|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب** **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم**  |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية**  | **عناصر الطقس و المناخ**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة**  | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الدرس أن :** 1. **أن تعدد عناصر الطقس**
2. **أن ترتب عناصر المناخ حسب الأهمية**
3. **أن تعرف معنى الحرارة**
4. **أن تعلل تعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ**
5. **أن تسمي أجهزة قياس عناصر المناخ**
6. **أن تعرف الضغط الجوي**
7. **أن توجد العلاقة بين الحرارة والضغط**
8. **أن تشرح العلاقة بين الارتفاع عن سطح الأرض والضغط**
9. **أن تدرك الاعجاز العلمي في القران الكريم من خلال الآية**
 | * **الحرارة**
* تعريف الحرارة
* **العوامل المؤثرة على الحرارة**
* **مقياس الحرارة**
* **الضغط الجوي**
* **تعريفه**
* **العوامل المؤثرة فيه**
* **أدوات قياس الضغط**
* **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل**
* **الواجب**
* **أوجدي العلاقة بين الضغط والحرارة**
 | **جدول التعلم** **تعليم تعاوني** **نموذج فراير****خارطة مفاهيم** **مناقشة وحوار** **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) عددي عناصر الطقس****س) رتبي عناصر الطقس حسب الأهمية****س) عرفي معنى الحرارة****س) عللي**  **تعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ****س) تسمي أجهزة قياس عناصر المناخ** **س) عرفي الضغط الجوي****س) اوجدي العلاقة بين الحرارة والضغط** **س) اشرحي العلاقة بين الارتفاع عن سطح الأرض والضغط** |