|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب** **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم**  |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية**  | **العوامل الداخلية المؤثرة والخارجية لتشكيل سطح الأرض**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة**  | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الدرس أن :** 1. **تبين العوامل المشكلة لسطح الارض**
2. **تصمم خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض**
3. **تحديد انواع الصخور التي يحدث لها الانكسار والالتواء**
4. **تطبق حركة الالتواءات على كتابك المدرسي**
5. **تقارن بين أنواع البراكين**
6. **تفسر سبب حدوث البراكين والزلازل**
7. **تستنتج آثار الزلازل**
8. **استشعار قدرة الله في قوله( اذا زلزلت الارض زلزالها)**
 | **تتغير الأرض بسبب عوامل داخلية وخارجية** * **العوامل الداخلية**
* **الالتواءات : تحدث في الصخور الرسوبية وينتج عنها جبال التوائية أو أودية**
* **الصدوع والانكسارات : تحدث في الصخور الصلبية**
* **البراكين ( أنواعها . أسبابها . نتائجها**
* **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل**
* **الواجب**
* **قارني بين أنواع البراكين**
 | **جدول التعلم** **تعليم تعاوني** **نموذج فراير****خارطة مفاهيم** **فجوة التعلم** **مناقشة وحوار** **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) بيني**  **العوامل المشكلة لسطح الارض****س) صممي**  **خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض****س) عرفي معنى الحرارة****س) حددي**  **انواع الصخور التي يحدث لها الانكسار والالتواء****س) طبقي حركة الالتواءات على كتابك المدرسي** **س) قارني بين أنواع البراكين****س) فسري**  **سبب حدوث البراكين والزلازل****س) استنتجي**  **آثار الزلازل** |