|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب**  **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم** |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية** | **الأقاليم الحيوية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة** | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بنهاية الدرس أن :**  **تعرف معنى الأقاليم الحيوية**  **تصمم خارطة مفاهيم لها**  **تحدد الموقع الفلكي لكل اقليم**  **تبين خصائص كل اقليم**  **تصنف الحيوانات والنباتات التي تخص كل اقليم**  **تقارن بين الاقاليم الصحراوية**  **تستشعر قدرة الله في التوازن الطبيعي** | * **اقليم حيوي** * **الاقليم الحارة** * **الاقاليم الباردة** * **الاقاليم الصحراوية** * **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل** * **الواجب** * **فرقي بين الاقليم الحيوي والغلاف الحيوي من حيث التعريف** | **جدول التعلم**  **تعليم تعاوني**  **نموذج فراير**  **خارطة مفاهيم**  **مناقشة وحوار**  **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) عرفي**  **معنى الأقاليم الحيوية**  **س) صممي خارطة للاقاليم الحيوية**  **س) حددي الموقع الفلكي لكل اقليم**  **س) بيني خصائص كل اقليم**  **س) صنفي الحيوانات حسب الاقليم**  **س) قارني بين الأقاليم الصحرواية** |