

$$6 = \frac{3}{5} \text{ ل (ا٣)}$$

$$6 = \frac{3}{5} \text{ ل}$$

$$\frac{5}{3} \times 6 = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5} \text{ ل}$$

$$\frac{30}{3} = \text{ل}$$

$$10 = \text{ل}$$

$$\text{ب (٣)} - \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$\text{ب.} \frac{2}{3} = \frac{1}{4} -$$

$$\text{ب.} \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} -$$

$$\text{ب.} - \frac{3}{8}$$

٤) زجاج: يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية الى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتيمتراً مربعاً من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟

$$\text{س} = 5 \times 288$$

$$\text{س} = 1440 \text{ سم}^2$$

تأكد 

حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$\text{(١)} \quad 33 = 5 + \text{ق}$$

$$\text{ق} + 5 - 33 = 5 - 33$$

$$\text{ق} = 28$$

$$\text{تحقق:} \quad 33 = 5 + 28$$

$$33 = 33$$



حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

تحقق من فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$\text{(١١)} \quad 113 = \text{ق} - 25$$

$$25 + 25 = 25 + 113$$

$$\text{ق} = 138$$

$$\text{تحقق:} \quad 25 - 138 = 113$$

$$113 = 113$$

$$\text{(١٢)} \quad 3 - = 87 - \text{ر}$$

$$78 + 3 - = 78 + 87 - \text{ر}$$

$$84 = \text{ر}$$

$$\text{تحقق:} \quad 3 - = 87 - 84$$

$$3 - = 3 -$$

$$\text{(١٣)} \quad 30 = \text{ك} + 27$$

$$30 + 27 - = 27 + 27 - \text{ك}$$

$$3 = \text{ك}$$

$$\text{تحقق:} \quad 30 = 3 + 27$$

$$30 = 30$$

$$\text{(١٤)} \quad 16 + \text{ف} = 12 -$$

$$16 - 16 + \text{ف} = 16 - 12 -$$

$$28 = \text{ف}$$

$$\text{تحقق:} \quad 16 + 28 = 12 -$$

$$12 = 12 -$$

$$(6) \text{ س} + 4 = \frac{3}{4}$$

$$\text{س} + 4 = \frac{3}{4}$$

$$\text{س} - \frac{3}{4} = 4 - 4 + \frac{3}{4}$$

$$\text{ق} = 2 \frac{3}{4} -$$

$$\text{تحقق: } 3 - \frac{1}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$(2) 104 = \text{ص} - 67$$

$$67 + 104 = \text{ص} - 67 + 67$$

$$171 = \text{ص}$$

$$\text{تحقق: } 104 = 67 - 171$$

$$104 = 104$$

$$(3) \frac{1}{2} = \text{ل} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \text{ل} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} = \text{ل}$$

$$\text{تحقق: } 1 \frac{1}{2} = \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$$

$$(7) 5 - = \frac{\text{ن}}{7}$$

$$5 - = \frac{\text{ن}}{7}$$

$$7 \times 5 - = \frac{\text{ن}}{7} \times 7$$

$$35 - = \text{ن}$$

$$\text{تحقق: } 5 - = \frac{35}{7}$$

$$(4) 1, 5 = \text{ص} - (6, 5)$$

$$1.5 = \text{ص} + 5.6$$

$$5.6 - 5.6 + 1.5 = 5.6 - 5.6 + 1.5$$

$$4.1 = \text{ص}$$

$$\text{تحقق: } 1.5 = (5.6 -) - 4.1 -$$

$$1.5 = 1.5$$

$$(8) \frac{4}{9} = \frac{\text{أ}}{36}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{\text{أ}}{36}$$

$$\frac{4}{9} \times 36 = \frac{\text{أ}}{36} \times 36$$

$$16 = \text{أ}$$

$$\text{تحقق: } \frac{4}{9} = \frac{16}{36}$$

$$(5) \frac{1}{4} = \text{ق} + 3$$

$$\frac{1}{4} = \text{ق} + 3$$

$$3 - \frac{1}{4} = \text{ق} - 3 - 3$$

$$\text{ق} = 2 \frac{3}{4} -$$

$$\text{تحقق: } 3 - \frac{1}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$(13) \quad 40 = \epsilon + 18$$

$$18 - 40 = \epsilon + 18 - 18 -$$

$$22 = \epsilon$$

$$40 = 22 + 18 \quad \text{تحقق:}$$

$$40 = 40$$

$$(14) \quad 48 = 14 -$$

$$(48) \quad \frac{1}{4} = (14 -) \frac{1}{4} -$$

$$12 = 14 -$$

$$47 = 12 - \times 4 - \quad \text{تحقق:}$$

$$(15) \quad 91 = (ف -) - 18$$

$$91 = (ف -) - 18$$

$$91 = ف + 18$$

$$18 - 91 = ف + 18 - 18$$

$$73 = ف$$

$$91 = (73 -) - 18 \quad \text{تحقق:}$$

$$(16) \quad 45 = (ت -) - 16$$

$$45 = (ت -) - 16 -$$

$$45 = ت + 16 -$$

$$16 + 45 = ت + 16 + 16 -$$

$$29 = ت$$

$$45 = (29) - 16 - \quad \text{تحقق:}$$

$$(9) \quad 10 = م \frac{2}{3}$$

$$10 = م \frac{2}{3}$$

$$10 \times \frac{3}{2} = م \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}$$

$$15 = م$$

$$10 = (15) \frac{2}{3} \quad \text{تحقق:}$$

(10) تسوق: قرر هاني أن يشتري ساعة ثمنها 240 ريالاً من مؤسسة تبرع بـ  $\frac{1}{8}$  قيمة مبيعاتها لدار رعاية الأيتام. فكم ريالاً من ثمن الساعة يحول لدار رعاية الأيتام؟

نفرض س = عدد الريالات من ثمن الساعة المحول لدار رعاية الأيتام

$$س = 240 \times \frac{1}{8}$$

$$س = 30 \text{ ريال}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(11) \quad 14 = 9 - ف$$

$$ف - 14 = 9 - 9$$

$$23 = ف$$

$$14 = 9 - 23 \quad \text{تحقق:}$$

$$14 = 14$$

$$(12) \quad 72 - ت = 44$$

$$72 + 72 = ت + 72 + 44$$

$$117 = ت$$

$$44 = 72 - 116 \quad \text{تحقق:}$$

$$44 = 44$$

$$(21) \quad 22 - = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$22 - = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{2} - \times 22 - = \frac{2}{3} \text{ ب} \times \left(\frac{3}{2} -\right)$$

$$33 = \text{ب}$$

$$22 - = 33 \times \frac{2}{3} - \text{تحقق}$$

$$(22) \quad \frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$1 \frac{1}{9} - = \frac{10}{9} - = \text{ر}$$

$$\frac{4}{9} - = 1 \frac{1}{9} - + \frac{2}{3} \text{تحقق}$$

(23) فطائر: قسمت فطيرة دائرية إلى 6 قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة 18 جرامًا، فأكتب

معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

نفرض س = كتلة الفطيرة كاملة

$$18 \times 6 = \text{س}$$

$$\text{س} = 108 \text{ جرام}$$

(24) سيارات: معدل الوقت الذي يحتاج إليه صنع سيارة واحدة في الولايات المتحدة الأمريكية 9، 24 ساعة،

ويزيد هذا الوقت بـ 1، 8 ساعات على وقت صنع سيارة مشابهة في اليابان. اكتب معادلة لإيجاد معدل

الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان، وحلها.

نفرض ن = معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان

$$24.9 = 8.1 + \text{ن}$$

$$8.1 - 24.9 = 8.1 - 8.1 + \text{ن}$$

$$\text{ن} = 16.8 \text{ ساعة}$$

$$(17) \quad 5 - = \frac{1}{3} \text{ ف}$$

$$3 \times 5 - = \frac{1}{3} \times 3$$

$$15 - = \text{ف}$$

$$5 - = (15 -) \frac{1}{3} \text{تحقق}$$

$$(18) \quad \frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2} -$$

$$\frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \text{أ}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{9}{8} + \frac{1}{2} - \text{تحقق}$$

$$(19) \quad \frac{1}{15} = \frac{\text{ت}}{7} -$$

$$\frac{1}{15} = \frac{\text{ت}}{7}$$

$$\frac{1}{15} \times 7 - = \frac{\text{ت}}{7} \times 7 -$$

$$\frac{7}{15} - = \text{ت}$$

$$\frac{1}{15} = \frac{7}{15} \times \frac{1}{7} \text{تحقق}$$

$$(20) \quad 2 - \text{ص} = \frac{5}{7} -$$

$$2 - \text{ص} = \frac{5}{7} -$$

$$2 + 2 - \text{ص} = 2 + \frac{5}{7} -$$

$$1 \frac{2}{7} = \frac{9}{7} = \text{ص}$$

$$2 - 1 \frac{2}{7} = \frac{5}{7} - \text{تحقق}$$

(٢٨)  $3\frac{1}{2} = 5 -$  س

س  $3\frac{1}{2} = 5 -$

س  $\frac{7}{2} \times \frac{2}{7} = 5 - \times \frac{2}{7}$

س  $\frac{10}{7} = 5 -$

تحقق:  $\frac{10}{7} = 5 - \times 3\frac{1}{2}$

(٢٩)  $\frac{1}{2} = 6 -$  ن

ن  $\frac{1}{2} = 6 -$

ن  $(2-) \times \frac{1}{2} = (2-) 6$

ن  $12 =$

تحقق:  $12 = \frac{1}{2} \times 24$

(٣٠)  $\frac{2}{5} = \frac{2}{45} -$  ع

ع  $\frac{2}{5} = \frac{2}{45} -$

$(45-) \frac{2}{5} = (45-) \frac{2}{45} -$

ع  $18 =$

تحقق:  $\frac{18}{45} = \frac{2}{5} -$

اكتب معادلة تمثل كل جملة فيما يأتي، ثم حلها:

(٣١) ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

س  $6 = 132$

س  $6 \times \frac{1}{6} = 132$  س  $22 =$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

(٢٥)  $11 = \frac{b}{7}$

$11 = \frac{b}{7}$

$11 \times 7 = \frac{b}{7} \times 7$

$77 = b$

تحقق:  $11 = \frac{77}{7}$

(٢٦)  $\frac{1}{8} = \frac{2}{3}$  ص

ص  $\frac{1}{8} = \frac{2}{3}$

$\frac{1}{8} \times 8 = \frac{2}{3} \times 8$  ص

ص  $\frac{16}{3} =$

تحقق:  $\frac{16}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{3}$

(٢٧)  $14 = \frac{2}{3} -$  ن

$14 = \frac{2}{3} -$  ن

$\frac{3}{2} \times 14 = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$

ن  $21 =$

تحقق:  $14 = 21 \times \frac{2}{3}$

ب) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (ب)

$$15 \text{ ف} = 21.75$$

$$15 \times \frac{1}{15} \times 21.75 = \text{ف} \times \frac{1}{15} \quad \text{ف} = 1.45 \text{ ريال}$$

ج) ما النوع الذي سعر القطعة منه أرخص؟ فسر إجابتك.

النوع ب أرخص لأن ثمن القطعة الواحدة منه 1.45 ريال بينما ثمن القطعة الواحدة من النوع أ هو 1.5 ريال

٣٦) **طيران:** اشترت إحدى شركات الطيران طائرة إيرباص (A380)، وأعلنت أن هذه الطائرة تقل نحو ٥٥٥ مسافرًا؛ أي زيادة مقدارها ١٣٩ مسافرًا على عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747). فما عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747)؟

$$139 + \text{س} = 555$$

$$139 - 139 + \text{س} = 555 - 139$$

$$\text{س} = 416$$

إذا عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج = 416 مسافر

٣٧) **وقود:** صُنِّت نحو ٥ ملايين سيارة وشاحنة في عام ٢٠٠٤م بأنها ثنائية الوقود؛ أي أنها يمكن أن تستعمل البنزين أو الإيثانول. وقد ارتفع هذا العدد إلى ٧,٥ ملايين في عام ٢٠٠٦م. فكم زاد عدد السيارات والشاحنات الثنائية الوقود في عام ٢٠٠٦م على ما كان عليه عام ٢٠٠٤م؟

$$5 + \text{س} = 7.5$$

$$5 - 5 + \text{س} = 7.5 - 5$$

$$\text{س} = 2.5 \text{ مليون}$$

إذا عدد السيارات والشاحنات بمقدار 2.5 مليون سيارة

٣٨) **مهن تعليمية:** كان عدد معلمي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢٣هـ نحو ١٧٥٠٠٠ معلم.

أ) إذا كان عدد معلمي الحاسوب مضمروبًا في ٢٥ يساوي عدد جميع المعلمين، فكتب معادلة لإيجاد عدد معلمي الحاسوب، ثم حلها.

٣٢) ثلثان يساوي سالب ثمانية أمثال عدد.

$$\frac{2}{3} = 8 - \text{س}$$

$$\frac{2}{3} - \left(\frac{2}{3}\right) = 8 - \text{س} - \left(\frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{1}{12} = \text{س}$$

٣٣) خمسة أجزاء من أحد عشر جزءًا من عدد تساوي ٥٥

$$\frac{5}{11} \text{ س} = 55$$

$$\frac{5}{11} \times \frac{11}{5} \times 55 = \frac{5}{11} \times \text{س} \times \frac{11}{5}$$

$$\text{س} = 121$$

٣٤) أربعة أخماس تساوي عشرة من ستة عشر جزءًا من عدد.

$$\frac{4}{5} = \frac{10}{16} \text{ س}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{16}{10} = \frac{10}{16} \times \text{س} \times \frac{16}{10}$$

$$\text{س} = \frac{32}{25}$$

٣٥) **تسوق:** يقارن عثمان بين نوعين من الشوكولاتة يُباعان في أحد المتاجر. ويرغب في الحصول على أفضل سعر للقطعة الواحدة.



أ) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (أ).

$$12 \text{ ع} = 18$$

$$12 \times \frac{1}{12} \times 18 = \text{ع} \times \frac{1}{12}$$

$$\text{ع} = 1.5 \text{ ريال}$$

٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفُسر تبريرك.

$$9 = 9 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$

المعادلة المختلفة هي  $n - 16 = 29$

لأن حلها هو  $n = 45$  أما باقي المعادلات فحلها  $n = 13$

٤١) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تتضمن عملية الجمع، ووضح طريقتين لحلها.

$$23 = 12 - n$$

الطريقة الأفقية:

$$23 = 12 - n$$

$$12 + 23 = 12 + 12 - n$$

$$35 = n$$

الطريقة الرأسية:

$$23 = 12 - n$$

$$12 + = 12 +$$

$$35 = n$$

٤٢) تحدّد: بين ما إذا كانت كل من الجملتين الآتيتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة إطلاقاً.

$$(أ) \quad n + n = n$$

تكون صحيحة أحياناً: لأنها تكون صحيحة في حالة  $n = 0$  وتكون خطأ بالتعويض بباقي الأعداد الحقيقية

$$(ب) \quad n + 0 = n$$

صحيحة دائماً: حسب خاصية العنصر المحايد الجمعي

$$25 \text{ ف} = 175000$$

$$\frac{1}{25} \times 175000 = 25 \times \frac{1}{25}$$

$$7000 = \text{س معلم}$$

(ب) إذا علمت أن عدد معلمي العلوم يزيد بـ ١٠٠٠٠ على عدد معلمي الحاسوب، فما عدد معلمي العلوم في المرحلة الثانوية؟

$$\text{عدد معلمي العلوم} = 10000 + 7000 = 17000 \text{ معلم}$$

٣٩) احتفالات: خصصت إدارة مدرسة متوسطة مبلغ ٢٥٠٠ ريال لإقامة حفل المدرسة السنوي، وأنفقت منه ٧٥٠ ريالاً لشراء الحلوى والعصير للحضور.

(أ) اكتب معادلة تمثل المبلغ المتبقي، ثم حلها.

$$2500 = \text{س} + 750$$

$$750 - 2500 = \text{س} + 750 - 2500$$

$$\text{س} = 1750 \text{ ريال}$$

(ب) إذا أنفقت الإدارة أيضاً مبلغ ١٤٧٥ ريالاً لشراء هدايا وجوائز للطلاب المتفوقين، فكتب معادلة تمثل ما تبقى من المبلغ المرصود للحفل.

$$1475 = \text{س} + 1750$$

$$1475 - 1750 = \text{س} + 1475 - 1750$$

$$\text{س} = 275 \text{ ريال}$$

(ج) إذا أنفق المبلغ المتبقي لشراء ٥ كتب لمكتبة المدرسة لكل منها القيمة نفسها، فما ثمن الكتاب الواحد؟

$$275 = 5 \text{ س}$$

$$\frac{1}{5} \times 275 = 5 \times \frac{1}{5} \text{ س} = 55 \text{ ريال}$$

(٤٦) أي المسائل اللفظية الآتية تمثلها المعادلة: هـ -  $15 = 33$  ؟

(أ) أضف جاسم (هـ) كوباً من الماء إلى إناء به ٣٣ كوباً من الماء. فكم كوباً أضف؟

(ب) أضف جاسم ١٥ كوباً من الماء إلى إناء ليحصل على ٣٣ كوباً. فكم كوباً من الماء (هـ) كان في الإناء أصلاً؟

(ج) أفرغ جاسم ١٥ كوباً من الماء من إناء وبقي فيه ٣٣ كوباً. فكم كوباً (هـ) كان في الإناء أصلاً؟

(د) أفرغ جاسم ١٥ كوباً من الماء من إناء كان فيه ٣٣ كوباً من الماء. فكم كوباً من الماء (هـ) بقي في الإناء؟

(٤٧) هندسة، كمية الماء اللازمة لملء بركة تمثل:

(أ) حجتها (ب) عمقها (ج) مساحة سطحها (د) محيطها

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض هي:  $\{2, 6, 8, 10, 12\}$ .

(٤٨) س -  $6 = 8$

س -  $6 = 8$

صحيح أم خطأ	س - $6 = 8$	س
خطأ	$8 = 6 - 2$	2
خطأ	$8 = 6 - 6$	6
خطأ	$8 = 6 - 8$	8
خطأ	$8 = 6 - 10$	10
خطأ	$8 = 6 - 12$	12

بما أن جميع الجمل خطأ، إذا ليس للمعادلة حل في مجموعة التعويض.

(٤٩) س -  $3 = 30$

س -  $3 = 30$

صحيح أم خطأ	س - $3 = 30$	س
خطأ	$30 = 2 \times 3$	2
خطأ	$30 = 6 \times 3$	6
خطأ	$30 = 8 \times 3$	8
صحيح	$30 = 10 \times 3$	10
خطأ	$30 = 12 \times 3$	12

حل المعادلة {10}

(٤٣) تبرير: حدد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:

(أ) إذا كانت س -  $7 = 14$ ، فما قيمة س -  $2$  ؟

س -  $7 = 14$

س -  $7 + 14 = 7 + 7$

س = 21

س -  $2 = 2 - 21$

س -  $2 = 19$

(ب) إذا كانت ن +  $8 = 12$ ، فما قيمة ن +  $1$  ؟

ن +  $8 = 12$

ن +  $8 - 8 = 12 - 8$

ن = 20

ن +  $1 = 1 + 20$

ن +  $1 = 19$

(٤٤) تحدّ: وضع لماذا يكون للمعادلتين:  $\frac{2}{3} = 48, 16 = 2$  جد الحل نفسه.

لهما نفس الحل لأن إذا ضربنا طرفي المعادلة الأولى في 3 يكون الناتج المعادلة الثانية ويصبح لهما نفس الحل على الرغم من اختلاف المتغيرات

(٤٥) اكتب: تأمل خاصيتي الضرب والنسبة في المساواة. ثم اشرح لماذا يمكن اعتبارهما خاصية واحدة، وأيهما أسهل للاستعمال، في رأيك؟

بعد تأمل الخاصيتين نجد أن القسمة على عدد غير الصفر هو نفسه الضرب في مقلوب العدد لذا نطبق القواعد نفسها ولكن الضرب أسهل



(٥٢) أدوات مكتبية: يبين الجدول المجاور أسعار بعض الأدوات المكتبية لكل عبوة. أوجد قيمتها.  
تعبير عن ثمن ٣ أقلام ومسطرة وعلبتي ألوان، وأوجد قيمتها.

التوع	السعر (ريال)
قلم	٤,٥
مسطرة	٣
علبة ألوان	٦,٢٥

$$(6.25)2+3+(4.5)3$$

$$29=12.5+3+13.5 \text{ ريال}$$

$$6 = 3 + 0.5س$$

$$6 = 3 + 0.5س$$

س	٥.٥ س + ٣ = ٦	صحيح أم خطأ
٢	$6 = 3 + 2 \times 0.5$	خطأ
٦	$6 = 3 + 6 \times 0.5$	صحيح
٨	$6 = 3 + 8 \times 0.5$	خطأ
١٠	$6 = 3 + 10 \times 0.5$	خطأ
١٢	$6 = 3 + 12 \times 0.5$	خطأ

حل المعادلة {6}

$$6 = \frac{س}{2} \quad (٥١)$$

$$6 = \frac{س}{2}$$

س	$6 = \frac{س}{2}$	صحيح أم خطأ
٢	$6 = \frac{2}{2}$	خطأ
٦	$6 = \frac{6}{2}$	خطأ
٨	$6 = \frac{8}{2}$	خطأ
١٠	$6 = \frac{10}{2}$	خطأ
١٢	$6 = \frac{12}{2}$	صحيح

حل المعادلة {12}