|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description: KywOS**  **الإدارة العامة للتعليم ......................**  **مدرسة: ................................** |  | Description: http://www.alamn.net/site/wp-content/uploads/2015/10/MOEnewLogo.jpg |

|  |
| --- |
| مسرد مادة لغتي  للصف السادس الابتدائي  الفصل الدراسي الأول |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معلمة المادة |  | قائدة المدرسة |
| أ/ .................................. |  | أ/ .................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)** | | | | |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الدروس** | **ملاحظات** |
| **من** | **إلى** |
| **1** | **الاحد 21/1/1443هـ** | **الخميس 25/1/1443هـ** | **مراجعة المكتسبات السابقة - اختبار تشخيصى** | **بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 21/01/1443هـ - 29/08/2021م**  **إجازة اليوم الوطني 15-16/02/1443هـ - 22-23/09/2021م**  **إجازة نهاية أسبوع مطولة 11-12/03/1443هـ - 17-18/10/2021م**  **إجازة نهاية أسبوع مطولة 29/03/1443هـ - 04/11/2021م**  **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 16/04/1443هـ - 30/12/2021م**  **بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 20/04/1443هـ - 30/12/2021م** |
| **2** | **الاحد 28/1/1443هـ** | **الخميس 2/2/1443هـ** | **مدخل الوحدة - التعريف بالمشروع** |
| **3** | **الاحد 5/2/1443هـ** | **الخميس 9/2/1443هـ** | **سيدة نساء اهل الجنة** |
| **4** | **الاحد 12/2/1443هـ** | **الثلاثاء 14/2/1443هـ** | **ابوبكر الصديق (رضي الله عنه )** |
| الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني |
| **5** | **الاحد 19/2/1443هـ** | **الخميس 23/2/1443هـ** | **تصفح كتاب اومجلة او عبر الشبكة العنكبوتية** |
| **6** | **الاحد 26/2/1443هـ** | **الخميس 1/3/1443هـ** | **همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن – ابنة )- الافعال الناسخة** |
| **7** | **الاحد 4/3/1443هـ** | **الخميس 8/3/1443هـ** | **المشتقات :( اسم الفاعل واسم المفعول )** |
| **8** | **الثلاثاء 13/3/1443هـ** | **الخميس 15/3/1443هـ** | **كتابة عبارات بخط النسخ** |
| الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله |
| **9** | **الاحد 18/3/1443هـ** | **الخميس 22/3/1443هـ** | **عمر بن الخطاب (رضي الله عنه ) ورسول كسرى** |
| **10** | **الاحد 25/3/1443هـ** | **الاربعاء 28/3/1443هـ** | **وصف شخصية** |
| الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله |
| **11** | **الاحد 2/4/1443هـ** | **الخميس 6/4/1443هـ** | **عرض شفهر لسيرة غيرية - اختبار الوحدة** |
| **12** | **الاحد 9/4/1443هـ** | **الخميس 13/4/1443هــ** | **مراجعة وتقييم** |
| **13** | **الاحد 16/4/1443هـ** | **الخميس 20/4/1443هـ** | **الاختبارات** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | **مراجعة المكتسشبات السابقة** | * **أن تبين الطالبة أنواع الكلمة** * **أن تعرف الطالبة كل نوع من أنواع الكلمة** * **أن تحفظ الطالبة قول ابن مالك** * **أن تذكر الطالبة أنواع الفعل** * **أن توضح الطالبة أنواع الجمل** * **أن تقارن الطالبة بين الجملة الاسمية والفعلية** * **أن تحل الطالبة تدريبات الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **الاختبار التشخيصي** | * **أن تقرأ الطالبة الأسئلة** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المطلوبة** * **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | مدخل الوحدة :أنشطة تمهيدية | * **أن تقرأ الطالبة النصوص قراءة صحيحة** * **أن تملأ الطالبة بطاقة التعريف** * **أن تقارن الطالبة تعريف المصطلحات بالتعريف الوارد** * **أن تفسر الطالبة الآيات بالاستعانة بالمعجم المساعد** * **ان تنشد الطالبة الأبيات إنشادا معبرا** * **أن تجيب الطالبة شفهيا عن الأسئلة المرتبطة باالفقرة** * **أن تكتب الطالبة السطر الأول بخط النسخ** * **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع ) | * **أن تختار الطالبة أحد المشاريح المحددة** * **أن تستعين الطالبة بالشبكة العنكبوتية – الكتب في انجاز مشروع الوحدة** * **أن تتدرب الطالبة على العمل في مجموعة** * **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **نص الاستماع : سيدة نساء أهل الجنة** | * **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)** * **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** * **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** * **أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** * **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** * **ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | نص الفهم القرائي ( أبو بكر الصديق رضي الله عنه ) | * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة .** * **ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص** * **أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص** * **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة** * **أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ** * **أن تجيب عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الاستراتيجية القرائية (تصفح كتاب) | * **ان تعدد الطالبة خطوات تصفح الكتاب** * **أن تطبق الطالبة خطوات تصفح الكتاب** * **أن تحدد الطالبة متى نتصفح الكتاب** * **أن تبين الطالبة فوائد تصفح الكتاب** * **أن تتعرف الطالبة على كيفية تصفح الكتاب** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الاستراتيجية القرائية (تصفح **مجلة**) | * **أن تبين الطالبة كيف تتصفح مجلة** * **أن تتوضح الطالبة الأشياء التي ننظر إليها لأخذ فكرة سريعة عن المجلة** * **أن تتعرف الطالبة على كيفية ملء بطاقة تعريف لمجلة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الاستراتيجية القرائية (تصفح **موقع عبر الشبكة العنكبوتية**) | * **أن تبين الطالبة دور الانترنت في الحياة التعليمية للطلبة** * **أن تتوضح كيفية تصفح مواقع عبر الشبكة العنكبوتية** * **أن تتعرف الطالبة على فوائد تصفح مواقع الشبكة العنكبوتية** * **أن تحذر الطالبة من تصفح المواقع الغير مناسبة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | الظاهرة الإملائية (همزتا الوصل والقطع وهمزتا –ابن –ابنة ) | * **أن تقرأ الطالبة نص المحدد في مقدمة الدرس** * **أن تستخرج الطالبة الكلمات التي احتوت على همزة وصل أو قطع** * **أن تحدد الطالبة مواضع حذف همزة ابن -ابنة** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة) | * **أن تقرأ الطالبة النص في مقدمة الدرس** * **أن تستنتج الطالبة أثر دخول الأفعال المظللة على المبتدأ والخبر** * **أن تحدد الطالبة المبتدأ والخبر في أمثلة نشاط اثبت تعلمي السابق** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | الصنف اللغوي (المشتقات (اسم الفاعل –اسم ) | * **أن تقرأ الطالبة النص في مقدمة الدرس** * **أن تبين الطالبة من خلال ملاحظة الكلمات الملونة مفهوم :الاشتقاق – اسم الفاعل – اسم المفعول** * **أن توضح الطالبة طرقة صوغ اسم الفاعل – اسم المفعول** * **أن تعرف الطالبة الميزان الصرفي** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **الرسم الكتابي -التهيئة (كتابة عبارات بخط النسخ )** | * **أن تذكر الطالبة الأمور الواجب مراعاتها قبل الكتابة** * **أن تقرأ الطالبة مع مجموعتها قواعد خط النسخ بتأن** * **أن تلاحظ الطالبة البيت الشعري المكتوب بخط النسخ** * **أن تكتب الطالبة الجملة المعروضة بخط النسخ** * **أن تحدد الطالبة الأخطاء التي وقع فيها الكاتب** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | النص الشعري: عمر بن الخطاب رضي  الله عنه ورسول كسرى | * **أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري** * **ان تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص** * **ان تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص** * **أن تختار الطالبة العنوان المناسب للقصيدة** * **أن تتعرف الطالبة على قائل النص** * **أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | بنية النص: وصف شخصية | * **أن تقرأ الطالبة النص الوصفي** * **أن تتعرف الطالبة مكونات النص الوصفي** * **أن تملأ الطالبة خريطة النص الوصفي** * **أن تكمل الطالبة خارطة النص الوصفي الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم** * **أن تكون الطالبة رأيا حول أحداث النص** * **أن تشارك الطالبة حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | التواصل الكتابي: وصف شخصية | * **أن تصف الطالبة الشخصية بما هو مطلوب** * **أن تضع الطالبة كل صفة في جملة مفيدة** * **أن تربط الطالبة بين الجمل الثماني لتكون فقرة من بضعة أسطر** * **أن تملأ الطالبة الجدول في مكون اقرأ بما هو مطلوب** * **ان تصف الطالبة إحدى شخصيات الصور ص 97** * **أن تصف الطالبة شخصا له تأثير في حياتها** * **أن تحرص الطالبة على التعبير الوصفي** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | التواصل الشفهي: عرض شفهي لسيرة  غيرية | * **أن تعدد الطالية الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث** * **أن تبين الطالبة وسائل التعبير الشفهية التي توظف في تيسير التفاهم مع الآخرين** * **أن تقدم الطالبة عرضا شفهيا عن سيرة** * **غيرية .** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الأولى ( قدوات ومثل عليا)** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى | * **أن تقرأ الطالبة النص القرائي .** * **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا** * **أن تكتب الطالبة ما هو مطلوب بخط النسخ** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | المدخل: أنشطة تمهيدية | * **أن تقرأ الطالبة البيت الشعري** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيت الشعري** * **أن تستمع الطالبة وتجيب عن المطلوب** * **أن تشارك الطالبة في حل الأنشطة** * **أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | المشروع: التعريف بالمشروع | * **أن تختار الطالبة أحد المشاريح المحددة** * **أن تستعين الطالبة بالشبكة العنكبوتية – الكتب في انجاز مشروع الوحدة** * **أن تتدرب الطالبة على العمل في مجموعة** * **أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **نص الاستماع: في مكتبتي** | * **أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )** * **أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع** * **أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به** * **أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة** * **أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص** * **ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه | * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة .** * **ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص** * **أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص** * **أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة** * **أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس** * **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة** * **مكون اقرأ** * **أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي** * **أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم** * **أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أحلل** * **أن تجيب الطالبة عن ما هو مطلوب في مكون أحاكي** * **أن تجيب الطالبة عن باقي الأنشطة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط | * **أن تبحث الطالبة عن المعلومات المحددة في النصوص المنتنوعة** * **أن تطبق الطالبة خطوات تنفيذ قراءة التمشيط** * **أن تحرص الطالبة على تعلم إستراتيجيات القراءة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | **الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة** | * **أن تميز الطالبة الهمزة المتوسطة** * **أن تتعرف الطالبة على سلم الحركات** * **أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** * **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **الظاهرة الإملائية: الهمزة**  **المتطرفة** | * **أن تميز الطالبة الهمزة المتطرفة** * **أن تعلل الطالبة سبب تسميتها الهمزة المتطرفة** * **أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة على صورتها** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق** * **أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة** | * **أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس** * **أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر )بعد دخول الحرف الناسخ** * **أن تذكر الطالبة علامة نصب الأسماء** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | الصنف اللغوي: اسم الآلة | * **أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس** * **أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى تعريف اسم الآلة** * **أن تعرف الطالبة المشتقات** * **أن تذكر الطالبة أوزان اسم الآلة** * **أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .** * **أن تقارن الطالبة بين نوعي اسم الآلة** * **أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط  النسخ | * **أن تعدد الطالفبة الأشياء التي يجب مراعاتها قبل الكتابة** * **أن تتأمل الطالبة النماذج المعروضة من خط النسخ** * **أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة** * **أن تحدد الطالبة الاخطاء التي وقع فيها الكاتب** * **أن تتعرف الطالبة على الكتابة الصحيحة للعبارة** * **أن تكتب الطالبة العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | **النص الشعري: لغة الخلود** | * **أن تقرأ الطالبة الأبيات قراءة سليمة وبأسلوب شعري.** * **أن تكشف الطالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف، التعريف.** * **أن تشرح الطالبة النص بأسلوبها .** * **أن تتذوق الطالبة ما في النص من جوانب جمالية.** * **أن تستظهر الطالبة أبيات النص الشعري كاملة.** * **أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص** * **أن تستشعر الطالبة بأهمية لغتها العربية** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **بنية النص: بنية النص الحواري** | * **أن تحدد الطالبة الأركان الأساسيبة للحوار** * **أن تقرأ الطالبة النص بتأن** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة حول النص شفهيا** * **أن تملأ الطالبة خريطة الحوار** * **أن تملأ الطالبة الفراغات بما يناسب بعد القراءة** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **بنية الخبر الصحفي** | * **أن تقرأ الطالبة الحوار ثم تجيب عن المطلوب .** * **أن تكمل الطالبة بالتعاون مع مجموعتها الحوار الذي دار بين فواز ونورة** * **أن تعرف الطالبة الخبر الصحفي** * **أن تبين الطالبة فائدة الخبر الصحفي** * **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة المتعلقة بالدرس** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | **التواصل الكتابي: كتابة نص حواري -**  **كتابة خبر صحفي** | * **أن تكتب الطالب عنوان الخبر المناسب أعلى الصورة** * **أن تتعرف الطالبة كيفية كتابة خبر صحفي صالح للنشر** * **أن تبين الطالبة خطوات كتابة الخبر الصحفي** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |
|  |  |  | | **التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية** | * **أن تتدرب الطالبة على إجراء مقابلة شفهية** * **أن تكمل الطالبة المقابلة الشفهية في الكتاب** * **أن تستعين الطالبة بالعناصر ص 188 في بناء الحوار السابق** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |

| **عنوان الوحدة(الفصل)** | | | **الوحدة الثانية ( الوعي القرائي )** | | | | **الأسبوع** |  | | **التاريخ** | | |  | | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **الحصة** | **التاريخ** | | **المكون** | **الهدف ( المحتوى )** | **المهارة** | | | **إستراتيجية التعلم النشط** | | | | | | **الإجراءات** | | **أداء التقويم** |
|  |  |  | | اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى | * **أن تقرأ الطالبة النص .** * **أن تجيب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا** * **أن تكتب الطالبة مما يملى عليها** |  | | | * **التعليم التعاوني** * **الحوار** * **العصف الذهني** * **التفكير الابداعي** * **الاستقصاء** * **التعلم باللعب** * **صحائف الأعمال** * **فكر-زاوج-شارك** | | | * **حل المشكلات** * **الاستنتاج** * **خرائط المفاهيم** * **هيكلة السمكة** * **القصة** * **أسلوب الندوة** * **الاستكشاف** * **.................** | | | * **كتاب الطالبة** * **دليل المعلمة** * **بوربوينت** * **رسوم** * **وسائط سمعية** * **خرائط مفاهيم** | | * **اختبار تشخيصي** * **الملاحظة** * **المناقشة** * **ورقة عمل** * **بنائي** * **اختبار ختامي** * **إنجاز مشروع** * **.................** |
| **مهارات التفكير** | | | | | |
| * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** | | * **الأصالة** * **الطلاقة** * **التطبيق** * **التوضيح** | | | * **التذكر** * **المرونة** * **علاقات الأرقام** * **.........** |