

الدرس الرابع : التفكير المنهجي حاجة إنسانية

س ١ / ما المراد بالتفكير المنهجي ؟

التعريف الأول : التفكير المنهجي هو : نشاط عقلي وجهد شخصي فعال من أهم قواعده تنظيم الأفكار وبناء أحكام متينة مبنية على الاستدلال المنطقي السليم فيما يعرض من مشكلات .
التعريف الثاني : التفكير المنهجي : تفكير منطقي ينظم الأفكار يستعمل العقل ويقوم على البرهان .

س ٢ / بين علاقة العقل بالأمر التالية : (الكلام ، الحوار ، الاستدلال ، فهم الحياة الاجتماعية) .

أولا / العقل والكلام : الكلام في عمقه تفكير وبه تبادل الأفكار وهو الفكر الذي عن مجالات الحياة المختلفة .
ثانيا : العقل والحوار : الحوار تبادل الأفكار وإنتاج تشاركي لمعارف عقلية .
ثالثا : العقل والاستدلال : الاستدلال عملية عقلية قائم عليها التفكير المنطقي .

رابعا : العقل وفهم الحياة الاجتماعية : العقل هو الأداة لحسن التصرف مع الغير وهو الأداة لحل المشكلات الاجتماعية والمؤثر في حياة الإنسان وعلاقته مع الآخرين .

س ٣ / ما هي العوائق التي تمنع الإنسان من التفكير ؟

أولاً : عوائق ذاتية تتصل بالفرد مثل :

- ١ . الحفظ : بحفظ المعلومات في الذاكرة وترديد الآراء السائدة دون تمحيص .
- ٢ . الحس : باعتبار الحواس مصدر المعرفة الحقيقية دون غيرها من أدوات التفكير .
- ٣ . الانفعال : كأن يستجيب الفرد إلى انفعالاته .
- ٤ . الخوف من الوقوع في الخطأ .
- ٥ . الخوف من الوقوع في النقد .
- ٦ . تغليب العاطفة على العقل .
- ٧ . الخوف من اتخاذ القرار ، ونتأججه .
- ٨ . التعصب الأعمى .

ثانياً : عوائق خارجية مثل :

- ١ . مسايرة الآخرين دون إعمال العقل في صحة ما يفعل .
- ٢ . التمسك بالعادات والتقاليد والآراء السائدة دون تمحيصها والنظر في صوابيتها أو خطئها .
- ٣ . نمط حياة المجتمع .
- ٤ . قلة المصادر ومحدوديتها .

س ٤ / عدد عوامل التفكير السليم مع التوضيح لما تقول .

أولا / عوامل داخلية للتفكير السليم	
التأمل في الذات - اكتشاف قدرة الإنسان على التفكير.	الوعي بقدرات الإنسان
التفكير جهد فردي - أن يفكر الإنسان هو أن يفكر بمعزل عن المحيط وعن التأثير السلبي للآخرين.	التفكير تفكيراً مستقلاً
الوعي بالجهل - إرادة البحث عن الحقيقة.	الرغبة في البحث عن الحقيقة
التخلص من الآراء السائدة - المراجعة النقدية للمواقف	الحرص على النقد
يتوقف التفكير على الإرادة - التوقف عند الفرق بين القدرة (العقل) والإرادة.	إرادة التفكير
ثانياً : عوامل خارجية للتفكير السليم	
تقلبات الحياة تدفع الإنسان إلى التفكير - يتعرض الإنسان إلى وضعيات اجتماعية أو اقتصادية تحته على التفكير.	مشاغل الحياة دافع للتفكير
يرتبط التفكير بتجارب الإنسان - يخوض الفرد تجارب اجتماعية واقتصادية تدفعه إلى التفكير.	التجارب الإنسانية حافز للتفكير
يسهم المجتمع في تنمية ملكات الإنسان - يحث المجتمع الأفراد على النقد والبحث عن حلول.	التشجيع على " النقد " واقتراح حلول للممارسات اليومية

س ٥ / بين مدى صحة العبارات التالية من عدمها في تحديد علاقة الفرد

بالتفكير مستقلاً أو مع الآخرين .

العبارة	العبارة
٣ / أنا أفكر بنفسي .	١ / أنا أفكر مثل الآخرين
٤ / أنا أفكر مع الآخرين .	٢ / أنا أفكر ضد الآخرين

التعليق	الإجابة	العبارة
لأن: التفكير عملية مستقلة عن الآخرين	×	أن أفكر مثل الآخرين
لأن: التفكير يقدم حلولاً للتواصل مع الآخرين وليس العكس	×	أن أفكر ضد الآخرين
لأن: التفكير عملية ذاتية	✓	أن أفكر بنفسي
لأن: التفكير يعزز إيجابياً بعلاقة الفرد الإيجابية بالآخرين	✓	أن أفكر مع الآخرين

س ٦ / ما هي الأشياء التي تحفز على التفكير ؟

[الذات ، مشاغل الحياة ، القراءة في الكتب]

س ٧ / ما هي الحجج التي تدعم حاجة الإنسان إلى التفكير ؟

١. حجج تدعم حاجة الإنسان إلى التفكير: {الحجة هي البرهان والدليل الذي يدعم الرأي} .		
أ. حجة من حياتك الشخصية :	ب. حجة من المجتمع:	ج. حجة من التاريخ.
<ul style="list-style-type: none"> « العمل على بناء حكم سليم. « إقامة علاقات مع الآخرين تخضع للعقل. 	<ul style="list-style-type: none"> « فهم التغيرات الحاصلة على الصعيد الاجتماعي. « الوعي بالظروف الاقتصادية والتناقضات الطبقيّة. 	<ul style="list-style-type: none"> « ذكر أمثلة للمبدعين من مجال الفكر. « مكانة العلماء في تقدم العلوم واستخلاص الحاجة لأعمال العقل.

س ٨ / بين قيمة التفكير وفوائده من خلال علاقته بجوانب الحياة .

٢. قيمة التفكير وفوائده:	
جوانب الحياة	قيمة التفكير
<ul style="list-style-type: none"> الذات « الرغبات والشهوات الذاتيّة 	<ul style="list-style-type: none"> يحلّل الطالب أهمية: « استقامة السلوك. « بناء علاقات لا تخضع بالضرورة للأهواء.
<ul style="list-style-type: none"> « السلوك والتصرّف مع الآخرين 	<ul style="list-style-type: none"> يحلّل الطالب: « الابتعاد عن العداة والكراهية. « سلوك يحكمه العقل.
<ul style="list-style-type: none"> « علاقة الفرد بالآخرين والآراء السائدة 	<ul style="list-style-type: none"> يحلّل الطالب: « ضرورة الاحتكام إلى العقل. « قيمة بناء علاقات تعاون.
<ul style="list-style-type: none"> « النجاح في الحياة الدراسيّة 	<ul style="list-style-type: none"> يحلّل الطالب: « ضرورة مقاومة الفشل. « أهمية الثقة في الذات.
<ul style="list-style-type: none"> « تحقيق الإنجازات في الحياة العمليّة 	<ul style="list-style-type: none"> يحلّل الطالب: « أهميّة التفكير والبحث عن حلول عمليّة « التفكير ممارسة تتصل بالواقع. « ضرورة تجاوز المشاكل .

س ٩ / ما الفرق بين التفكير المنهجي الفعال والتفكير غير الفعال ؟

التفكير المنهجي الفعال	التفكير غير الفعال
تحقيق مصلحة وهدف	مشتت الأهداف وليس له هدف محدد
خطوات عملية منظمة	غير منظم المراحل
إيجابي	سلبي
تحكمه قواعد محددة	ليس له قواعد واضحة
يعتمد على الاستدلال	الأفكار لا تستند إلى أي تبرير معقول
تفكير يعتمد على التجربة والأدلة المنطقية	تفكير يعتمد على القصص الخيالية والأساطير
قرارات تتم وفق منهجية علمية	قرارات متسرعة

س ١٠ / بين علاقة التفكير المنهجي بالمفاهيم التالية :

- الاستدلال** : التفكير المنهجي قائم على الدليل والبرهان والحجة .
- الأحكام** : التفكير المنهجي يخلصنا من الأحكام السابقة ويبني المواقف والأحكام على العقل والدليل .
- التحليل** : التفكير المنهجي يحلل المشكلات ويرجعها إلى أسبابها .
- التركيب** : التفكير المنهجي يأخذ بعين الاعتبار مختلف العناصر المكونة للواقع ويعيد بناءها .
- التقييم** : التفكير المنهجي يراجع المواقف والأفعال فيستبعد السلبي ويحافظ على الإيجابي .

س ١١ / بين أهمية التفكير المنهجي ووظائفه .

٦ . أهمية التفكير المنهجي ووظائفه :

البيان	أهمية التفكير المنهجي ووظائفه
الأفكار	أهمية بناء أفكار متماسكة منطقيًا
الأحكام	التخلص من الأحكام الجاهزة
العقل	الاحتكام إلى العقل عند ممارسة التفكير
الخطأ والصواب	وضع قواعد التمييز بين الصواب والخطأ
الحقيقة	العقل هو مصدر الحقيقة ضرورة وضع قواعد توصلنا إلى الحقيقة
قضايا الحياة	قيمة التفكير المنهجي والبحث عن حلول لمشكلات الحياة
التواصل مع الآخر	تبادل المعارف مع الآخرين