|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب**  **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم** |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية** | **عناصر الطقس و المناخ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة** | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الدرس أن :**   1. **أن تعدد عناصر الطقس** 2. **أن ترتب عناصر المناخ حسب الأهمية** 3. **أن تعرف معنى الحرارة** 4. **أن تعلل تعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ** 5. **أن تسمي أجهزة قياس عناصر المناخ** 6. **أن تعرف الضغط الجوي** 7. **أن توجد العلاقة بين الحرارة والضغط** 8. **أن تشرح العلاقة بين الارتفاع عن سطح الأرض والضغط** 9. **أن تدرك الاعجاز العلمي في القران الكريم من خلال الآية** | * **الحرارة** * تعريف الحرارة * **العوامل المؤثرة على الحرارة** * **مقياس الحرارة** * **الضغط الجوي** * **تعريفه** * **العوامل المؤثرة فيه** * **أدوات قياس الضغط** * **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل** * **الواجب** * **أوجدي العلاقة بين الضغط والحرارة** | **جدول التعلم**  **تعليم تعاوني**  **نموذج فراير**  **خارطة مفاهيم**  **مناقشة وحوار**  **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) عددي عناصر الطقس**  **س) رتبي عناصر الطقس حسب الأهمية**  **س) عرفي معنى الحرارة**  **س) عللي**  **تعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ**  **س) تسمي أجهزة قياس عناصر المناخ**  **س) عرفي الضغط الجوي**  **س) اوجدي العلاقة بين الحرارة والضغط**  **س) اشرحي العلاقة بين الارتفاع عن سطح الأرض والضغط** |