

## الاختبار التشخيصي

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. تُرسل الشمس أشعتها. (الشمس):

اسم  فعل  حرف  جملة

٢. الجملة المثبتة من بين الجمل الآتية هي:

ليست السماء صافية.  السماء صافية.  
 ما السماء صافية.  لم تصف السماء.

٣. الكلمة المبدوءة باللأم الشمسية هي:

الأسنان  المعلم  الشجر  العالم

٤. فاز الصادقون. الموقع الإعرابي لكلمة (الصادقون):

مفعول به  فاعل  مبتدأ  خبر

٥. يحتضن وطني الحرمين الشريفين. (الحرمين) علامة نصبها الياء لأنها:

جمع مذكر سالم  مفرد  متنبى  جمع مؤنث سالم

٦. احذري صدقات سوء. نوع الأسلوب:

نفي  أمر  نهي  استثناء

٧. علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أجمل الثلج) هي:

(،)  (!)  (:)  (.)

٨. تُصنّف كلمة (هو) بأنها:

اسم إشارة  ضمير  اسم تفضيل  اسم استفهام



٩. الأسلوب في (لا تُؤجَلُ عمَل اليوم إلى الغد):

أمر  نهي  تعجب  نفي

١٠. الصفة المناسبة لمدينة الرياض:

قصيرة  كبيرة  سهلة  صادقة

١١. الاسم الذي ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها سمي:

مقصوراً  ممدوداً  منقوصاً  صحيحاً

١٢. الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة:

تنفقين  أنفقوا  أنفق  تنفقن

١٣. (الأقصى) نوع الاسم من حيث الآخر:

منقوص  مقصور  ممدود  صحيح

١٤. القمر منير. الموقع الاعرابي لكلمة (القمر):

مبتدأ  خبر  فاعل  مفعول به

١٥. نوع الأسلوب في جملة (حفظت القصيدة إلا نيتن):

أمر  نهي  استثناء  نفي



ثانياً: اكتب ما يُملئ عليّ:



## بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				نطق الكلمات نطقاً سليماً.	١
				التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.	٢
				ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.	٣
				التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.	٤
				الانطلاق في القراءة دون تردد.	٥
				التنوع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقروء كالدعاء والتعجب...	٦
				مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.	٧

## بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم\*

ملاحظات	درجة التمكن من المهارة			المهارة	م
	ضعيفة	متوسطة	عالية		
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.	١
				كتابة الشدة على الحرف المشدد.	٢
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.	٣
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة.	٤
				التفريق بين الحركتين القصيرة والطويلة.	٥
				كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.	٦

\* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

## قُدُواتٌ ومُثُلٌ عليا

# الوحدة الأولى

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيمُدَّتْهُمْ أَمْتَدَةٌ﴾ (١)

### أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الوحدة الأولى (قُدُواتٌ ومُثُلٌ عليا)، أتعلّم فيها عن القُدُواتِ المؤثِّرة في حياتنا، وهذا نشاطٌ أودُّ أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وإفِرِ الحُبِّ: ابنتُكم / ابنتُكم.

### النشاط:

العب مع ابنتك / ابنتك وسائر أفراد أسرتك لعبة (شخصية ذات أثر) يكون الفائز فيها من يجمع أكبر عددٍ من أسماء الشخصيات المؤثِّرة.

## الكفايات المستهدفة

سَيَكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ قَادِرًا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ عَلَى:

- اِكْتِسَابِ اتِّجَاهَاتٍ وَقِيَمٍ تَتَعَلَّقُ بِمَحْوَرِ "قُدَوَاتٍ وَمُثَلِّ عَلِيَا".
- فَهْمِ الْمَسْمُوعِ وَمُرَاعَاةِ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ.
- الْقِرَاءَةِ السَّلِيمَةِ وَفَهْمِ الْمَقْرُوءِ وَاسْتِيعَابِ جَوَانِبِهِ وَاسْتِثْمَارِهَا.
- تَعَرُّفِ أُسْلُوبِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ بِ (نعم، بئس) وَتَوْظِيْفِهِمَا فِي التَّوَاصُلِ اللَّغْوِيِّ.
- تَعَرُّفِ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ (قِرَاءَةِ النَّصْفِ).
- رَسْمِ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ وَهَمْزَةِ (ابْن) رَسْمًا صَحِيحًا.
- تَعَرُّفِ اسْمِ (كَان) وَأَخْوَاتِهَا وَخَبَرِهَا وَاسْتِعْمَالِهَا بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعَانِيَّةِ.
- تَعَرُّفِ الْمُشْتَقِّينِ (اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ) وَتَمْيِيزِهِمَا فِي النُّصُوصِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- رَسْمِ عِبَارَاتٍ بِخَطِّ النَّسْخِ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْأَخْطَاءِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.
- فَهْمِ النُّصُوصِ وَتَدْوُقِ مَا فِيهَا مِنْ صُورٍ جَمَالِيَّةٍ وَأَسَالِيبِ بِلَاغِيَّةٍ.
- تَعَرُّفِ بِنِيَّةِ نَصِّ وَصْفِ اشْخَاصِيَّةٍ.
- اِكْتِسَابِ رَصِيدٍ مَعْرِفِيٍّ وَلِغْوِيٍّ مُتَّصِلٍ بِمَحْوَرِ "قُدَوَاتٍ وَمُثَلِّ عَلِيَا" وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفَهِيِّ وَالكِتَابِيِّ.
- كِتَابَةِ نَصِّ وَصْفِ شَخْصِيَّةٍ اسْتِنَادًا إِلَى خَصَائِصِهِ الْبِنَائِيَّةِ.
- تَقْدِيمِ عَرْضِ شَفَهِيٍّ لِسِيرَةٍ غَيْرِيَّةٍ.
- الْإِقْتِدَاءِ بِهَدْيِ قُدَوَاتِ الْمُسْلِمِينَ وَآدَابِهِمْ.

تَحْتَاجُ فِي تَنْفِيدِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الرَّجُوعَ إِلَى (مُعْجَمِي اللَّغْوِيِّ) الَّذِي تَجَدُّهُ فِي الصَّفَحَاتِ مِنْ ١٩٢ إِلَى ١٩٥.