|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب**  **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم** |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية** | **العوامل الداخلية المؤثرة والخارجية لتشكيل سطح الأرض** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة** | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الدرس أن :**   1. **تبين العوامل المشكلة لسطح الارض** 2. **تصمم خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض** 3. **تحديد انواع الصخور التي يحدث لها الانكسار والالتواء** 4. **تطبق حركة الالتواءات على كتابك المدرسي** 5. **تقارن بين أنواع البراكين** 6. **تفسر سبب حدوث البراكين والزلازل** 7. **تستنتج آثار الزلازل** 8. **استشعار قدرة الله في قوله( اذا زلزلت الارض زلزالها)** | **تتغير الأرض بسبب عوامل داخلية وخارجية**   * **العوامل الداخلية** * **الالتواءات : تحدث في الصخور الرسوبية وينتج عنها جبال التوائية أو أودية** * **الصدوع والانكسارات : تحدث في الصخور الصلبية** * **البراكين ( أنواعها . أسبابها . نتائجها** * **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل** * **الواجب** * **قارني بين أنواع البراكين** | **جدول التعلم**  **تعليم تعاوني**  **نموذج فراير**  **خارطة مفاهيم**  **فجوة التعلم**  **مناقشة وحوار**  **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) بيني**  **العوامل المشكلة لسطح الارض**  **س) صممي**  **خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض**  **س) عرفي معنى الحرارة**  **س) حددي**  **انواع الصخور التي يحدث لها الانكسار والالتواء**  **س) طبقي حركة الالتواءات على كتابك المدرسي**  **س) قارني بين أنواع البراكين**  **س) فسري**  **سبب حدوث البراكين والزلازل**  **س) استنتجي**  **آثار الزلازل** |