|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب**  **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم** |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية** | **تابع الغلاف الصخري** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة** | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بنهاية الدرس أن**   1. **تعرف الصخور** 2. **تعدد أنواع الصخور** 3. **تصمم خارطة مفاهيم لمميزات كل نوع** 4. **تقارن بين أنواع الصخور** 5. **أن تعلل تسمية الصخور المتحولة بهذا الاسم** 6. **أن تشعر بعظمة الله في خلقه للأرض** | **صخور القشرة الأرضية**   1. **الصخور النارية**   **جوفية / وسطية / بركانية**   1. **الصخور الرسوبية**   **كيميائية / ميكانيكية / عضوية**   1. **صخور متحولة**  * **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل** * **الواجب** * **أن تقارن بين انواع الصخور** | **جدول التعلم**  **تعليم تعاوني**  **صيد المعلومات**  **السبب والنتيجة**  **خارطة مفاهيم**  **مناقشة وحوار** | **س) عرفي الصخور**  **س) عددي** **أنواع الصخور**  **س) صممي خارطة**  **مفاهيم لمميزات كل نوع**  **س) قارني بين أنواع الصخور**  **س) عللي**  **تسمية الصخور المتحولة بهذا الاسم** |