|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب** **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم**  |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية**  | **الأقاليم الحيوية**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة**  | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بنهاية الدرس أن :****تعرف معنى الأقاليم الحيوية** **تصمم خارطة مفاهيم لها****تحدد الموقع الفلكي لكل اقليم** **تبين خصائص كل اقليم** **تصنف الحيوانات والنباتات التي تخص كل اقليم** **تقارن بين الاقاليم الصحراوية** **تستشعر قدرة الله في التوازن الطبيعي**  | * **اقليم حيوي**
* **الاقليم الحارة**
* **الاقاليم الباردة**
* **الاقاليم الصحراوية**
* **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل**
* **الواجب**
* **فرقي بين الاقليم الحيوي والغلاف الحيوي من حيث التعريف**
 | **جدول التعلم** **تعليم تعاوني** **نموذج فراير****خارطة مفاهيم** **مناقشة وحوار** **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) عرفي**  **معنى الأقاليم الحيوية****س) صممي خارطة للاقاليم الحيوية** **س) حددي الموقع الفلكي لكل اقليم** **س) بيني خصائص كل اقليم****س) صنفي الحيوانات حسب الاقليم** **س) قارني بين الأقاليم الصحرواية**  |