|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: KywOS****الإدارة العامة للتعليم ......................****مدرسة: ................................** |  | Description: http://www.alamn.net/site/wp-content/uploads/2015/10/MOEnewLogo.jpg |

|  |
| --- |
| مسرد مادة لغتيللصف السادس الابتدائيالفصل الدراسي الأول |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معلمة المادة |  | قائدة المدرسة |
| أ/ .................................. |  | أ/ .................................. |

|  |
| --- |
|  **توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)**  |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **ملاحظات** |
| **من** | **إلى** |
| **1** | **الاحد 21/1/1443هـ** | **الخميس 25/1/1443هـ** | **مراجعة المكتسبات السابقة - اختبار تشخيصى**  | **بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 21/01/1443هـ - 29/08/2021م****إجازة اليوم الوطني 15-16/02/1443هـ - 22-23/09/2021م****إجازة نهاية أسبوع مطولة 11-12/03/1443هـ - 17-18/10/2021م****إجازة نهاية أسبوع مطولة 29/03/1443هـ - 04/11/2021م****بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 16/04/1443هـ - 30/12/2021م****بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 20/04/1443هـ - 30/12/2021م** |
| **2** | **الاحد 28/1/1443هـ** | **الخميس 2/2/1443هـ** |  **مدخل الوحدة - التعريف بالمشروع**  |
| **3** | **الاحد 5/2/1443هـ** | **الخميس 9/2/1443هـ** | **سيدة نساء اهل الجنة** |
| **4** | **الاحد 12/2/1443هـ** | **الثلاثاء 14/2/1443هـ** | **ابوبكر الصديق (رضي الله عنه )** |
| الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني |
| **5** | **الاحد 19/2/1443هـ** | **الخميس 23/2/1443هـ** | **تصفح كتاب اومجلة او عبر الشبكة العنكبوتية** |
| **6** | **الاحد 26/2/1443هـ** | **الخميس 1/3/1443هـ** | **همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن – ابنة )- الافعال الناسخة** |
| **7** | **الاحد 4/3/1443هـ** | **الخميس 8/3/1443هـ** | **المشتقات :( اسم الفاعل واسم المفعول )**  |
| **8** | **الثلاثاء 13/3/1443هـ** | **الخميس 15/3/1443هـ** | **كتابة عبارات بخط النسخ** |
| الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله |
| **9** | **الاحد 18/3/1443هـ** | **الخميس 22/3/1443هـ** | **عمر بن الخطاب (رضي الله عنه ) ورسول كسرى** |
| **10** | **الاحد 25/3/1443هـ** | **الاربعاء 28/3/1443هـ** | **وصف شخصية** |
| الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله |
| **11** | **الاحد 2/4/1443هـ** | **الخميس 6/4/1443هـ** | **عرض شفهر لسيرة غيرية - اختبار الوحدة** |
| **12** | **الاحد 9/4/1443هـ** | **الخميس 13/4/1443هــ** | **مراجعة وتقييم** |
| **13** | **الاحد 16/4/1443هـ** | **الخميس 20/4/1443هـ** | **الاختبارات** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | **مراجعة المكتسشبات السابقة** | * **أن تبين الطالبة أنواع الكلمة**
* **أن تعرف الطالبة كل نوع من أنواع الكلمة**
* **أن تحفظ الطالبة قول ابن مالك**
* **أن تذكر الطالبة أنواع الفعل**
* **أن توضح الطالبة أنواع الجمل**
* **أن تقارن الطالبة بين الجملة الاسمية والفعلية**
* **أن تحل الطالبة تدريبات الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **الاختبار التشخيصي** | * **أن تقرأ الطالبة الأسئلة**
* **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المطلوبة**
* **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | مدخل الوحدة :أنشطة تمهيدية | * **أن تقرأ الطالبة النصوص قراءة صحيحة**
* **أن تملأ الطالبة بطاقة التعريف**
* **أن تقارن الطالبة تعريف المصطلحات بالتعريف الوارد**
* **أن تفسر الطالبة الآيات بالاستعانة بالمعجم المساعد**
* **ان تنشد الطالبة الأبيات إنشادا معبرا**
* **أن تجيب الطالبة شفهيا عن الأسئلة المرتبطة باالفقرة**
* **أن تكتب الطالبة السطر الأول بخط النسخ**
* **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع ) | * **أن تختار الطالبة أحد المشاريح المحددة**
* **أن تستعين الطالبة بالشبكة العنكبوتية – الكتب في انجاز مشروع الوحدة**
* **أن تتدرب الطالبة على العمل في مجموعة**
* **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **نص الاستماع : سيدة نساء أهل الجنة** | * **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)**
* **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**
* **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**
* **أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**
* **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**
* **ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | نص الفهم القرائي ( أبو بكر الصديق رضي الله عنه ) | * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة .**
* **ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص**
* **أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص**
* **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة**
* **أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ**
* **أن تجيب عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الاستراتيجية القرائية (تصفح كتاب) | * **ان تعدد الطالبة خطوات تصفح الكتاب**
* **أن تطبق الطالبة خطوات تصفح الكتاب**
* **أن تحدد الطالبة متى نتصفح الكتاب**
* **أن تبين الطالبة فوائد تصفح الكتاب**
* **أن تتعرف الطالبة على كيفية تصفح الكتاب**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الاستراتيجية القرائية (تصفح **مجلة**) | * **أن تبين الطالبة كيف تتصفح مجلة**
* **أن تتوضح الطالبة الأشياء التي ننظر إليها لأخذ فكرة سريعة عن المجلة**
* **أن تتعرف الطالبة على كيفية ملء بطاقة تعريف لمجلة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الاستراتيجية القرائية (تصفح **موقع عبر الشبكة العنكبوتية**) | * **أن تبين الطالبة دور الانترنت في الحياة التعليمية للطلبة**
* **أن تتوضح كيفية تصفح مواقع عبر الشبكة العنكبوتية**
* **أن تتعرف الطالبة على فوائد تصفح مواقع الشبكة العنكبوتية**
* **أن تحذر الطالبة من تصفح المواقع الغير مناسبة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | الظاهرة الإملائية (همزتا الوصل والقطع وهمزتا –ابن –ابنة ) | * **أن تقرأ الطالبة نص المحدد في مقدمة الدرس**
* **أن تستخرج الطالبة الكلمات التي احتوت على همزة وصل أو قطع**
* **أن تحدد الطالبة مواضع حذف همزة ابن -ابنة**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة) | * **أن تقرأ الطالبة النص في مقدمة الدرس**
* **أن تستنتج الطالبة أثر دخول الأفعال المظللة على المبتدأ والخبر**
* **أن تحدد الطالبة المبتدأ والخبر في أمثلة نشاط اثبت تعلمي السابق**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | الصنف اللغوي (المشتقات (اسم الفاعل –اسم ) | * **أن تقرأ الطالبة النص في مقدمة الدرس**
* **أن تبين الطالبة من خلال ملاحظة الكلمات الملونة مفهوم :الاشتقاق – اسم الفاعل – اسم المفعول**
* **أن توضح الطالبة طرقة صوغ اسم الفاعل – اسم المفعول**
* **أن تعرف الطالبة الميزان الصرفي**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **الرسم الكتابي -التهيئة (كتابة عبارات بخط النسخ )** | * **أن تذكر الطالبة الأمور الواجب مراعاتها قبل الكتابة**
* **أن تقرأ الطالبة مع مجموعتها قواعد خط النسخ بتأن**
* **أن تلاحظ الطالبة البيت الشعري المكتوب بخط النسخ**
* **أن تكتب الطالبة الجملة المعروضة بخط النسخ**
* **أن تحدد الطالبة الأخطاء التي وقع فيها الكاتب**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | النص الشعري: عمر بن الخطاب رضيالله عنه ورسول كسرى | * **أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري**
* **ان تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص**
* **ان تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص**
* **أن تختار الطالبة العنوان المناسب للقصيدة**
* **أن تتعرف الطالبة على قائل النص**
* **أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | بنية النص: وصف شخصية | * **أن تقرأ الطالبة النص الوصفي**
* **أن تتعرف الطالبة مكونات النص الوصفي**
* **أن تملأ الطالبة خريطة النص الوصفي**
* **أن تكمل الطالبة خارطة النص الوصفي الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم**
* **أن تكون الطالبة رأيا حول أحداث النص**
* **أن تشارك الطالبة حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | التواصل الكتابي: وصف شخصية | * **أن تصف الطالبة الشخصية بما هو مطلوب**
* **أن تضع الطالبة كل صفة في جملة مفيدة**
* **أن تربط الطالبة بين الجمل الثماني لتكون فقرة من بضعة أسطر**
* **أن تملأ الطالبة الجدول في مكون اقرأ بما هو مطلوب**
* **ان تصف الطالبة إحدى شخصيات الصور ص 97**
* **أن تصف الطالبة شخصا له تأثير في حياتها**
* **أن تحرص الطالبة على التعبير الوصفي**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | التواصل الشفهي: عرض شفهي لسيرةغيرية | * **أن تعدد الطالية الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث**
* **أن تبين الطالبة وسائل التعبير الشفهية التي توظف في تيسير التفاهم مع الآخرين**
* **أن تقدم الطالبة عرضا شفهيا عن سيرة**
* **غيرية .**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى | * **أن تقرأ الطالبة النص القرائي .**
* **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا**
* **أن تكتب الطالبة ما هو مطلوب بخط النسخ**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | المدخل: أنشطة تمهيدية | * **أن تقرأ الطالبة البيت الشعري**
* **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيت الشعري**
* **أن تستمع الطالبة وتجيب عن المطلوب**
* **أن تشارك الطالبة في حل الأنشطة**
* **أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | المشروع: التعريف بالمشروع | * **أن تختار الطالبة أحد المشاريح المحددة**
* **أن تستعين الطالبة بالشبكة العنكبوتية – الكتب في انجاز مشروع الوحدة**
* **أن تتدرب الطالبة على العمل في مجموعة**
* **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **نص الاستماع: في مكتبتي** | * **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )**
* **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع**
* **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به**
* **أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة**
* **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص**
* **ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه | * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة .**
* **ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص**
* **أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص**
* **أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة**
* **أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس**
* **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة**
* **مكون اقرأ**
* **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي**
* **أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم**
* **أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أحلل**
* **أن تجيب الطالبة عن ما هو مطلوب في مكون أحاكي**
* **أن تجيب الطالبة عن باقي الأنشطة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط | * **أن تبحث الطالبة عن المعلومات المحددة في النصوص المنتنوعة**
* **أن تطبق الطالبة خطوات تنفيذ قراءة التمشيط**
* **أن تحرص الطالبة على تعلم إستراتيجيات القراءة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | **الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة** | * **أن تميز الطالبة الهمزة المتوسطة**
* **أن تتعرف الطالبة على سلم الحركات**
* **أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
* **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **الظاهرة الإملائية: الهمزة** **المتطرفة** | * **أن تميز الطالبة الهمزة المتطرفة**
* **أن تعلل الطالبة سبب تسميتها الهمزة المتطرفة**
* **أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة على صورتها**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق**
* **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة** | * **أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس**
* **أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر )بعد دخول الحرف الناسخ**
* **أن تذكر الطالبة علامة نصب الأسماء**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | الصنف اللغوي: اسم الآلة | * **أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس**
* **أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى تعريف اسم الآلة**
* **أن تعرف الطالبة المشتقات**
* **أن تذكر الطالبة أوزان اسم الآلة**
* **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .**
* **أن تقارن الطالبة بين نوعي اسم الآلة**
* **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخطالنسخ | * **أن تعدد الطالفبة الأشياء التي يجب مراعاتها قبل الكتابة**
* **أن تتأمل الطالبة النماذج المعروضة من خط النسخ**
* **أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة**
* **أن تحدد الطالبة الاخطاء التي وقع فيها الكاتب**
* **أن تتعرف الطالبة على الكتابة الصحيحة للعبارة**
* **أن تكتب الطالبة العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | **النص الشعري: لغة الخلود** | * **أن تقرأ الطالبة الأبيات قراءة سليمة وبأسلوب شعري.**
* **أن تكشف الطالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف، التعريف.**
* **أن تشرح الطالبة النص بأسلوبها .**
* **أن تتذوق الطالبة ما في النص من جوانب جمالية.**
* **أن تستظهر الطالبة أبيات النص الشعري كاملة.**
* **أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص**
* **أن تستشعر الطالبة بأهمية لغتها العربية**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **بنية النص: بنية النص الحواري** | * **أن تحدد الطالبة الأركان الأساسيبة للحوار**
* **أن تقرأ الطالبة النص بتأن**
* **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة حول النص شفهيا**
* **أن تملأ الطالبة خريطة الحوار**
* **أن تملأ الطالبة الفراغات بما يناسب بعد القراءة**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **بنية الخبر الصحفي** | * **أن تقرأ الطالبة الحوار ثم تجيب عن المطلوب .**
* **أن تكمل الطالبة بالتعاون مع مجموعتها الحوار الذي دار بين فواز ونورة**
* **أن تعرف الطالبة الخبر الصحفي**
* **أن تبين الطالبة فائدة الخبر الصحفي**
* **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة المتعلقة بالدرس**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | **التواصل الكتابي: كتابة نص حواري -****كتابة خبر صحفي** | * **أن تكتب الطالب عنوان الخبر المناسب أعلى الصورة**
* **أن تتعرف الطالبة كيفية كتابة خبر صحفي صالح للنشر**
* **أن تبين الطالبة خطوات كتابة الخبر الصحفي**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |
|  |  |  | **التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية** | * **أن تتدرب الطالبة على إجراء مقابلة شفهية**
* **أن تكمل الطالبة المقابلة الشفهية في الكتاب**
* **أن تستعين الطالبة بالعناصر ص 188 في بناء الحوار السابق**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | **الأسبوع** |  | **التاريخ** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | **إستراتيجية التعلم النشط** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
|  |  |  | اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى | * **أن تقرأ الطالبة النص .**
* **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا**
* **أن تكتب الطالبة مما يملى عليها**
 |  | * **التعليم التعاوني**
* **الحوار**
* **العصف الذهني**
* **التفكير الابداعي**
* **الاستقصاء**
* **التعلم باللعب**
* **صحائف الأعمال**
* **فكر-زاوج-شارك**
 | * **حل المشكلات**
* **الاستنتاج**
* **خرائط المفاهيم**
* **هيكلة السمكة**
* **القصة**
* **أسلوب الندوة**
* **الاستكشاف**
* **.................**
 | * **كتاب الطالبة**
* **دليل المعلمة**
* **بوربوينت**
* **رسوم**
* **وسائط سمعية**
* **خرائط مفاهيم**
 | * **اختبار تشخيصي**
* **الملاحظة**
* **المناقشة**
* **ورقة عمل**
* **بنائي**
* **اختبار ختامي**
* **إنجاز مشروع**
* **.................**
 |
| **مهارات التفكير** |
| * **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
 | * **الأصالة**
* **الطلاقة**
* **التطبيق**
* **التوضيح**
 | * **التذكر**
* **المرونة**
* **علاقات الأرقام**
* **.........**
 |