

٣٤) تزيد درجة ماجد في العلوم على درجة سعد بـ ٦ درجات. اكتب معادلة لشرح تم حلها لتجد درجة ماجد.

$$\begin{aligned} \text{درجة ماجد} &= \text{م} \\ \text{م} - 90 &= 6 \\ \text{م} &= 90 + 6 \\ \text{م} &= 96 \end{aligned}$$

٣٥) اكتشف المختلف: حدّد المعادلة التي يختلف حلّها عن حلّ المعادلات الثلاث الأخرى، ووضّح إجابتك.

س - ١ = ٤ ب + ٥ = ٨ ص + ١١ = ٨ - ١ + ٦ = ٩

المعادلة المختلفة هي المعادلة $8 = 5 + \text{ب}$

لأن ناتج $= 13$ وجميع حلول المعادلات الباقية $= 3$

٣٦) تحدّ: لنكن $\text{س} + \text{ص} = 11$ ، إذا زادت قيمة س بمقدار ٢، فماذا يحدث لقيمة ص ل يبقى المجموع نفسه؟

$$\begin{aligned} \text{س} + 2 + \text{ص} - 2 &= 11 \\ \text{تقل قيمة ص بمقدار 2} \end{aligned}$$

٣٧) اكتب مسألة من الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلة $\text{س} - 25 = 50$.

بناية تتكون من 50 شقة وهي أقل بمقدار 25 شقة من أحد الأبراج السكنية فما عدد شقق البرج

٣٨) يبلغ طول هاني ١٤٥ سم، وهو أقصر من أخيه مهند بمقدار ١٢ سم. أيّ المعادلات الآتية يمكنك استعمالها لمعرفة طول مهند؟

أ) $145 = \text{س} + 12$

ب) $145 = \text{س} - 12$

ج) $145 = \text{س} - 12$

د) $12 - 145 = \text{س}$

٣٩) اقتصاد: عند إغلاق السوق المالي لبيع وشراء الأسهم، أغلق سهم إحدى الشركات عند سعر ٦٢,٥٠ ريالاً. وهذا السعر أقل بـ ٢٥ ريال من سعر الافتتاح. أوجد سعر الافتتاح لهذا السهم.

$$\begin{aligned} \text{سعر الافتتاح} &= \text{ف} \\ \text{ف} - 1.25 &= 62.5 \\ \text{ف} - 1.25 + 1.25 &= 62.5 + 1.25 \\ \text{ف} &= 63.75 \text{ ريال} \end{aligned}$$

تحليل الجداول: لحلّ الأسئلة ٣٢-٣٤، استعمل الجدول أدناه:

الطالب	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
سعد	٩٠	٨٥	س
فهد	٨٠	٩٣	٨٤
خالد	٩٥	ص	٩١
ماجد	٨	٨٢	٧٩

٣٢) درجة سعد في اللغة الإنجليزية أكبر من درجة خالد. إذا كان الفرق بينهما ٧ درجات، فاكتب معادلة الطرح، ثم حلّها لتجد درجة سعد.

درجة سعد = س

$$\text{س} - 91 = 7$$

$$\text{س} - 91 + 91 = 7 + 91$$

$$\text{س} = 98$$

٣٣) تقل درجة خالد في الرياضيات عن درجة فهد بـ ١٣ درجة. اكتب معادلة الجمع، ثم حلّها لتجد درجة خالد.

درجة خالد = خ

$$\text{خ} + 13 = 93$$

$$\text{خ} + 13 - 13 = 93 - 13$$

$$\text{خ} = 80$$

٤٣ $13 \div 15, 6$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ 13 \overline{) 15.6} \\ \underline{13} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 00 \end{array}$$

٤٤ $3, 8 \div 8, 84$

$$\begin{array}{r} 026 \\ 3.4 \overline{) 8.84} \\ \underline{68} \\ 204 \\ \underline{204} \\ 000 \end{array}$$

٤٥ $25, 75 \div 25, 25$

$$\begin{array}{r} 0301 \\ 25 \overline{) 7525} \\ \underline{75} \\ 0025 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

٣٩ أيّ الجمل الآتية صحيحة اعتمادًا على المعادلة

س + ٣ = ٧؟

- (أ) لإيجاد قيمة س، أضف ٣ إلى كلا الطرفين.
(ب) لإيجاد قيمة س، أضف ٧ إلى كلا الطرفين.
(ج) لإيجاد قيمة س، اجمع العددين ٣ و٧.
(د) لإيجاد قيمة س، اطرح ٣ من كلا الطرفين.

٤٠ **أعمار:** يزيد عمر سالم على عمر سليمان بمقدار ١١ سنة. إذا كان عمر سليمان ٤، فكتب عبارة جبرية تمثل عمر سالم. (الدرس ٣-١)

عمر سالم = ١١ + ع

٤١ **جبر:** أوجد ناتج: $24 \div (-4)$

$24 \div (-4) =$
 $6 =$

٤٢ **جبر:** بين الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها فيصل في كل ساعة.

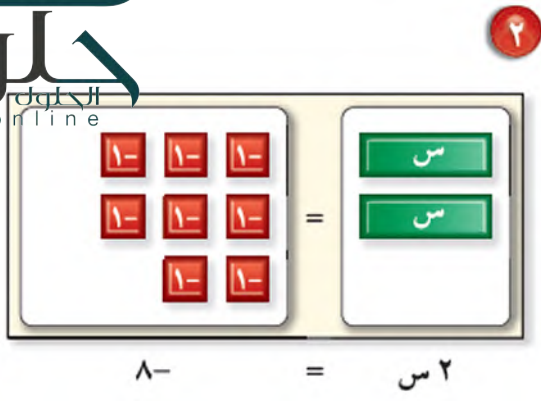
إذا استمر هذا النمط في القراءة، فكم صفحة يقرأ فيصل في الساعة رقم ٨. (الدرس ٢-٧)

الساعة	عدد الصفحات
١	١١
٢	١٣
٣	١٦
٤	٢٠
٥	٢٥

الساعة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الصفحات	11	13	16	20	25	31	38	46

عدد الصفحات بعد 8 ساعات = 46 ساعة

$$\begin{array}{r} 15.2 \\ 5 \overline{) 76} \\ \underline{5} - \\ 26 \\ \underline{25} - \\ 010 \\ \underline{10} - \\ 00 \end{array}$$



2س = 8
 2 ÷ 8 = س
 4 = س

20 = 4س

4 ÷ 20 = س
 5 = س

8 = 2س

2 ÷ 8 = س
 4 = س

9 = 3س

3 ÷ 9 = س
 3 = س

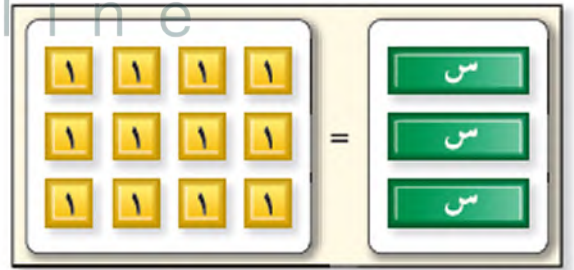
ما العملية التي استعملتها لإيجاد حل كل معادلة؟

استعمل عملية القسمة

معادلات الضرب



استعمل التماذج أو الرسم لتحل كل من المعادلات التالية:



12 = 3س

3س = 12
 3 ÷ 12 = س
 4 = س

اختر طريقتك

(هـ) علوم: تقطع موجة صوتية مسافة 700 م في 2,5 ثانية. ما سرعتها؟

$$\begin{aligned} \text{المسافة} &= \text{السرعة} \times \text{الزمن} \\ \text{السرعة} &= \text{المسافة} \div \text{الزمن} \\ 280 &= 25 \div 700 \end{aligned}$$

تأكد

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلّك:

١ جـ 6 = 18

$$\begin{aligned} 6 \div 18 &= \text{جـ} \\ 3 &= \text{جـ} \end{aligned}$$

٢ ع 3 = 15

$$\begin{aligned} 3 \div 15 &= \text{ع} \\ 5 &= \text{ع} \end{aligned}$$

٣ ل - 8 = 24

$$\begin{aligned} 8 \div 24 &= \text{س} \\ 3 &= \text{س} \end{aligned}$$

٤ ل - 9 = 36

$$\begin{aligned} 9 \div 36 &= \text{ل} \\ 4 &= \text{ل} \end{aligned}$$

٧ كيف يمكن استعمال مُعامل س لحلّ المعادلة 8 = 40؟

بقسمة طرفي المعادلة على 8

تحقق من فهمك:

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلّك:

أ) 30 = 6 س

$$30 \div 6 = \text{س}$$

$$5 = \text{س}$$

$$30 = 5 \times 6 \text{ للتحقق}$$

ب) 36 = 6 أ

$$36 \div 6 = \text{أ}$$

$$6 = \text{أ}$$

$$36 = 6 \times 6 \text{ للتحقق}$$

ج) 72 = 9 د

$$72 \div 9 = \text{د}$$

$$8 = \text{د}$$

$$72 = 9 \times 8 \text{ للتحقق}$$

د) سفر: تسير سيارة رياض مسافة معدلها 15 كلم بتر واحد من البنزين.

اكتب معادلة لإيجاد عدد اللترات التي تحتاج إليها لقطع مسافة 300 كلم، وحلّها.

عدد اللترات = ت

$$15 \text{ ت} = 300$$

$$20 = \text{ت}$$

١٠ ٣ ص = ٢١ -

ص = 21 ÷ 3

ص = 7

١١ ٣٥ = ٥ ع

ع = 35 ÷ 5

ع = 7

١٢ ٧٢ = ١٢ ل

ل = 72 ÷ 12

ل = 6

١٣ ٣٦ - = ٤ ع

ع = 36 ÷ 4

ع = 9

١٤ ١٢ ص = ٦٠ -

ص = 60 ÷ 12

ص = 5

١٥ ٤ س = ١٦ -

س = 16 ÷ 4

س = 4

٥ **عمل:** يتقاضى جميل ١٥ ريالاً في الساعة الواحدة مقابل العمل في محل. ما عدد الساعات التي سيعملها ليجمع مبلغ ١٢٠ ريالاً؟

عدد الساعات = س

15 س = 120

س = 120 ÷ 15

س = 8 ساعات

٦ **سباحة:** تسبح سمكة قرش بمعدل ٤٠ كلم في الساعة تقريباً. ما الزمن الذي تحتاج إليه لقطع مسافة ٩٦ كلم بهذا المعدل؟

المسافة = السرعة × الزمن

الزمن = المسافة ÷ السرعة

40 ÷ 96 =

= 2.4 ساعة

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

٧ ٤٩ = ٧ أ

أ = 49 ÷ 7

أ = 7

٨ ٢٧ = ٩ و

و = 27 ÷ 9

و = 3

٩ ٦ = ٢ س

س = 6 ÷ 2

س = 3

١٦ **طيور:** يطير نوع من العصافير مسافة ١٥ م في ثائتين. احسب معدل سرعة هذا النوع من العصافير بالأمتار في الثانية الواحدة.

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{السرعة} = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

$$2 \div 15 =$$

$$7.5 = \text{متر لكل ثانية}$$

تحليل جداول: للسؤالين ٢٢، ٢٣، استعمل المعلومات الواردة في الجدول أدناه:

الاسم	السباق	الزمن بالثواني
سالم اليامي	٢٠٠ م	٤٢, ٢٠
حمدان البيشي	٤٠٠ م	٦٦, ٤٤
محمد الصالحي	٨٠٠ م	٩٩, ١٠٣

يوضح الجدول بعض الأرقام القياسية السعودية نهاية عام ٢٠٠٧ م.

٢٢ **دون إجراء أي عملية حسابية، وضح أيهما كان معدل سرعته أكثر: سالم أم حمدان؟**

سالم أسرع من حمدان

٢٣ **أوجد معدل سرعة كل عداء بالأمتار لكل ثانية، ثم قربه إلى أقرب جزء من مئة.**

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{سرعة سالم} = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

$$200 \div 20.42 = 9.79 \text{ متر للثانية}$$

$$\text{سرعة حمدان} = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

$$400 \div 44.66 = 8.96 \text{ متر للثانية}$$

$$\text{سرعة محمد} = 800 \div 103.99 = 7.69 \text{ متر للثانية}$$

$$١٦ - ٦ = ٣٦ - ع$$

$$٦ \div 36 = ع$$

$$٦ = ع$$

$$١٧ - ٦ = ٤٨ ك$$

$$٦ \div 48 = ك$$

$$٨ = ك$$

$$١٨ - ٢٨ = ص$$

$$٢٨ \div 7 = ص$$

لكل من الأسئلة ١٩ - ٢١، اكتب معادلة، ثم حلها.

١٩ **تقود:** يريد فهد أن يشتري طاولة مكتب كلفتها ٣٠٠ ريال، إذا كان يدخر ١٥ ريالاً كل أسبوع، فكم أسبوعاً يلزمه لجمع مبلغ الطاولة؟

$$\text{عدد الأسابيع} = ع$$

$$300 = 15 \times ع$$

$$ع = 20 \text{ أسبوع}$$

٢٠ **سرعة:** تسير سيارة سباق بمعدل ٢٠٥ كلم في الساعة. ما الزمن الذي تستغرقه لتقطع مسافة ٦١٥ كلم بحسب هذا المعدل؟

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \text{المسافة} \div \text{السرعة}$$

$$205 \div 615 =$$

$$= 3 \text{ ساعات}$$

٢٩ يستطيع لاعب كرة قدم الركض ٢٠ مترًا في ٣,٧ ثوانٍ. أيُّ المعادلات الآتية يمكنك استعمالها لإيجاد عدد الأمتار ص التي يستطيع اللاعب ركضها في ثانية واحدة؟

أ) $٣,٧ = ٢٠ \times ص$

ب) $٢٠ = ٣,٧ - ص$

ج) $٢٠ = ٣,٧ \times ص$

د) $٣,٧ = ٢٠ + ص$

٣٠ إجابة قصيرة: استعمل القانون $م = ق \times ع$ ؛

لإيجاد طول قاعدة متوازي الأضلاع (ق) الذي

ارتفاعه ٧ سنتيمترات، ومساحته ٥٦ سنتيمترًا



م = ق × ع

٥٦ = ق × ٧

ق = ٥٦ ÷ ٧

ق = ٨ سم

جبر: حل كلاً من المعادلات الآتية. وتحقق من صحة حلك.

٣١ $٢ - = ٨ + ل$

$٨ - ٢ = ل$

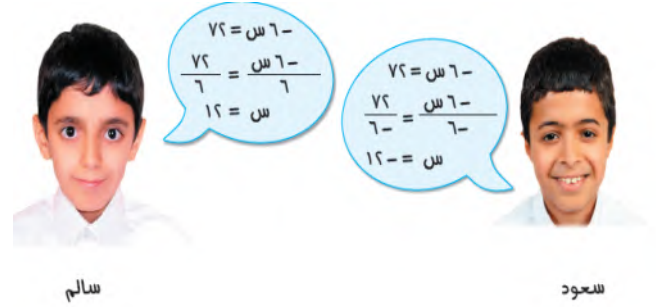
$٨ = ل$

٣٢ $٢ - = ٧ - س$

$٧ + ٢ = س$

$٩ = س$

٢٤ اكتشف الخطأ: حل كل من سعود وسالم المعادلة $٦ - س = ٧٢$ ، أيُّهما كان حله صحيحًا؟



سعود، والخطأ في حل سالم لم يقسم على 6-

٢٥ تحدُّ: حلّ $٣ | س | = ١٢$ ، فسّر إجابتك.

القيمة المطلقة دائماً موجبة سواء للأعداد الموجبة أو السالبة، $س = ٤$ أو $س = -٤$

الكتب مسائل من الحياة الواقعية يمكن تمثيلها بالمعادلات التالية:

٢٦ $١٦ = ٢ س$

يملك أحمد مثلي ما مع سعيد من نقود، فإذا كان مع أحمد 16 ريال فكم ريال مع سعيد؟

٢٧ $٧٥ = ٣ س$

ثلاث حاسبات يدوية متساوية القيمة وقيمتها الكلية 75 ريال فما قيمة القطعة الواحدة؟

٢٨ $٨ - = س ٤$

إذا استغرق غواص 4 ثوان ليغوص 8 أمتار تحت سطح البحر فما معدل الهبوط؟

٣٣ ٢٠ = ص + ٢٣

ص = 23 - 20

ص = 3

٣٤ ١ - = ك + ٨

ك = 8 - 1

ك = 9

٣٥ **جبر:** اكتب عبارة جبرية تمثل ناتج ضرب العددين -٣، ك.

ص = 3 - ك

٣٦ **الشهور القمرية:** إذا كان الشهر القمري ٥, ٢٩ يوماً، فكم يوماً تزيد السنة الميلادية (٣٦٥ يوماً)

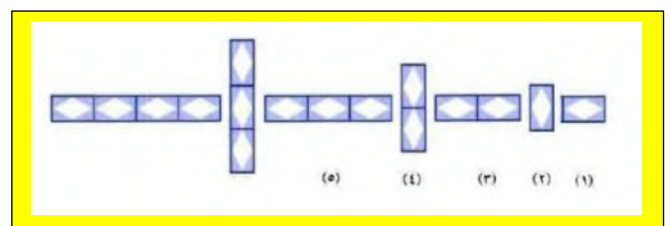
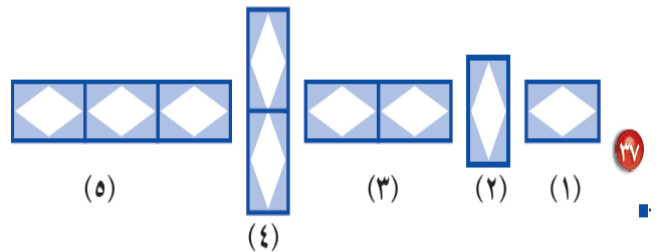
على ١٢ شهراً قمرياً؟ (الدرس ١-١)

مقدار الزيادة = $(29.5 \times 12) - 365$

$354 - 365 =$

$= 11$ يوم

مهارة سابقة: ارسم الشكلين التاليين في النمط أدناه:



حلل الاستراتيجية

١ وضح متى تُستعمل استراتيجية الحل عكسياً لحل المسألة.

عندما تعطى النتيجة النهائية ويطلب منك إيجاد الكمية الأصلية

٢ صف كيف تحل مسألة عكسياً.

تبدأ بالقيمة النهائية في المسألة ثم تجري العمليات العكسية حتى تصل إلى القيمة الابتدائية

٣ **النب** مسألة يمكن حلها عكسياً، ثم اكتب خطوات حل المسألة.

سجل أحمد 83 هدف في 4 مباريات لكرة اليد فإذا سجل في المباريات الرابعة 19 هدف وفي الثالثة 27 هدف و في الثانية 22 هدف فما عدد الأهداف التي سجلها في المباراة الأولى؟

أفهم:

المعطيات: سجل أحمد 82 هدف في 4 مباريات

الرابعة 19 هدف والثالثة 27 هدف والثانية 22 هدف

المطلوب: عدد الأهداف التي سجلها في المباراة الأولى

خطط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

س = المباراة الأولى

س = 83 = 19 + 27 + 22

س = 68 - 83

س = 15 = مباراة

تحقق: 83 = 19 + 22 + 27 + 15 هدف

استعمل استراتيجية «الحلّ عكسيّاً» لحلّ المسائل ٤ - ٧:

حل:

الناتج = 25

قبل الإضافة كان الناتج = 25 - (7-) = 18

قبل طرح 6 = 18 + 6 = 12

قبل ضرب العدد $3 \times 3 = 12 \div 3 = 4$

إذن العدد = 4

تحقق: $4 \times 3 - 6 - 7 = 25$ فالإجابة صحيحة

٤ نقود: أنفقت مريم ٨ ريالاً ثمن كراسة،

و ٥ ريالاً ثمن قلم، ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير. وبقي معها ريان، فكم ريالاً كان معها في البداية؟

أفهم:

المعطيات: أنفقت مريم 8 ريالاً ثمن كراسة و 5 ريالاً ثمن قلم، نصف ما تبقى معها ثمن علبة عصير، بقي معها ريانين

المطلوب: كم ريال كان معها في البداية

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

حل:

تبقى معها ريانين = 2 ريال

ضعف ما بقي معها = 4 ريال

مامعها قبل شراء القلم = 4 + 5 = 9 ريال

ما معها قبل شراء الكراسة = 9 + 8 = 17 ريال

تحقق: $17 - 8 - 5 = 2$ ريال فالإجابة صحيحة

٦ إدارة الوقت: بيّن الجدول التّالي الوقت الذي يستغرقه فيصل صباحاً للذهاب إلى مدرسته:

جدول فيصل	
الوقت	المهمة الصباحية
■	الاستيقاظ
■	التجهيز للذهاب للمدرسة (٤٥ دقيقة)
٧ صباحاً	المشي للمدرسة (٢٥ دقيقة)

في أيّ وقت يستيقظ فيصل؟

أفهم:

المعطيات: الجدول موضح

المطلوب: في أي وقت يستيقظ فيصل؟

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

حل:

يصل فيصل المدرسة الساعة 7:00 صباحاً

يخرج من المنزل الساعة 6:35 صباحاً

يستيقظ فيصل الساعة 5:50 صباحاً

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٥ نظرية الأعداد: ضرب عدد في - ٣، ثم طرّح

من ناتج الضرب ٦، وبعد إضافة - ٧ أصبح الناتج

- ٢٥، فما العدد؟

أفهم:

المعطيات: عدد $x - 3$

عدد $x - 3 - 6$

عدد $x - 3 - 6 - 7$

الناتج = 25

المطلوب: ما هو العدد

خطّ: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحلّ عكسيّاً

٩ **أعمار:** إبراهيم أصغر بعامين من أخيه يوسف،
ويوسف أكبر بـ ٤ سنوات من أخته مريم،
أصغر بـ ٨ سنوات من أختها أسماء. إذا كان عُمر
أسماء ١٦ سنة، فما عُمر إبراهيم؟

أفهم:

المعطيات: إبراهيم أصغر بعامين من أخيه يوسف
يوسف أكبر بـ 4 سنوات من أخته مريم
مريم أصغر بـ 8 سنوات من أختها أسماء
عمر أسماء 16 سنة

المطلوب: كم عمر إبراهيم

خط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

عمر أسماء 16 سنة

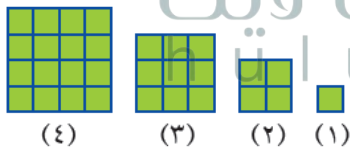
عمر مريم = $16 - 8 = 8$ سنوات

عمر يوسف = $8 + 4 = 12$ سنة

عمر إبراهيم = $12 - 2 = 10$ سنوات

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

١٠ **هندسة:** ارسم الشَّكل السَّادس في النمط التَّالي:



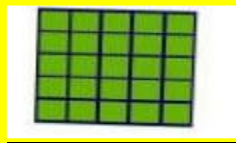
أفهم:

المعطيات: النمط موضح بالشكل

المطلوب: ارسم الشكل السادس في النمط

خط: ابحث عن نمط

حل:



تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٧ **منطق:** يحتوي الصندوق الصغير ٤ كرات
تنس، وهناك ٦ صناديق صغيرة في كل صندوق
متوسط الحجم، و٨ صناديق متوسطة الحجم
في كل صندوق كبير الحجم. إذا وُجد في محلّ
١٠٠ صندوق كبير الحجم، فما عدد الكرات
الموجودة في المحلّ؟

أفهم:

المعطيات: صندوق يحتوي 4 كرات تنيس

صندوق متوسط الحجم يحتوي على 6 صناديق صغيرة

صندوق كبير يحتوي 8 صناديق متوسطة الحجم

في المحل 100 صندوق كبير الحجم

المطلوب: ما عدد الكرات الموجودة في المحل

خط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

عدد الصناديق الكبيرة في المحل = 100

عدد الصناديق المتوسطة = $8 \times 100 = 800$ صندوق

عدد الصناديق الصغيرة = $6 \times 800 = 4800$ صندوق

عدد الكرات في المحل = $4 \times 4800 = 19200$ كرة تنس

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٨ **تبلغ مساحة مزرعة أبي محمد ٩٣, ١٩ كلم^٢، وهي**

تعادل تقريباً ٤ أضعاف مساحة مزرعة أبي ناصر.

قدّر مساحة مزرعة أبي ناصر؟

أفهم:

المعطيات: مساحة المزرعة 19.93 كيلومتر مربع

تعادل مساحة مزرعة أبو ناصر

المطلوب: مساحة مزرعة أبو ناصر

خط: أقسم مزرعة أبو محمد إلى أقسام

حل:

مساحة مزرعة أبي ناصر = 4.9825 كيلو متر مربع

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

١١ **أدوات مدرسية: تريد آمنة شراء ٥ أقلام ومسطرة**

و٧ دفاتر في بداية العام الدراسي.

يبين الجدول التالي أسعار هذه الأدوات:

الأداة	ثمن الوحدة
قلم	ريالان
مسطرة	ريال
دفتر	٣ ريالان

هل يكفي ٣٠ ريالاً ثمناً للأدوات التي اشترتها آمنة؟
فسّر إجابتك.

أفهم:

المعطيات: الجدول يبين أسعار الأدوات

المطلوب: هل يكفي 30 ريالاً ثمناً للأدوات التي اشترتها آمنة

خطط: ابدأ بالنتيجة النهائية ثم أحل عكسياً

حل:

ثمن الأقلام = $2 \times 5 = 10$ ريال

ثمن الدفاتر = $3 \times 7 = 21$ ريال

ثمن المسطرة = 1 ريال

لا، ثمن المشتريات = $1 + 21 + 10 = 32$ ريال و هو أكثر من 30 ريال

تحقق: الإجابة معقولة فالإجابة صحيحة

٢ نقص عدد بمقدار ١٠ فأصبح ٤٥

س-10=45

٣ اختيار من متعدد: مع سامي ٥ ريالات أكثر من

سامر. فإذا كان مع سامر ن ريالاً، فأأي العبارات الآتية

تمثل عدد الريالات التي مع سامي؟ (الدرس ٣-١)

(أ) ن - ٥

(ب) ٥ - ن

(ج) ن + ٥

(د) ٨٠ = ٥ - ن

حل كل معادلة مما يأتي. وتحقق من صحة حلك:

(الدرس ٣-٢)

٤ ٣٣ = م + ٢١

21-21=م+21-33

م=12

التحقق: 33=12+21

٥ ك + ٧ = ١, ٨ - ٩

ك + 1.7 - 1.7 = 1.7 - 9.8

ك = 11.5 -

التحقق: 9.8 = 1.7 + 11.5 -

٦ أ - ٥ = ١٢ -

أ-5+12=-5+5

أ=7

التحقق: 12=-5-7-

اختبار منتصف الفصل

اكتب كلاً مما يأتي على صورة معادلة جبرية:

١ ناتج ضرب عدد في ٣ هو -١٦.

3 س = 16

١١ ٥ ف = -٧٥

ف = -٧٥ ÷ ٥
 ف = -١٥

١٢ -٦، ١ و = ٨، ٤

و = ٤.٨ ÷ ١.٦
 و = ٣

١٣ ٦٣ = ٧ ت

ت = ٦٣ ÷ ٧
 ت = ٩

١٤ ٢، ٢٥ = ١، ٥ ر

ر = ٢.٢٥ ÷ ١.٥
 ر = ١.٥

١٥ **اختيار من متعدد:** يقطع سهيل ٦٤ كيلومترًا

في الساعة بسيارته، فإذا قطع مسافة ٢١٦ كيلومترًا
 في (ن) ساعة، فأى معادلة مما يأتي تمثل هذا
 الموقف؟ (الدرس ٣-٣)

(أ) ٢١٦ = ٦٤ + ن (ب) ٢١٦ = ن

(ج) ٢١٦ = ٦٤ ÷ ن (د) ٢١٦ = ن - ٦٤

٧ ٥٦ = ل - (٣٣-)

33-33+ل=33-56
 ل=23
 التحقق: 56=(33-)-23

٨ **هندسة:** تعلم أن مجموع قياسات زوايا المثلث
 ١٨٠°. اكتب معادلة وحلها؛ لإيجاد قيمة ل في
 الشكل أدناه. (الدرس ٢-٣)



ل = 180 - (45+20)
 ل = 180 - 65
 ل = 115

٩ **اختيار من متعدد:** إذا علمت أن درجة فاطمة
 تقل عن درجة عائشة بمقدار ٥ درجات. وكانت
 درجة عائشة ٨٥، فأى معادلة مما يأتي يمكنك
 استعمالها؛ لإيجاد درجة فاطمة؟ (الدرس ٢-٣)

(أ) ٥ + هـ = ٨٥ (ب) ٥ + هـ = ٨٠

(ج) هـ - ٥ = ٨٥ (د) هـ - ٥ = ٨٠

١٠ **كتب:** رف في مكتبة ارتفاعه ٨٠ سم. اكتب معادلة
 ضرب وحلها؛ لإيجاد أكبر عدد من الكتب (ن) يمكن
 وضعها فوق بعضها (بشكل متراس) على الرف، إذا
 علمت أن سمك كل كتاب منها ٤ سم. (الدرس ٣-٣)

٤ ن = ٨٠
 ٤ ÷ ٨٠ = ن
 ن = عدد الكتب = 20 كتاب

١٦ سحبت ميساء ٢٠٠ ريال من رصيدها في البنك، ثم سحبت ٣٠٠ ريال، ثم سحبت نصف ما تبقى من رصيدها. إذا بقي في رصيدها ٥٠٠ ريال. فكم ريالاً كان في رصيدها منذ البداية؟ (الدرس ٣-٤)

أفهم:

المعطيات: سحبت ميساء 200 ريال من رصيدها من البنك ثم سحبت 300 ريال ثم سحبت نصف ما تبقى من رصيدها فتبقى معها 500 ريال.

المطلوب: كم ريال كان في رصيدها من البداية

خطط: استعمل استراتيجية الحل العكسي

حل:

تبقى معها نصف ما سحبته في آخر سحب

إذاً كان معها 1000 ريال

المبلغ قبل سحب 300 ريال = $1000 + 300 = 1300$ ريال

المبلغ في البداية = $1300 + 200 = 1500$ ريال

تحقق: 1500 ريال - 200 ريال = 1300 ريال

1300 ريال - 300 ريال = 1000 ريال

1000 ريال $\div 2 = 500$ ريال

١٧ عدد إذا قسمته على ٣، ثم أضفت إلى الناتج ٤ يصبح الناتج ٤ أمثال العدد ٥. ما هذا العدد؟ (الدرس ٣-٤)

أفهم:

المعطيات: عدد عند قسمته على 3 ثم أضفت إلى الناتج 4

يصبح الناتج 4 أمثال العدد 5

المطلوب: ما هذا العدد؟

خطط: استعمل استراتيجية الحل العكسي

حل:

أربع أمثال العدد $5 \times 4 = 20$

العدد قبل إضافة 3 = $20 - 3 = 16$

العدد قبل القسمة على 3 = $16 \times 3 = 48$

إذن العدد 48

تحقق: $48 \div 3 = 16$ $16 \div 4 = 4$

$20 \div 4 = 5$ فالحل صحيح

حُلِّ كلاً من المعادلات التَّالِيَة باستعمال النَّمَاذِج أو الرَّسَم:

١ $٥ = ١ + ٢$ س

٢ س $1-5=1-1+$

٢ س $4=$

٢ س $2\div 4=$

٢ س $2=$

٢ $٨ = ٢ + ٣$ س

٣ س $2-8=2-2+$

٣ س $6=$

٣ س $3\div 6=$

٣ س $2=$

٣ $٢ + ٥ = ٢$ س

٣ س $2-2+5=2-2$

٣ س $5=0$

٣ س $5\div 0=$

٣ س $0=$

تحقق من فهمك:

حُلِّ كلاً من المعادلات التَّالِيَة، وتحقق من صحَّة الحلِّ:

أ $١٣ = ٥ + ٤$ س

٤ س $5-13=5-5+$

٤ س $8=$

٤ س $4\div 8=$

٤ س $2=$

٢ ٤ ل - ٦ = ٢٢

٤ ل - ٦ + ٦ = ٦ + ٢٢

٤ ل = ٢٨

٤ ل ÷ ٢٨ =

٧ = ل

٣ ٦ ر + ١ = ١٧ -

٦ ر + ١ - ١ = ١٧ - ١

٦ ر = ١٨ -

٦ ر ÷ ١٨ =

٣ = ر

٤ ٣ ص - ٥ = ١٠

٣ ص - ٥ + ٥ = ١٠ + ٥

٣ ص = ١٥

٣ ص ÷ ١٥ =

٥ = ص

٥ ١٣ م + ١ = ١٤

١٣ م + ١ - ١ = ١٣ - ١

١٣ م = ١٢

١٣ م ÷ ١٢ =

٣ = م

٦ ٧ - ١ = ٢ ن

٦ ن - ١ + ١ = ٧ - ١

٦ ن = ٨ -

٦ ن ÷ ٨ =

٨ = ن

ب) ٧ = ٨ - ٣ ن

٣ ن - ٨ + ٨ = ٧ + ٨

٣ ن = ١٥

٣ ن ÷ ١٥ =

٥ = ن

ج) ٣ - = ١ + ٢ ص

٢ ص + ١ - ١ = ٣ - ١

٢ ص = ٤ -

٢ ص ÷ ٤ =

٢ - = ص

د) **لياقة بدنية:** هناك عرض خاص في مركز اللياقة البدنية، بحيث تدفع

٢٢ ريالاً للاشتراك، زائد ١٦ ريالاً قسطاً شهرياً. فإذا كان معك ١٥٠ ريالاً، فاكتب معادلة لمعرفة عدد الأشهر التي يمكن الاشتراك فيها بهذا المبلغ، ثم حلّها.

١٦ ش + ٢٢ = ١٥٠

١٦ ش - ٢٢ = ١٥٠ - ٢٢

١٦ ش = ١٢٨

١٦ ش ÷ ١٢٨ =

٨ أشهر = ش

تأكد

حلّ كلاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحة حلّك:

١ ٣ س + ١ = ٧

٣ س + ١ - ١ = ٧ - ١

٣ س = ٦

٣ س ÷ ٦ = ٢ = س

١٢ ك ٥ + ٢ = ٩, ٧ = ١٩

5 ك 5 = 9.2 - 19.7 = 9.2 +

5 ك 5 = 10.5

ك 5 = 10.5 ÷ 5

ك = 2.1

١٣ ١٦ = ٥, ٠ و ٨ -

8 + 8 = 0.5 و 8 + 16

0.5 = 24 و

0.5 ÷ 24 = و

و = 48

في الأسئلة ١٤ - ١٧، اكتب معادلة، ثم حلها:

١٤ **درجات:** يوفر صلاح نفوداً ليشتري دراجة جديدة ثمنها ١٨٩ ريالاً. فإذا وفر حتى الآن ٩٩ ريالاً، ويوفر أسبوعياً ١٠ ريالاً، فكم أسبوعاً يحتاج لجمع ثمن الدراجة؟

10 س 189 = 99 +

10 س 189 = 99 - 90 =

س 90 ÷ 9 = 10 = 9 أسابيع

١٥ **ترفيه:** إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوانات ١٠ ريالاً، وثمان كيس طعام الطيور ريالين. فكم كيساً تستطيع أن تشتري إذا أردت دخول الحديقة، وكان معك ١٤ ريالاً؟

2 ص 14 = 10 +

2 ص 14 = 10 -

2 ص 4 =

ص 2 ÷ 4 =

ص 2 = كيس

٧ **نقود:** مع سمي ٦٥ ريالاً، ويريد أن يشتري بعض الكتب وحقيبة. إذا كان سعر الكتاب ١٤ ريالاً والحقيبة ٢٣ ريالاً، فإكتب معادلة لتجد عدد الكتب، ثم حلها.

14 ك 65 = 23 +

14 ك 65 = 23 -

ك = 14 ÷ 42

ك = 3 ريالاً

حلّ كلاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحة حلّك:

٨ ٦ م 1 + = 23 -

6 م 1 - 1 = 1 - 23

6 م = 24 -

م = 24 ÷ 6

م = 4

٩ ٤ - ل ٤ - = ٨

4 - ل 4 - 4 = 4 + 8

4 - ل 12 =

ل = 12 ÷ 4

ل = 3

١٠ ٧ - ص 3 + = 25 -

3 - 25 = 3 - 3 + ص

ص = 28 -

ص = 28 ÷ 7 = 4

١١ ٢٥ + ٢ = ٤٧ س

25 - 47 = 25 + 2 - س

2 س = 22

س = 22 ÷ 2

س = 11

١٦ **اختر طريقة:** استأجر فهد سيارة مقابل رسم ثابت مدة ٩٩ ريالاً، إذا كان فهد قد دفع ٢٦ ريالاً عن كل كيلومتر زيادة على الحد المقرر (١٥٠ كلم). إذا كان فهد قد دفع ٩٠ ريالاً، فأى الطرق التالية ستستعمل لإيجاد عدد الكيلومترات الزائدة التي قطعها؟ علّل اختيارك، ثم استعمل الطريقة أو الطرق التي اخترتها لحل المسألة.

التقدير

الحل العددي

الحساب ذهني

التقدير: $100=90-190$ تقريباً

$3 \div 100 = 33.3$ كلم تقريباً

١٧ **الكتب** مسألة من واقع الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلة: $2s + 5 = 15$.

يتقاضى محل زهور ريالين عن كل زهرة و 5 ريالات عن كل إناء زهور فما عدد الزهور التي يمكن وضعها في إناء زهور بمبلغ 15 ريالاً؟

٢١ قدمت شركة اتصالات عرضاً، على أن يدفع المشترك ٥٠ ريالاً شهرياً، بالإضافة إلى ١٥ ريالاً عن كل دقيقة اتصال. أي المعادلات الآتية يمكنك استعمالها؛ لتجد المبلغ (بالريالات) الذي سيدفعه مشترك في نهاية شهر ما، إذا أجرى م دقيقة اتصال خلال ذلك الشهر؟

(أ) $50 + 15m$ (ب) $50 + m15$
(ج) $50 + 15m$ (د) $15 + m50$

٢٢ مع وليد ١٨٧٥ ريالاً. إذا بدأ يصرف منها ١٤٠ ريالاً أسبوعياً، فأى العبارات الآتية تمثل المبلغ (بالريالات) المتبقي معه بعد أسبوعاً؟

(أ) ١٧٣٥ س
(ب) $1875 - 140$ س
(ج) ١٤٠ س
(د) $1875 + 140$ س

١٦ **اتصالات:** تتقاضى شركة الهواتف مبلغ ٩٩, ٣٩ ريالاً شهرياً مقابل عدد غير محدد من الدقائق - خارج وقت الذروة - في الليل وأيام العطل الأسبوعية، وتتقاضى ٤٥, ٠ ريالاً عن كل دقيقة في وقت الذروة. إذا كانت فاتورة سليمان الشهرية ٤٩, ٦٢ ريالاً، فكم دقيقة تكلم في وقت الذروة؟

$$62.49 = 39.99 + 0.45d$$

$$-62.49 = -0.45d$$

$$32.5 = 39.99$$

$$d = 50 \text{ دقيقة}$$

١٧ **نباتات:** في ظروف مثالية، ينمو نوع من الخيزران ١٢٠ سم يومياً، فكم يوماً تحتاج إليه شجرة خيزران طولها ٢٠ سم ليصبح ارتفاعها ٢٤ م، بحسب هذا المعدل؟

$$\text{الارتفاع الكلي} = 2400 = 100 \times 24 \text{ سم}$$

$$120 \text{ ع} = 30 + 2400$$

$$120 \text{ ع} = 2400 - 20 = 2380$$

$$\text{ع} = 2380 \div 120 = 20 \text{ يوم تقريباً}$$

١٨ **تحد:** تتبع إحدى المدارس اشتراكات في مجلة، الواحد بـ ٢٠ ريالاً. وتقوم الشركة الموزعة للمجلة بدفع نصف المبيعات الإجمالية للمدرسة، على أن تدفع المدرسة رسماً مرة واحدة ١٨ ريالاً، فما أقل عدد من الاشتراكات التي يجب أن تباعها المدرسة لتحصل على ٢٠٠ ريالاً؟

عدد الاشتراكات = ت

مبيعات المدرسة = 20 ت

ما تدفعه الشركة الموزعة للمدرسة = 10 ت

$$10 \text{ ت} - 18 = 200$$

$$10 \text{ ت} = 218$$

$$\text{ت} = 21.8 \text{ اشتراك تقريباً}$$

$$2-11-2=2-2+$$

$$13 = - ن$$

$$التحقق: -11=2+13$$

٢٨ ما المسافة الرأسية بين أعلى نقطة في مبنى وأخفض نقطة في أساساته، إذا علمت أن ارتفاع المبنى عن سطح الأرض ٣٥ مترًا وقد وضعت أساساته على عمق ٢٠ مترًا تحت مستوى الأرض. (الدرس ٢-٥)

$$\text{المسافة} = 55 = 20 + 35 \text{ متر}$$

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: اضرب أو اقسّم:

$$20 \times 2,5 \quad 29$$

$$10 \times 2 \times 2.5$$

$$2 \times (10 \times 2.5)$$

$$2 \times 25 =$$

$$50 =$$

$$4 \times 3,5 \quad 30$$

$$14 = 4 \times 3.5$$

$$2,1 \div 4200 \quad 31$$

$$2000 = 2.1 \div 4200$$

$$6,5 \div 104 \quad 32$$

$$16 = 6.5 \div 104$$

٢٣ جداول زمنية: يرغب عدنان في الوصول إلى مدرسته في تمام الساعة ٧:١٠ صباحًا، فإذا علمت أنه يستغرق ٧ دقائق في المشي من بيته إلى مدرسته، ويحتاج إلى ٤٠ دقيقة لتجهيز نفسه في الصباح، فما آخر وقت عليه أن يستيقظ فيه ليصل إلى مدرسته في الوقت المحدد؟ (الدرس ٣-٤)

يحتاج عدنان 7 دقائق للطريق

إذن يخرج من بيته الساعة 7:30 صباحا

يحتاج عدنان إلى 40 دقيقة لتجهيز نفسه

$$\text{إذن} \quad 6:50 = 00:40 - 7:30$$

يستيقظ عدنان عند الساعة 6:50 صباحا

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

$$24 \quad 4 \text{ ف} = 28$$

$$\text{ف} = 4 + 28 =$$

$$\text{ف} = 7 =$$

$$\text{التحقق:} \quad 28 = 7 \times 4$$

$$25 \quad 3 - \text{ص} = 15 -$$

$$\text{ص} = 15 \div 3 =$$

$$\text{ص} = 5 =$$

$$\text{التحقق:} \quad 15 = 5 \times 3 -$$

$$26 \quad 27 = 14 - \text{س}$$

$$\text{س} = 14 + 27 = 14 + 14 =$$

$$\text{س} = 41 =$$

$$\text{التحقق:} \quad 27 = 14 - 41 =$$

$$27 \quad 2 + \text{ن} = 11 -$$

ب) إطار: اشترى سالم إطارًا للوحة فنية عرضه ٩٠ سم، إذا كان محيط الإطار ٤٠٠ سم، فما طوله؟

$$\text{محيط الإطار} = 2\text{ل} + 2\text{ض}$$

$$18 + 2\text{ل} = 400$$

$$220 = 180 - 400 = 2\text{ل}$$

$$\text{ل} = 110 \text{ سم وهو طول الإطار}$$

ج) رخام: قطعة رخام طولها ١٩ سم، وعرضها ١٠ سم. أوجد مساحة سطحها ومحيطها.

$$\text{مساحة قطعة الرخام} = \text{ل} \times \text{ض} = 19 \times 10 = 190$$

$$\text{محيط قطعة الرخام} = 2\text{ل} + 2\text{ض} = 38 + 20 = 58 \text{ سم}$$

د) أوجد طول مستطيل مساحته ١٣٥ م^٢، وعرضه ٩ م.

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$135 = 9 \times \text{ض}$$

$$\text{ض} = 135 \div 9 = 15 \text{ م وهو عرض المستطيل}$$

أوجد محيط كلٍّ من المستطيلين الآتيين:



$$\text{محيط المستطيل} = 2\text{ل} + 2\text{ض}$$

$$8 + 10 =$$

$$18 = \text{سم}$$

٣ - ٦ القياس: المحيط والمساحة

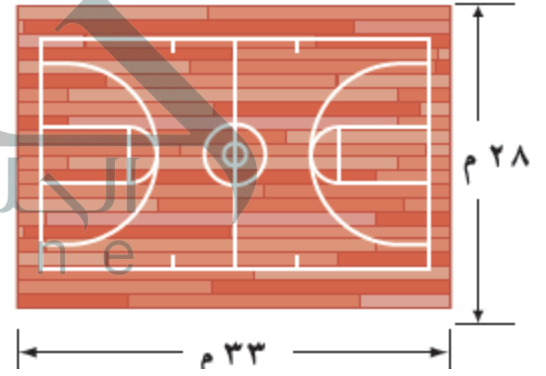
استعد

قياس: في بداية حصة الرياضة، طلب المعلم من الطلاب الركض حول الصالة الرياضية. إذا ركض طالب حول الصالة ٥ مرات، فما المسافة التي قطعها؟

$$\text{المسافة} = 5 \times 2(33+28) = 610 = 61 \times 10 \text{ متر}$$

٢ اشرح كيف يمكن أن تستعمل الضرب والجمع لإيجاد هذه المسافة؟

نستعمل الجمع لإيجاد محيط الملعب ثم نستعمل الضرب لإيجاد طول 5 لفات



تحقق من فهمك:

أ) أوجد محيط المستطيل الذي طوله ١٤,٥ سم، وعرضه ١٢,٥ سم.

$$\text{محيط المستطيل} = 2(\text{ل} + \text{ض})$$

$$(12.5 + 14.5) \times 2 =$$

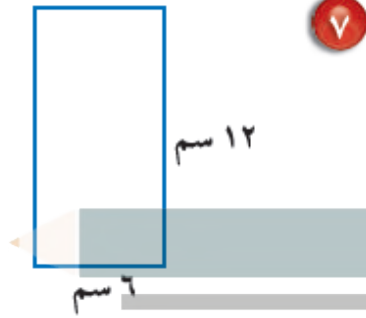
$$27 \times 2 =$$

$$54 = \text{سم}$$

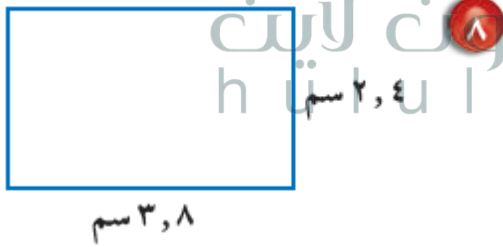
١ قياس: مستطيل مساحته ٣٠ م^٢، وطوله ٦ م. أوجد عرضه.

مساحة المستطيل = ل × ض
 $30 = 6 \times \text{ض}$
 $\text{ض} = 30 \div 6 = 5$ سم وهو عرض المستطيل

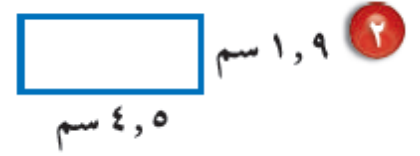
أوجد محيط كلٍّ من المستطيلات التالية:



محيط المستطيل = $2 \times (\text{ل} + \text{ض})$
 $2 \times (6 + 12) =$
 $18 \times 2 =$
 $36 =$ سم



محيط المستطيل = $2 \times (\text{ل} + \text{ض})$
 $2 \times (3.8 + 2.4) =$
 $6.2 \times 2 =$
 $12.4 =$ سم

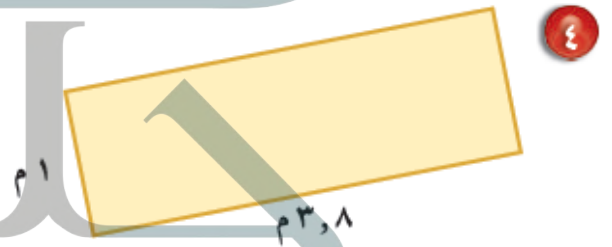


محيط المستطيل = $2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض}$
 $3.8 + 9 =$
 $12.8 =$ سم

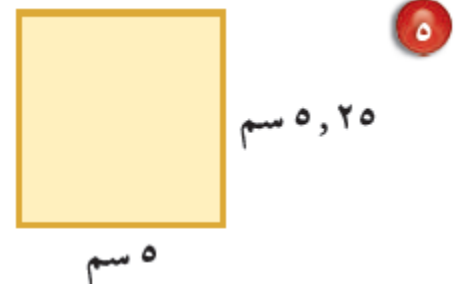
٥ تصوير: صورة عرضها ٥ سم، ومحيطها ٢٤ سم. أوجد طولها.

محيط الصورة = $2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض}$
 $10 + 2 \times \text{ل} = 24$
 $2 \times \text{ل} = 24 - 10 = 14$
 $\text{ل} = 14 \div 2 = 7$ سم وهو طول الصورة

أوجد مساحة كلٍّ من المستطيلين الآتيين:

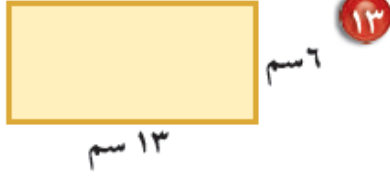


مساحة المستطيل = ل × ض
 $1 \times 3.8 =$
 3.8 متر مربع



مساحة المستطيل = ل × ض
 $5 \times 5.25 =$
 26.25 متر مربع

أوجد مساحة كل من المستطيلات الآتية:



مساحة المستطيل = ل × ض

$$13 \times 6 =$$

78 سنتيمتر مربع



مساحة المستطيل = ل × ض

$$11 \times 3 =$$

33 سنتيمتر مربع

ل = 25، ض = 3 سم
ض = 2 سم

مساحة المستطيل = ل × ض

$$2 \times 3.25 =$$

6.5 سنتيمتر مربع

ل = 4، 5 م
ض = 1، 6 م

مساحة المستطيل = ل × ض

$$1.6 \times 4.5 =$$

7.2 متر مربع

9 ل = 75، 5 م، ض = 8 م.

محيط المستطيل = 2(ل + ض)

$$(8+5.75)2=$$

$$13.75 \times 2 =$$

$$27.5 \text{ م}$$

10 ل = 6، 5 سم، ض = 5 سم.

محيط المستطيل = 2(ل + ض)

$$(5+6.5)2=$$

$$11.5 \times 2 =$$

$$23 \text{ سم}$$

11 خياطة: قطعة لتزيين إطار السجاد على شكل مستطيل محيطها 150 سم. إذا كان

عرضها 30 سم، فما طولها؟

محيط السجادة = 2(ل + ض)

$$60 + 2ل = 150$$

$$2ل = 150 - 60$$

$$2ل = 90$$

ل = 45 سم وهو طول السجادة

12 حدائق: حديقة مستطيلة الشكل عرضها 40 م ومحيطها 280 م. فما طولها؟

محيط الحديقة = 2(ل + ض)

$$80 + 2ل = 280$$

$$2ل = 280 - 80$$

$$2ل = 200$$

ل = 100 م وهو طول السجادة

٢١

الفدان هو وحدة لقياس المساحات ويساوي ٤٢٠٠ مترًا مربعًا تقريبًا. كم فدانًا مساحته ٤٠٠٠ متر مربعًا تقريبًا؟

$$\text{مساحة الحديقة المتوسطة} = \text{ل} \times \text{ض} = 4000 = 50 \times 80$$

متر مربع

$$\text{مساحة الحديقة المتوسطة بالفدان} = 4047 \div 4000 = 0.98 = 1 \text{ فدان تقريبًا}$$

لأسئلة ٢٢ - ٢٤ حدّد أي المسائل تتضمن المحيط، أو المساحة أو كليهما، ثمّ حلها:

٢٢

ورق جدران: غرفة مستطيلة الشكل. يُراد تثبيت شريط زينة بشكل أفقي على امتداد جدرانها الأربعة. إذا كان طول الغرفة ٤ م، وعرضها ٣ م، فكم مترًا من شريط الزينة نحتاج إليه؟

$$\text{محيط الغرفة} = 2(\text{ل} + \text{ض})$$

$$24 = 2(3 + 4) = 12 \times 2$$

$$\text{عدد الأمتار المطلوبة} = 24 \text{ م}$$

٢٣

سجاد: يريد عبد المجيد شراء قطعة سجاد مستطيلة الشكل لمجلسه. إذا كانت مساحتها ٣٥ م^٢، وعرضها ٤ م، فما طولها؟

$$\text{ل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{ض}}$$

$$= 35 \div 48.75 = 0.71 \text{ م}$$

٢٤

سياج: حديقة مستطيلة الشكل، يريد مالكيها إحاطتها بسياج. إذا كان طول الحديقة ١٥ م، ومساحتها ١٦٥ م^٢، فما طول السياج المطلوب؟

كلاهما

$$\text{ض} = \frac{\text{المساحة}}{\text{ل}}$$

$$= 165 \div 11 = 15 \text{ م}$$

$$\text{طول السياج المطلوب} = 2(\text{ل} + \text{ض})$$

$$= 2(15 + 11)$$

$$= 52 \times 2 = 104 \text{ م}$$

١٧

رسم: رُسمت لوحة مستطيلة الشكل على جدار طولها ٥ م، ٣ م، وتغطي مساحة ٨ م^٢. فما عرض هذه اللوحة؟

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$8 = 3.5 \times \text{ض}$$

$$\text{ض} = 8 \div 3.5 = 2.3 \text{ م وهو عرض المستطيل}$$

أوجد القياس المجهول:

١٨

المحيط = ١١٥ م، ٦ م، ٨ م، ٢٤ م.

$$\text{ل} = \frac{\text{المحيط} - 2 \times \text{ض}}{2}$$

$$2 = \frac{115.6 - 2 \times 66}{2}$$

١٩

المساحة = ١٨٩ سم^٢، ٢٨ سم، ٩ سم، ١٦ سم.

$$\text{ل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{ض}}$$

$$= 189.28 \div 16.9 = 11.2 \text{ سم}$$

تحليل جداول: لحلّ السؤالين ٢٠، ٢١، استعمل الجدول أدناه:

أبعاد حدائق		
الحديقة	العرض (م)	الطول (م)
صغيرة	٤٠	٥٠
متوسطة	٥٠	٨٠
كبيرة	٦٠	١٠٠

٢٠

كم تزيد مساحة الحديقة الكبيرة على مساحة الحديقة الصغيرة؟

$$\text{مساحة الحديقة الصغيرة} = \text{ل} \times \text{ض} = 2000 = 40 \times 50 \text{ متر مربع}$$

$$\text{مساحة الحديقة الكبيرة} = \text{ل} \times \text{ض} = 6000 = 60 \times 100 \text{ متر مربع}$$

$$\text{الفرق بين المساحتين} = 6000 - 2000 = 4000 \text{ متر مربع}$$

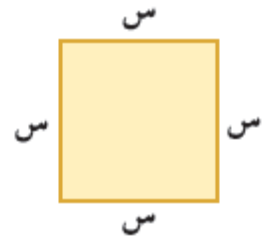
٢٨

إذا أصبح طول المربع مثلي الطول الأصلي فأذن

المحيط = مثلي المحيط الأصلي 2×4

والمساحة = أربعة أمثال المساحة الأصلية

٢٥ هندسة: استعمل الشَّكل المجاور لكتابة صيغة المحيط (مح)، والمساحة (م) للمربع.



$$ح = س + س + س + س = 4س$$

$$م = س \times س$$

٢٩ تحدُّ: مستطيل عرضه ض، وطوله أكبر بوحدة من ٣ أمثال عرضه. اكتب عبارةً جبريةً تمثِّل محيط المستطيل.

العرض = ض الطول = ل = 3ض + 1

محيط المستطيل = $2(ل + ض) = 2(3ض + 1 + ض)$

$$= 2(4ض + 1)$$

$$= 8ض + 2$$

٣٠ مسألة مفتوحة: ارسم ثلاثة مستطيلات مختلفة، مساحة كلٍّ منها ٢٤ سم^٢، واذكر قياسات أبعاد كلٍّ منها.

٣١ اكتب هل الجملة الآتية صحيحة أم غير صحيحة؟ وضح إجابتك مع الأمثلة. المستطيل الأكبر مساحةً من بين جميع المستطيلات التي محيطها يساوي ٢٤ سم، هو مربع.

كلما اقترب المستطيل الذي محيطه 24 سم من شكل المربع زادت مساحته فالجملة صحيحة

٣٢ في الشكل أدناه حديقة مستطيلة الشكل، وبداخلها مربعان متطابقان، أي العبارات الآتية تمثل المساحة غير المظللة؟



٢٨ (أ) $(٤٠ - ٢س^٢) م^٢$

(ب) $(٤٠ - س) م^٢$

(ج) $(٤٠ + س) م^٢$

(د) $(٤٠ - س^٢) م^٢$

٢٤ سم = ل 1 سم = ض $24 = 24 \times 1$ سم^٢

١2 سم = ل 2 سم = ض $24 = 12 \times 2$ سم^٢

6 سم = ل 4 سم = ض $24 = 6 \times 4$ سم^٢

حسن عددي: للسؤالين ٢٧، ٢٨. صفِّ التأثير على المحيط والمساحة:

٢٧ إذا أصبح عرض المستطيل مثلي العرض الأصلي.

عندما يصبح عرض المستطيل مثلي العرض الأصلي فأذن المحيط = $2ل + 4ض$

والمساحة = $2ل ض$

$$5 \text{ س} = 11.25$$

$$\text{س} = 2.25$$

$$\text{ثمن القلم الواحد} = 2.25 \text{ ريال}$$

اضرب:

$$14 (5-) \quad 37$$

$$14 (5-)$$

$$70 = -$$

$$(3-) \times (3-) \times (3-) \quad 38$$

$$27 = 3 - \times 9 =$$

$$10 - (2) (8-) \quad 39$$

$$160 = 8 - \times 20 =$$

٣٤ **أعمال:** مجموع عمري سعاد ومها ٢٦ سنة. إذا علمت أن عمر سعاد أكبر من عمر مها ب ٤ سنوات، فاستعمل استراتيجية التخمين والتحقق لإيجاد عمر مها. (الدرس ١-٤)

أفهم:

مجموع عمري سعاد ومها 26 سنة

عمر سعاد أكبر من عمر مها ب 4 سنوات

المطلوب: ما عمر مها؟

خطط: استعمل استراتيجية التخمين والتحقق

حل:

افترض عمر سعاد س+4 وعمر مها س

$$\text{س} + \text{س} + 4 = 26$$

$$2\text{س} + 4 = 26$$

$$\text{س} = 11 \quad \text{عمر مها} = 11 \text{ سنة} \quad \text{وعمر سعاد} = 15 \text{ سنة}$$

$$\text{تحقق:} \quad \text{عمر سعاد} + \text{عمر مها} = 11 + 15 = 26$$

٣٢ عرض المستطيل أذناه ٧٥، ٤ سم ومحيطه م.



أي مما يأتي يمثل محيط المستطيل؟

$$\text{أ) } م = 4,75 + \frac{ل}{2}$$

$$\text{ب) } م = 4,75 - ل$$

$$\text{ج) } م = 9,5 + 2$$

$$\text{د) } م = 9,5 - 2$$

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

$$2 = 12 + 5 \quad 33$$

$$12 - 2 = 5 \quad 34$$

$$10 = 5 - 2$$

$$2 = 5$$

$$\text{التحقق: } 2 = 12 + 10 = (2-) 5$$

$$13 - ف = 7 \quad 34$$

$$6 = ف$$

$$\text{التحقق: } 7 = 6 - 13$$

$$3 + 2 = 10 \quad 35$$

$$2 = 3 - 10$$

$$2 = 7$$

$$3.5 = ل$$

$$\text{التحقق: } 10 = 3 + 7 = 3 + (3.5)2$$

٣٦ **جبر:** دفع عصام ٢٥، ١١ ريالاً ثمنًا ل ٥ أفلام من النوع نفسه. اكتب معادلة لإيجاد ثمن القلم الواحد، ثم حلها. (الدرس ٣-٣)

١ في هذا النشاط: إذا كان طول مستطيل ٥ سم، فما عرضه؟ واكتب إجابتك، واكتب قاعدة لإيجاد ض عندما تكون ل معلومة في أي مستطيل من المستطيلات السابقة.

$$م = 2 + 2 \text{ ض}$$

$$24 = 2 + 15 \text{ ض}$$

$$2 \text{ ض} = 9$$

$$\text{ض} = 4.5 \text{ سم}$$

٤ تمثيل البيانات، مثل البيانات في الجدول السابق على المستوى الإحداثي المجاور.

العرض	الطول
١	١١
٢	١٠
٣	٩
٤	٨
٥	٧
٦	٦
٧	٥
٨	٤
٩	٣
١٠	٢
١١	١

الاستعداد للدرس اللاحق

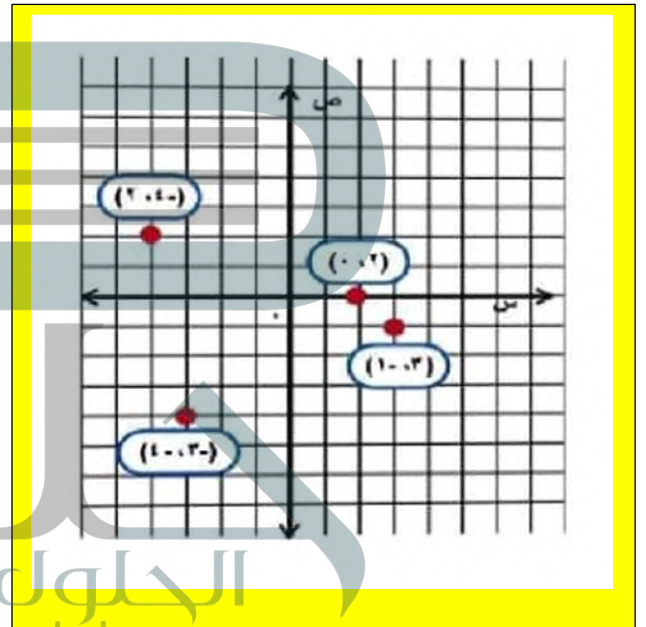
مهارة سابقة: مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي، وسمها:

$$٤١ (-٤, ٢)$$

$$٤٢ (٣, -١)$$

$$٤٣ (-٣, -٤)$$

$$٤٤ (٢, ٠)$$



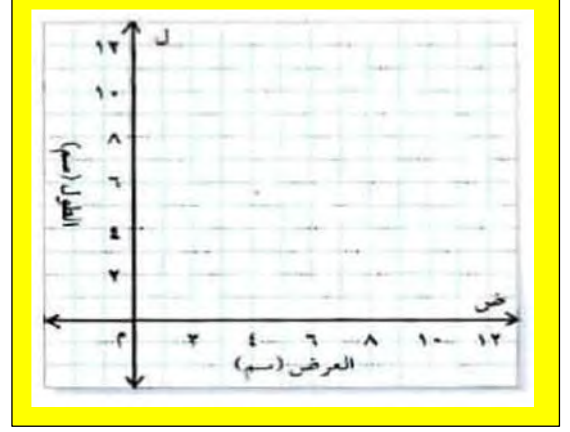
١ ماذا يمثل القياس ٢٤ سم بالنسبة لكل مستطيل؟

يمثل المحيط

١ أوجد مجموع العرض والطول لكل مستطيل، واكتب جملة تصف العلاقة بين هذا المجموع وقياس طول السلك المستعمل في إنشاء المستطيل، ثم اكتب قاعدة تصف هذه العلاقة لمستطيل عرضه ض وطوله ل.

مجموع الطول والعرض لكل مستطيل = 24 سم وهي تساوي قياس طول السلك

القاعدة: م = 2 + ل ض



٥ صِفْ ماذا يمثل الزوج المرتب (ض، ل)، وكيف تظهر هذه النقاط على التمثيل البياني.

يمثل ض عرض المستطيل ويمثل ل طول المستطيل

٦ استعمل التمثيل البياني لإيجاد عرض مستطيل طوله ٧ سم، واطرح طريقته.

$$\text{ض} = 5 \text{ سم}$$

بما أن المحيط = 24 و الطول = 7

$$2 + 7 \times 2 = 24$$

$$2 + 14 = 24$$

$$2 = 14 - 24 = 10$$

$$\text{ض} = 5$$

٧ خمن، إذا كان طول كل سلك مستعمل في إنشاء المستطيلات ٢٠ سم، فكيف يؤثر ذلك في البيانات في جدولك؟ وفي القاعدة التي كتبتها في التمرين ٣؟ وفي شكل التمثيل البياني؟

لا يؤثر في القاعدة التي كتبتها ويؤثر على التمثيل البياني لأنه سيؤثر على طول وعرض المستطيل

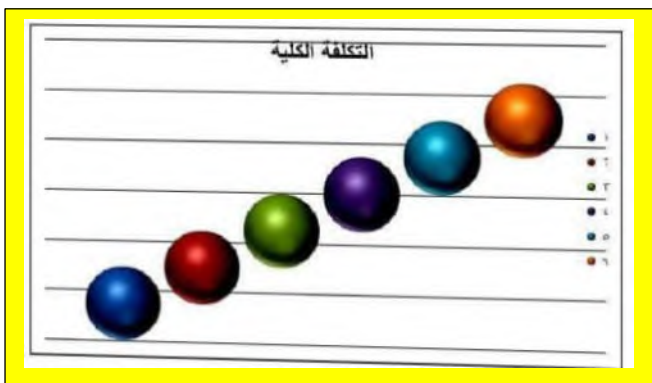
نقود: يريد طلاب الصف الأول المتوسط القيام برحلة في نهاية الأسبوع، بحيث يدفع كل طالب ١٥ ريالاً.

التمن الكلي للاشتراك		
التكلفة الكلية (ريال)	١٥ م	عدد الطلاب
١٥	(١) ١٥	١
٣٠	(٢) ١٥	٢
	(٣) ١٥	٣
		٤
		٥
		٦

١ انسخ جدول الدالة للتكلفة الكلية للرحلة، واملأ الفراغات فيه.

التمن الكلي للاشتراك		
التكلفة الكلية	١٥ م	عدد الطلاب
15	(1) 15	1
30	(2) 15	2
45	(3) 15	3
60	(4) 15	4
75	(5) 15	5
90	(6) 15	6

٢ عيّن الأزواج المرتبة (عدد الطلاب، التكلفة الكلية) على المستوى البياني.



٢ صِفْ كيف تظهر هذه النقاط على التمثيل البياني للدالة.

تظهر النقاط في خط مستقيم

تحقق من فهمك:

(أ) **مكتبة:** يبيّن الجدول المجاور المبلغ المتبقي من ٧٥ ريالاً بعد شراء عدد من الكتب. مثل بيانياً العلاقة بين عدد الكتب المشتراة، والمبلغ المتبقي.

عدد الكتب	المبلغ المتبقي (ريال)
١	٦٣
٢	٥١
٣	٣٩
٤	٢٧
٥	١٥

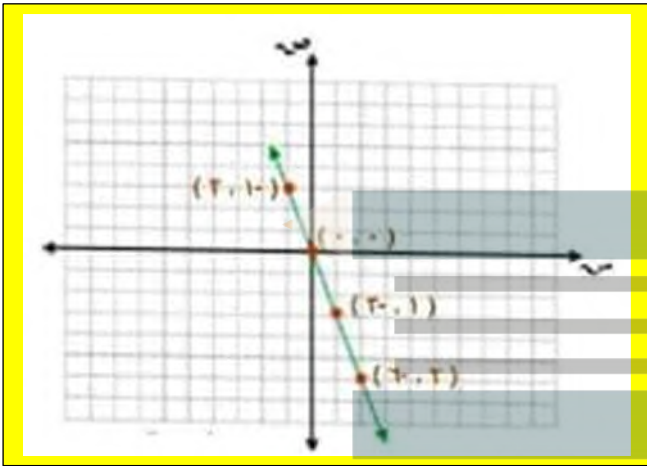
مثل بيانياً كلّاً من المعادلات التّالية:

(ب) $ص = س - ٣$ (ج) $ص = -٣س$ (د) $ص = -٣س + ٢$

س	3-س	ص	(س، ص)
2	3-2	1-	(1-، 2)
1	3-1	2-	(2-، 1)
0	3-0	3-	(3-، 0)
1-	3-1-	4-	(4-، 1-)

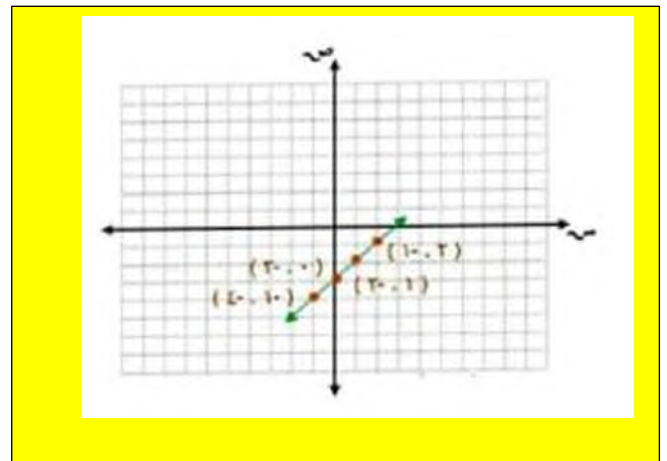
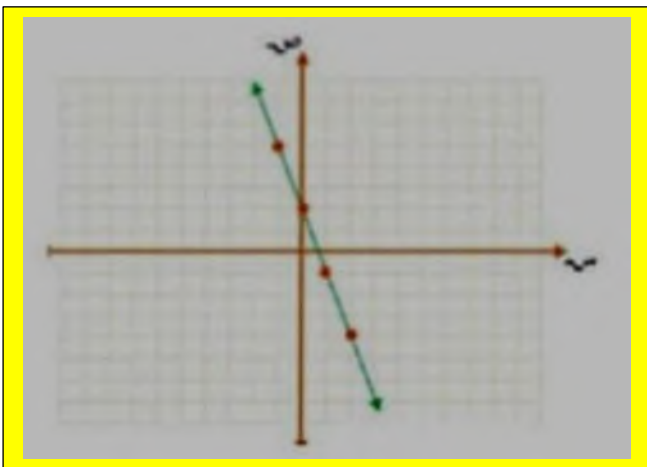
(ج-) $ص = -٣س$

س	3-س	ص	(س، ص)
2	2×3-	6-	(6-، 2)
1	1×3-	3-	(3-، 1)
0	0×3-	0	(0، 0)
1-	1-×3-	3	(3، 1-)



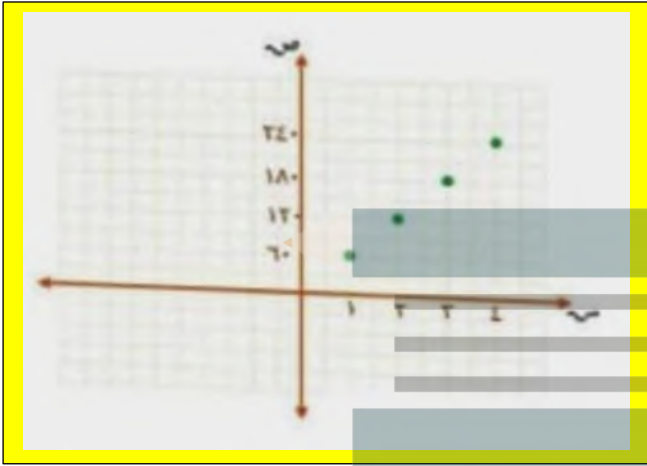
ص $3-س + 2$

س	2+3س-	ص	(س، ص)
2	2+2×3-	4-	(4-، 2)
1	2+1×3-	1-	(1-، 1)
0	2+0×3-	2	(2، 0)
1-	2+1-×3-	5	(5، 1-)



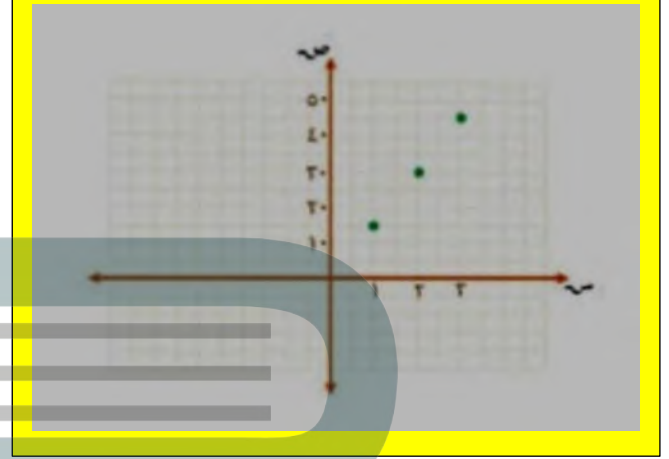
٢ تحويل الدقائق إلى ثواني

الدقائق	الثواني
١	٦٠
٢	١٢٠
٣	١٨٠
٤	٢٤٠



هـ) **وظائف:** تحصل ليلي على ١٥ ريالاً عن الساعة الواحدة مقابل عملها في مشغل للخياطة. والمعادلة $r = 15s$ تمثل عدد الريالات r التي تحصل عليها ليلي في s من الساعات. مثل هذه الدالة بيانياً.

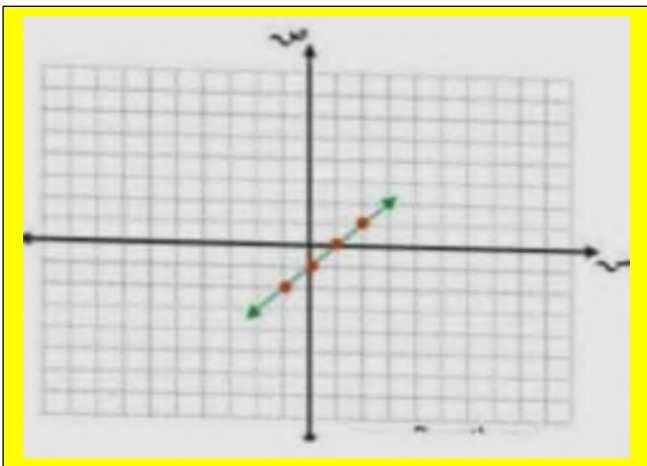
س	15 س	ر	(س، ر)
1	1×15	15	(1, 15)
2	2×15	30	(2, 30)
3	3×15	45	(3, 45)



مثل بيانياً كلاً من المعادلات التالية:

٣ $v = s - 1$

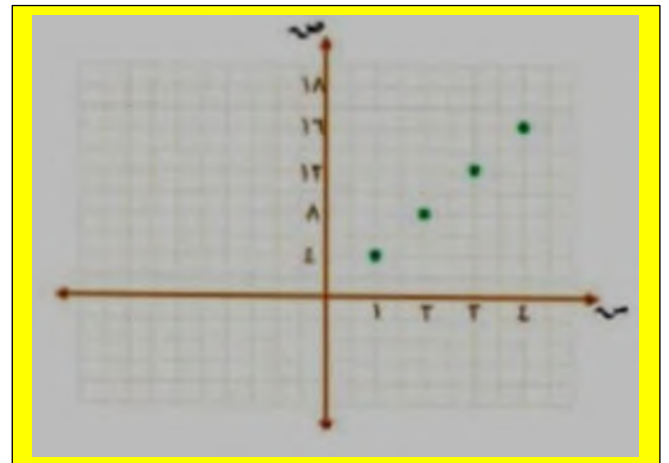
س	1-س	ص	(س، ص)
2	1-2	1	(2, 1)
1	1-1	0	(1, 0)
0	1-0	1-	(0, 1-)
1-	1-1-	2-	(1-, 2-)



تأكد

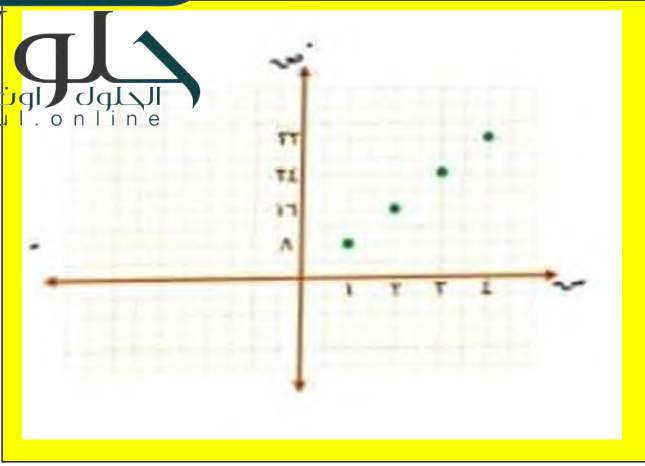
مثل بيانياً العلاقة التي يوضحها الجدول:

التكلفة الكلية للأقلام	
عدد الأقلام	التكلفة (ريال)
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦



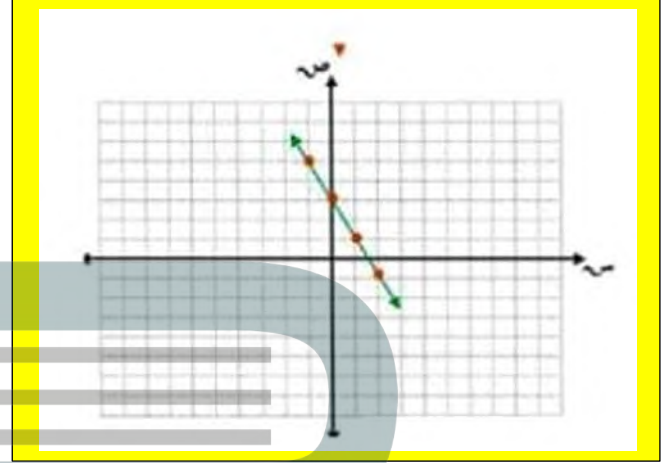
٥ ص = - ٢ س + ٣

س	ص	$3+2س$	(س، ص)
2	1-	$3+2 \times 2-$	(1-، 2)
1	1	$3+1 \times 2-$	(1، 1)
0	3	$3+0 \times 2-$	(3، 0)
1-	5	$3+1- \times 2-$	(5، 1-)



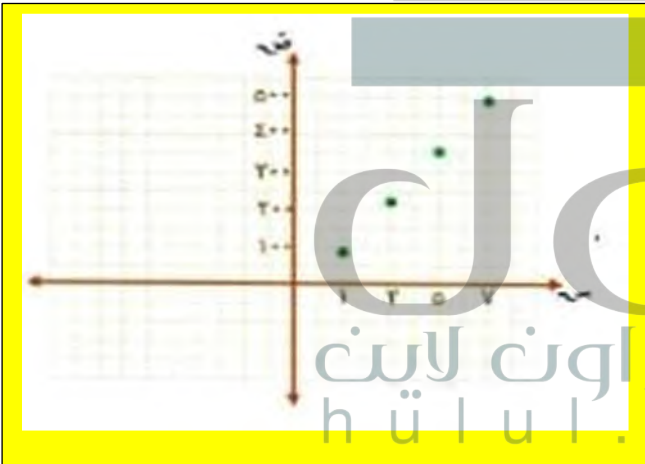
٨ السُّعرات الحرارية في أكواب سلطة الفواكه

عدد السعرات	أكواب
٧٠	١
٢١٠	٣
٣٥٠	٥
٤٩٠	٧



٩ قياس: محيط المربع يساوي ٤ أمثال طول ضلعه. تمثل المعادلة: $ص = ٤س$ محيط المربع (مح) الذي طول ضلعه (ض) وحدة، مثل هذه الدالة بيانيًا.

اختر أي أربع قيم للمدخلات س ثم عوض عن قيم س لتجد المخرجات ص



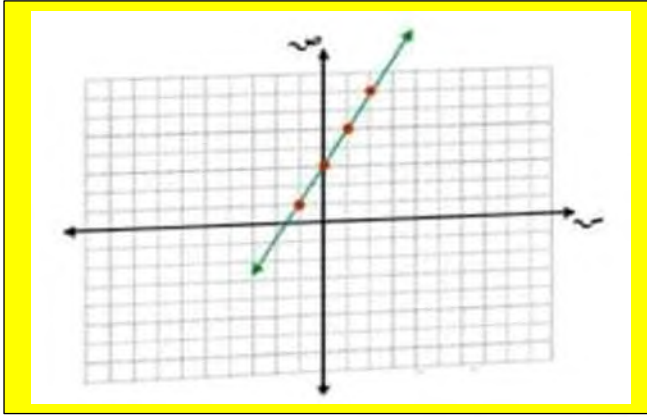
مثل كل معادلة مما يأتي بيانيًا:

٩ ص = س + ٣

س	ص	$3+س$	(س، ص)
2	5	$3+2$	(5، 2)
1	4	$3+1$	(4، 1)
0	3	$3+0$	(3، 0)
1-	2	$3+1-$	(2، 1-)

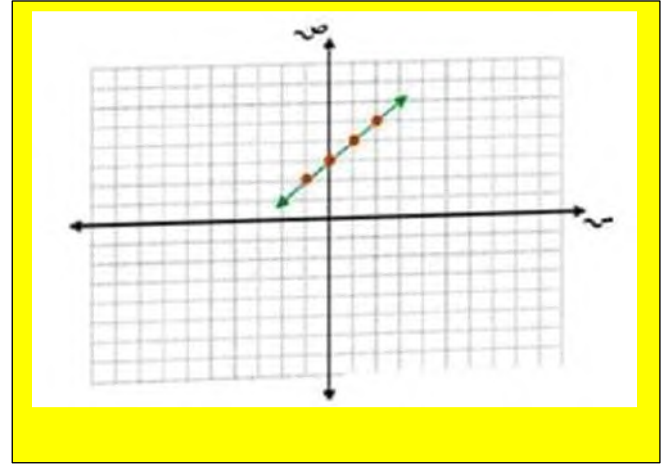
مثل بيانيًا العلاقة التي يوضّحها الجدول:

ثمن المانجو	
الكتلة (بالكيلوجرام)	الثمن (ريال)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢



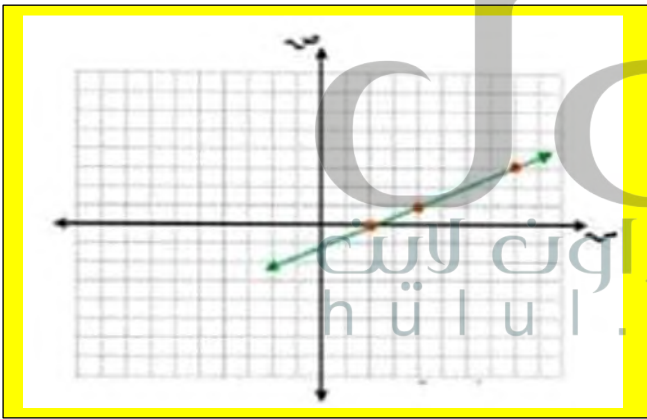
١٢ ص = ٣س - ١

س	٣س-١	ص	(س، ص)
٢	١-٢×٣	٥	(٥، ٢)
١	١-١×٣	٢	(٢، ١)
٠	١-٠×٣	١-	(١-، ٠)
١-	١-١-×٣	٤-	(٤-، ١-)



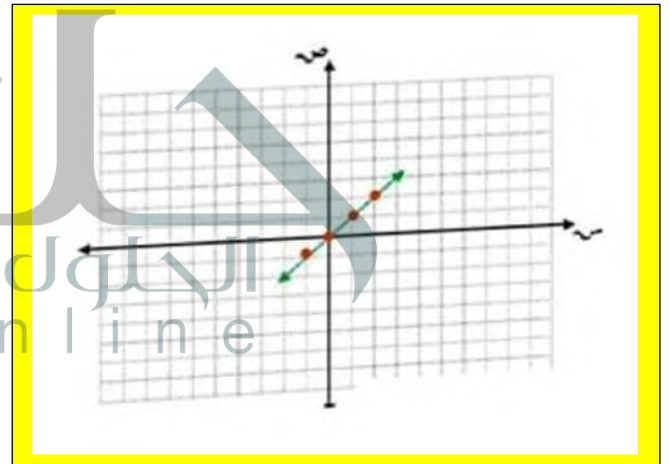
١٠ ص = س

س	س	ص	(س، ص)
٢	٢	٢	(٢، ٢)
١	١	١	(١، ١)
٠	٠	٠	(٠، ٠)
١-	١-	١-	(١-، ١-)



١٣ سيارات: تستهلك سيارة لترًا واحدًا من البنزين. إذا قطعت مسافة ١٥ كلم، فممثل المعادلة $v = 15l$ ، حيث v عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في l من لترات البنزين.

ل	١٥ل	ف	(ل، ف)
١	١×١٥	١٥	(١٥، ١)
٢	٢×١٥	٣٠	(٣٠، ٢)
٣	٣×١٥	٤٥	(٤٥، ٣)



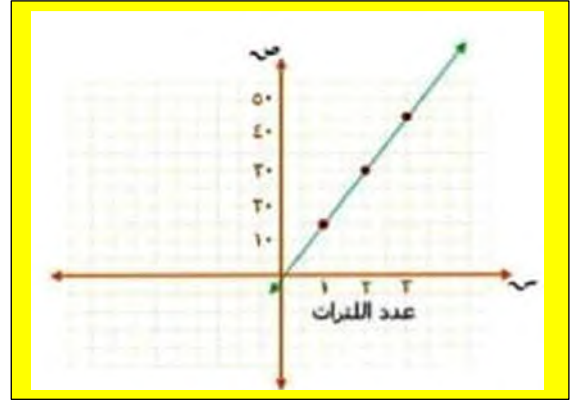
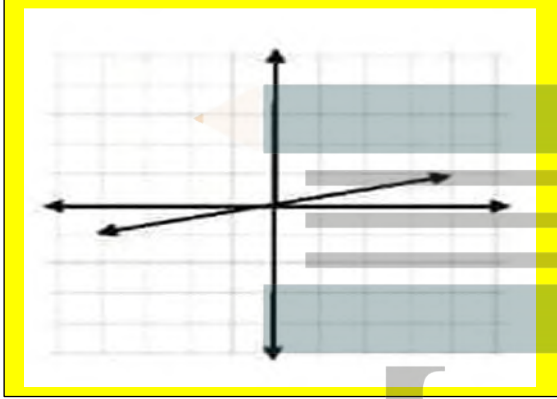
١١ ص = ٢س + ٣

س	٢س+٣	ص	(س، ص)
٢	٣+٢×٢	٧	(٧، ٢)
١	٣+٢×١	٥	(٥، ١)
٠	٣+٢×٠	٣	(٣، ٠)
١-	٣+٢×١-	١	(١، ١-)

مثّل كلّ معادلة مما يأتي بيانيًا:

١٦ ص = ٠,٢٥ س

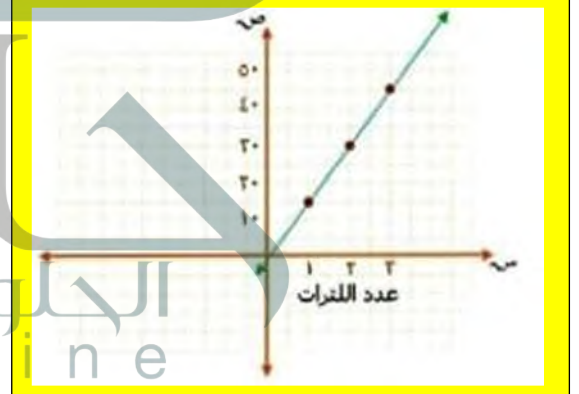
س	0.25 س	ص	(س، ص)
1	1×0.25	0.25	(0.25، 1)
2	2×0.25	0.5	(0.5، 2)
3	3×0.25	0.75	(0.75، 3)



١٤ **لياقة:** إذا علمت أن رسم الاشتراك في نادٍ رياضي ٣٥ ريالاً شهريًا. مثّل المعادلة

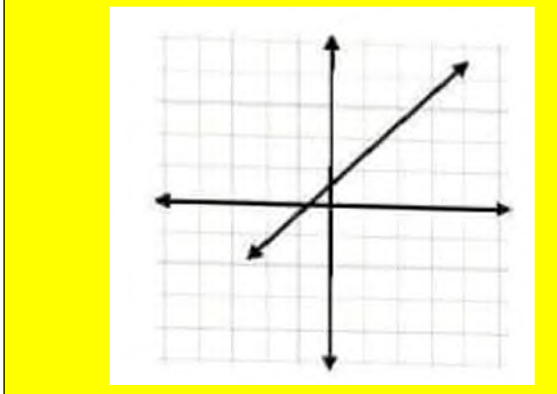
ص = ٣٥ س التي تمثل المبلغ الكلي الذي يتقاضاه النادي لقاء اشتراك شخص س شهرًا.

س	35 س	ص	(س، ص)
1	1×35	35	(35، 1)
2	2×35	70	(70، 2)
3	3×35	105	(105، 3)



١٧ ص = س + ٠,٥

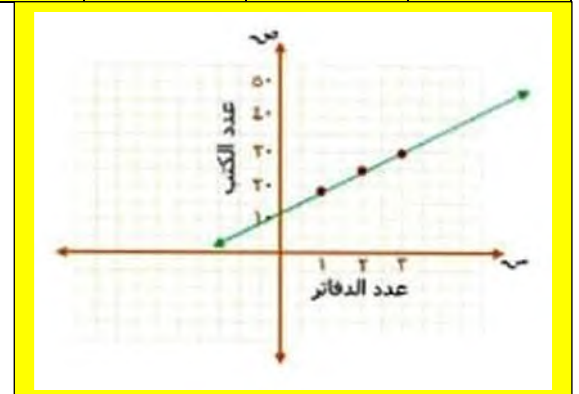
س	س + 0.5	ص	(س، ص)
1	0.5+1	1.5	(1.5، 1)
2	0.5+2	2.5	(2.5، 2)
3	0.5+3	3.5	(3.5، 3)



١٥ **تسوق:** إذا كان ثمن الكتاب ١٤ ريالاً، وثمان الدفتر ٥ ريالاً، فمثّل بيانيًا المعادلة

ف = ٥ + ١٤ ن، حيث تمثل (ف) إجمالي ثمن كتاب واحد و(ن) من الدفاتر.

ن	5+14 ن	ف	(ن، ف)
1	5×1+14	19	(19، 1)
2	5×2+14	24	(24، 2)
3	5×3+14	29	(29، 3)

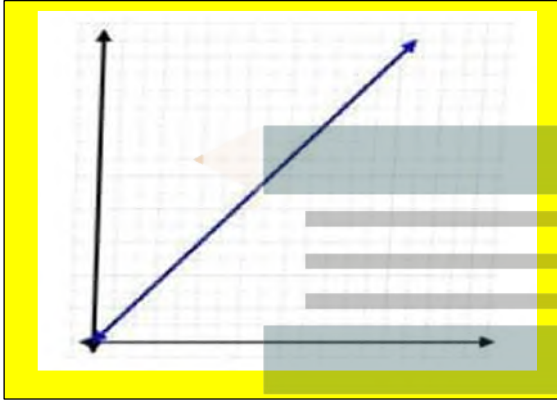


66	6×11	6
88	8×11	8

١١ اكتب معادلة تمثل الأجر الذي يحصل عليه جميل مستعملاً س لتمثيل عدد الساعات،
وص لتمثيل الأجر.

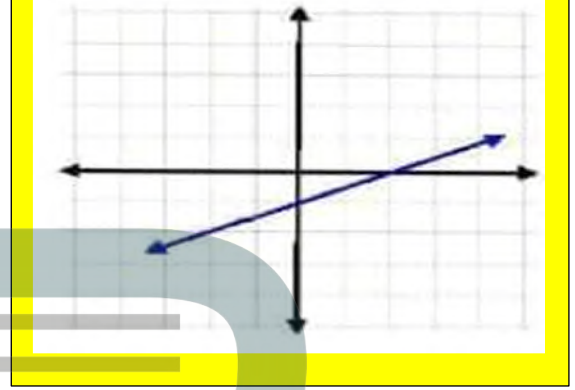
ص=11س

٢٢ مثل المعادلة بيانياً.



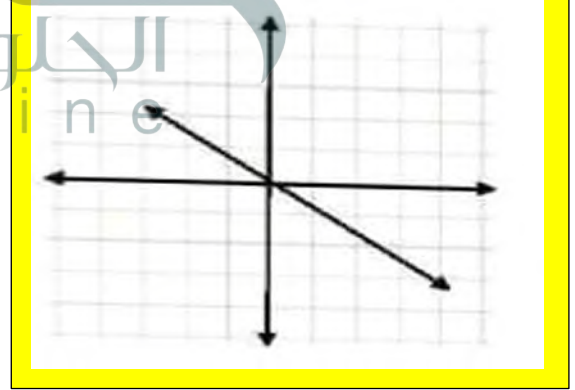
١٨ ص=5,0 س-1

س	ص	0.5س-1	(س، ص)
1	0.5-	1-0.5	(1, 0.5-)
2	0	1-1	(2, 0)
3	0.5	1-1.5	(3, 0.5)



١٩ ص=-7,5 س

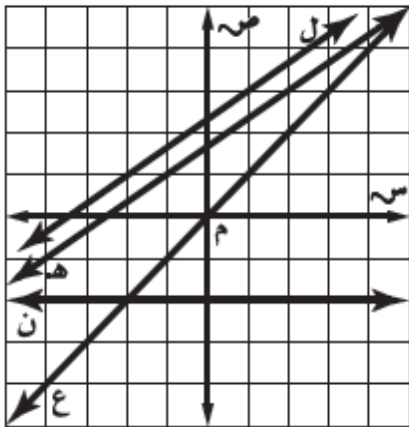
س	ص	0.75س	(س، ص)
1	0.75-	0.75- \times 1	(1, 0.75-)
2	1.5-	0.75- \times 2	(2, 1.5-)
3	2.25-	0.75- \times 3	(3, 2.25-)



حدد المستقيم الذي تقع عليه كل نقطة مما يأتي :

٢٣ (١، ٢-) ل (٣-، ٣-) ع

٢٥ (٢-، ٠) ن (٣، ٢) هـ



عمل: استعمل المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة ٢٠-٢٢:

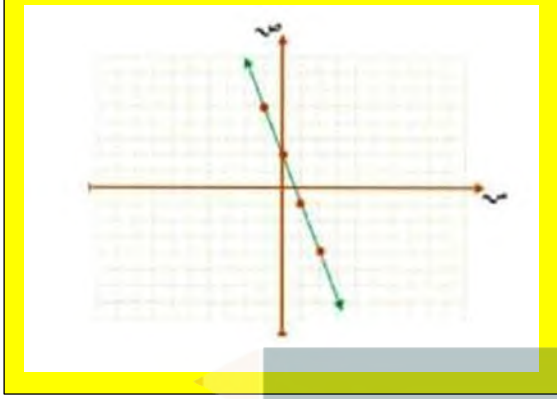
يحصل جميل على ١١ ريالاً عن كل ساعة حراسة لمبنى تجاري.

٢٠ نظم جدولاً يبين الأجر الذي يحصل عليه إذا حرس المبنى ٤، ٦، ٨ ساعات.

س	ص	11س
4	44	4×11

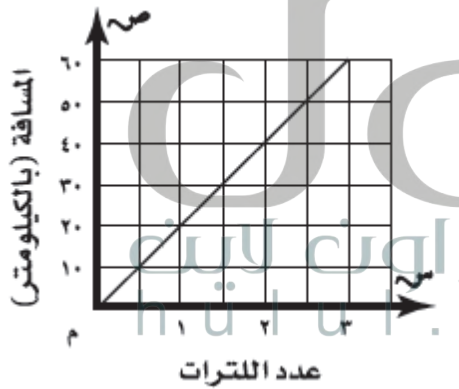
٢٦ مسألة مفتوحة: مثل دالة خطية بيانياً، واكتب ثلاثة أرواح و تبه لحنه.

س	$2+3س-$	ص	(س، ص)
2	$2+2 \times 3-$	4-	(4، 2)
1	$2+1 \times 3-$	2-	(1، 1)
0	$2+0 \times 3-$	2	(2، 0)
1-	$2+1 \times 3-$	5	(5، 1-)



٣٦ تحد: التمثيل البياني المجاور بين العلاقة

بين عدد لترات البنزين (ل) التي تستهلكها سيارة محمد، والمسافة (ف) التي قطعها. اكتب الدالة التي تمثلها هذه العلاقة؟



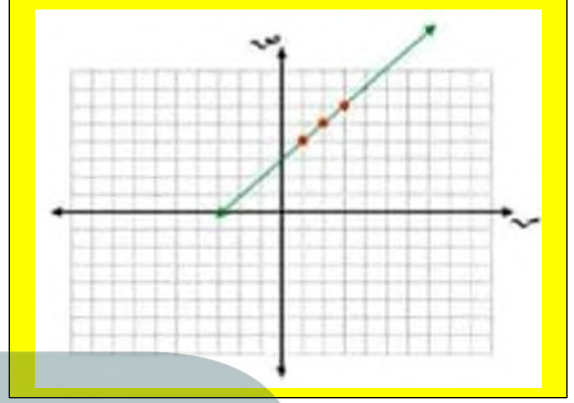
$$ف = 20 ل$$

٣٢ الكنب بين كيف تستعمل جدول الدالة لتمثيلها بيانياً.

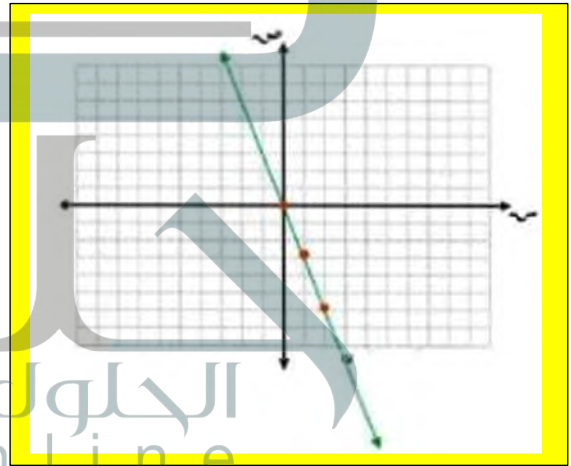
أضع عدد المدخلات على المحور السيني وعدد المخرجات على المحور الصادي ثم أختار النقطة التي تعبر عن إحداثي (الزوج المرتب)

تحد: للأسئلة ٢٧ - ٢٩، لتكن س تمثل العدد الأول، و ص تمثل العدد الثاني من زوج مرتب، مثل بيانياً كلاً من الدوال التي تحقق الشروط التالية:

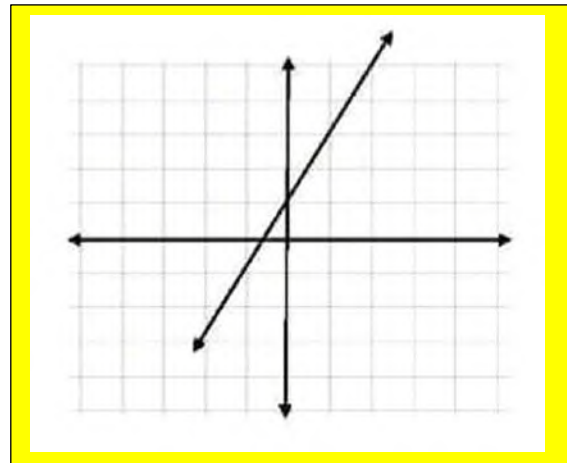
٢٧ العدد الثاني يزيد بثلاثة على العدد الأول.



٢٨ العدد الثاني هو ناتج ضرب ٣ في العدد الأول.



٢٩ العدد الثاني هو ناتج ضرب العدد الأول في ٢، ثم إضافة ١ إلى الناتج.



٣٥ $٧ = ١٩ + ٤س$

4 س = 19-7

4 س = 12-

س = 2-

٣٦ $٣٢ = ٢ + ١٠ص$

10 ص = 32-2

10 ص = 30

ص = 3

٣٧ $١٦ = ٨ - ٤٨ج$

8-ج = 48-16

8-ج = 31-

ج = 3.875

٢٨ $١٤ = ٢ - ٦د$

6- = 2-14

6- = 12د

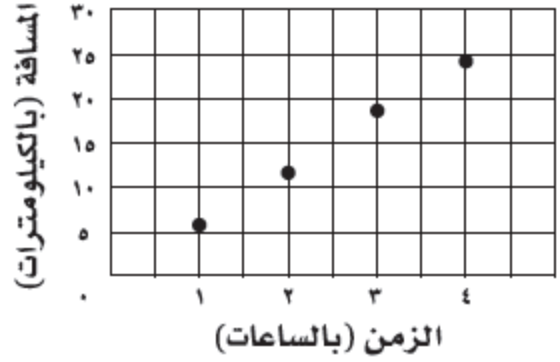
د = 2-

٣٩ أوجد قيمة $|١٠-| + |٥|$.

$15 = 5 + 10 = |10 -| + |5|$

٣٣ بين التمثيل المجاور، العلاقة بين عدد الساعات التي أمضاها صالح في المشي والمسافة الكلية التي قطعها. أي الجداول الآتية يعد أفضل تمثيل لهذه البيانات؟

المسافات التي قطعها صالح



(ب)

الزمن (بالساعات)	المسافة (بالكيلومترات)
٢	٦
٣	١٢
٤	١٨
٥	٢٤

(أ)

الزمن (بالساعات)	المسافة (بالكيلومترات)
٦	٤
١٢	٣
١٨	٢
٢٤	١

(د)

الزمن (بالساعات)	المسافة (بالكيلومترات)
٤	٦
٣	١٢
٢	١٨
١	٢٤

(ج)

الزمن (بالساعات)	المسافة (بالكيلومترات)
١	٦
٢	١٢
٣	١٨
٤	٢٤

٣٤ قياس: سجادة طولها ٥٠ سم، ومساحتها ٥٠٠ سم^٢. ما محيطها؟

المساحة = ل × ع

$500 = 50 \times ل$

ل = 10 سم

المحيط = 2ل + 2ع

$100 + 20 =$

$120 =$ سم

٦ اختيار من متعدد: إذا قسّمت عددًا على ٨، وطرحت ١١ من الناتج، وكان الجواب النهائي ٤، فأيُّ المعادلات التّالية تعبّر عن هذه العلاقة؟

(أ) $11 - \frac{n}{8} = 4$ (ب) $4 = \frac{11-n}{8}$ (ج) $\frac{n}{8} - 11 = 4$ (د) $4 - 11 = \frac{n}{8}$

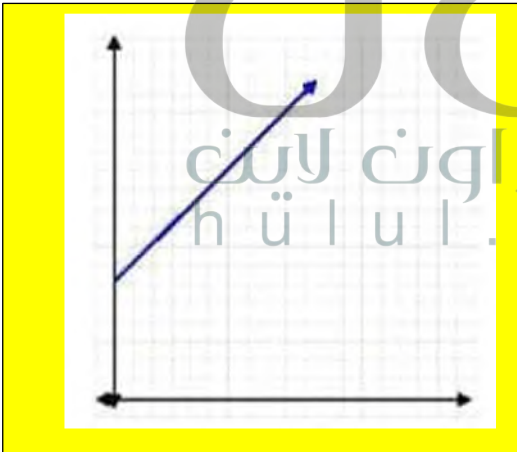
تحليل جداول: للأسئلة ٧ - ٩، استعمل الجدول أدناه الذي يبيّن العلاقة بين عمري خالد وأخته ليلى بالسّنوات.

٥	٤	٣	٢	١	عمر خالد (س)
١١	١٠	٩	٨	٧	عمر ليلى (ص)

٧ اكتب معادلة تمثّل العلاقة بين عمري خالد (س) وأخته ليلى (ص).

ص = 6 + س

٨ مثّل المعادلة بيانيًا.



٩ كم يصبح عمر ليلى عندما يكون عمر خالد ١٠ سنوات؟

ص = س + 6

6 + 10 =

16 سنة

اختبار الفصل

اكتب كلاً ممّا يأتي على صورة عبارة جبرية أو معادلة:

١ أقل ممّا يملك خالد بـ ٥ ريالات.

خ - 5

٢ ٤ سنوات أكبر من عمر هاني.

ه + 4

٣ أقل من هذا الارتفاع بـ ٩ سم يساوي ٥٦ سم.

ع - 9 = 56

٤ مثلاً المسافة بين المنتزه وصندوق البريد هو ٥ كلم.

2 ب = 5

٥ **حدايق:** عدد الأشجار في حديقة أقل بـ ٨ من عدد الأزهار فيها. إذا كان عدد الأشجار (١٦)، فاكتب معادلة لإيجاد عدد الأزهار (ز)، وحلّها.

ش + 8 = ز

ز = 8 + 16

ز = 24 زهرة

١٨ اختيار من متعدد: كعكة مستطيلة الشكل طولها ٦٠ سم، إذا احتاجت إلى (س) سم من الكريمة لتغطية سطحها، فأَيُّ المعادلات الآتية تمثل محيط الكعكة؟

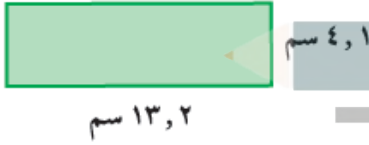
(أ) $مح = ١٢٠ + ٢ \left(\frac{س}{٦٠}\right)$

(ب) $مح = ٦٠ + \frac{س}{٦٠}$

(ج) $مح = ١٢٠ + ٢ س$

(د) $مح = ٦٠ + ٢ س$

١٩ أوجد مساحة المستطيل في الشكل أدناه، ثم أوجد محيطه.



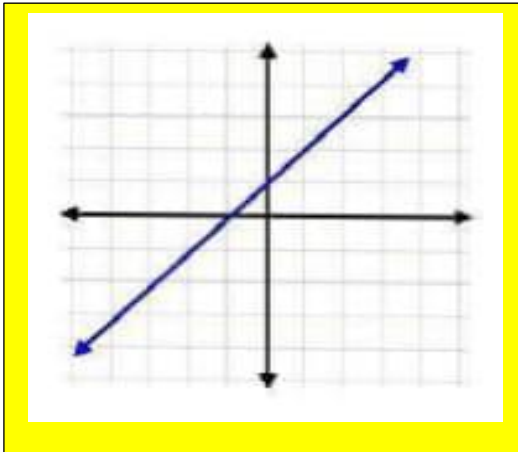
مساحة المستطيل = $ل \times ض = ١٣ \times ٤ = ٥٢$ سنتمتر مربع

محيط المستطيل = $٢ ل + ٢ ض$

$= ٨ + ٢٦ = ٣٤$ سم

مثل كلاً من المعادلات الآتية بيانياً:

٢٠ $ص = س + ١$



٢٠ ارتفاع برج الفيصلية ٢٦٧ م، وهو أقصر من برج المملكة بـ ٣٥ م. اكتب معادلة لإيجاد ارتفاع برج المملكة، ثم حلها.

ب = ف + ٣٥

$35 + 267 =$

$= 302$ متر

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

١٢ $ص - ١١ = ١٥$

١١ $س + ٥ = ٨$

$ص = 11 + 15$

$س = 5 - 8$

$ص = 26$

$س = 13$

١٤ $٦ ك - ٤ = ٣٨$

١٣ $٩ ع - ٨١ =$

$ك = 4 - 38$

$ع = 9 \div 81$

$ك = 42$

$ص = 9$

$ك = 7$

١٦ $٢ ل - ٩ = ٥$

١٥ $٣ ع - ٧ = ١٧$

$ل = 2 - 9 + 5$

$٣ ع = 7 + 17$

$ل = 2 = 4$

$ع = 8$

$ل = 2$

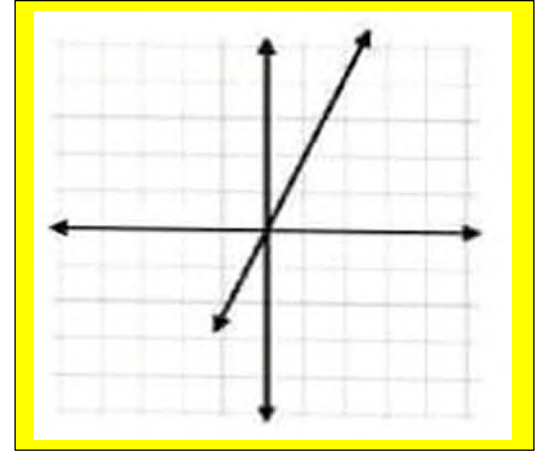
١٧ اشترك فيصل ومشعل في أكل فطيرة، فأكل فيصل قطعتين زيادة على مثلي عدد القطع الثلاث التي أكلها مشعل. إذا تبقى ٣ قطع، فما عدد القطع في البداية؟ استعمل استراتيجية الحل عكسياً.

٢٤

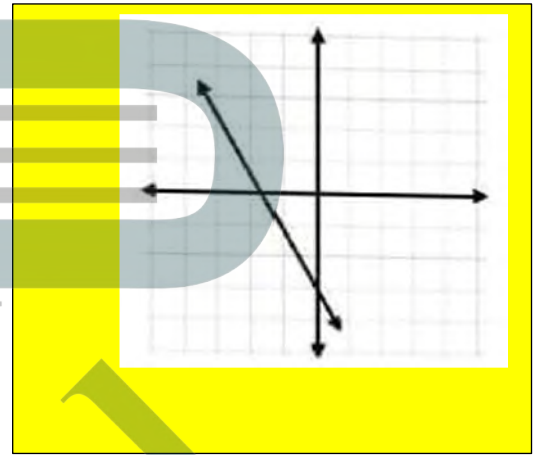
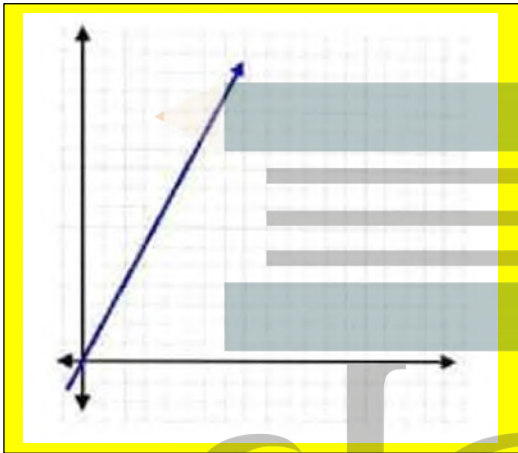
ترفيه: ثمن تذكرة الدخول لحضور مباراة كرة قدم ٢٠ ريالاً. تمثّل المعادلة ث (ع) من التذاكر. أنشئ جدول المعادلة لتجد الثمن الإجمالي لـ ١، ٢، ٣، ٤ من التذاكر، ومثلها بيانياً.

ع	٢٠ع	ث	(ع، ث)
١	1×20	20	(1، 20)
2	2×20	40	(2، 40)
3	3×20	60	(3، 60)
4	4×20	80	(4، 80)

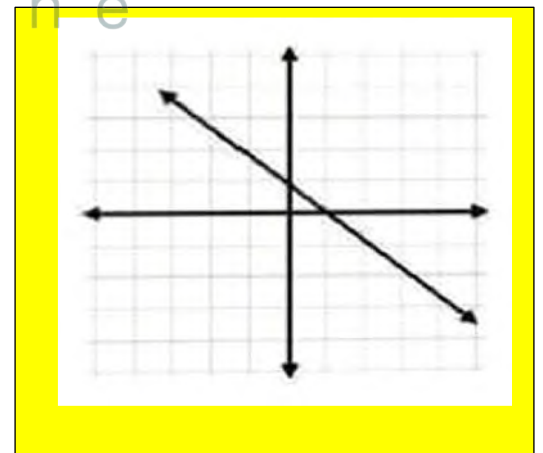
٢١ ص = ٢ س



٢٢ ص = ٢ س - ٣



٢٣ ص = - س + ١





الاختبار التراكمي (٣)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما ناتج $3 - (-9)$ ؟

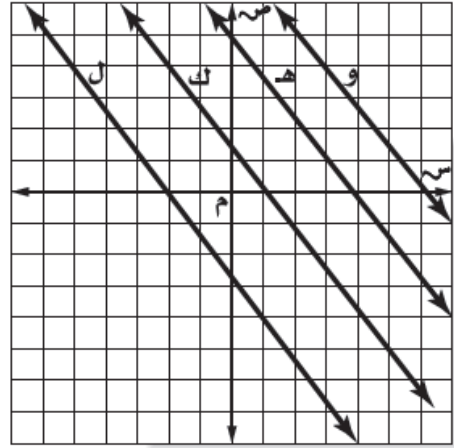
٦ (ب)

١٢ (ا)

١٢ - (د)

٦- (ج)

٢ أي المستقيمات الآتية تقع عليه النقطة $(-2, 4)$ ؟



(ب) المستقيم ك

(أ) المستقيم ل

(د) المستقيم هـ

(ج) المستقيم هـ

٥ بين الجدول أدناه قيم s و v المرتبطة بها؟

ص	س
٢	١٨
٣	٢٧
١	٩
٤	٣٦

أي ممّا يأتي يمثل العلاقة بين s ، v ؟

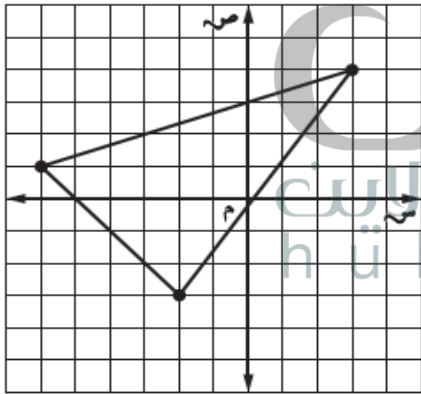
(أ) $v = 9s$

(ب) $v = s + 16$

(ج) $v = \frac{1}{9}s$

(د) $v = s + 9$

٦ أي النقاط الآتية تقع داخل المثلث المرسوم أدناه؟



(أ) $(3, 4)$

(ب) $(2, 0)$

(ج) $(-3, 6)$

(د) $(-1, -1)$

٣ ما قيمة المقدار $2 \times 2^3 - 2 \times 3^2$ ؟

(أ) ٤٨

(ب) ٣٠

(ج) ١٢

(د) ٦

٤ حل المعادلة $3s - 2 = 1$ هو:

(أ) $\frac{2}{3}$

(ب) ١

(أ) ٢

(ج) $\frac{2}{3}$

٩ إذا كان سعر الكيلوجرام من السكينة،
ريالات، واشترت سمية س كيلوجرام، وأدفعت
٤٩,٥ ريالاً ثمنًا لذلك، فكم كيلوجرامًا
اشترت؟

$$4.5 \text{ س} = 49.5$$

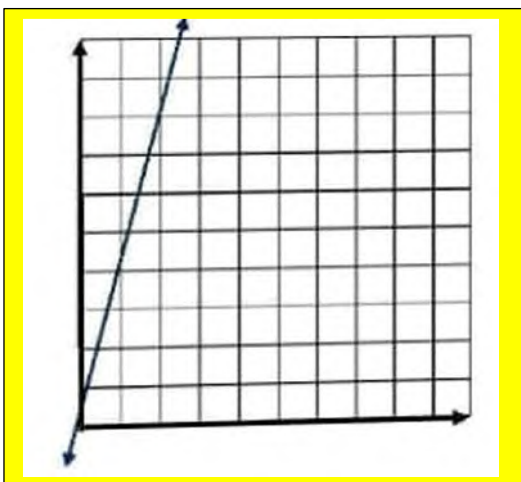
عدد الكيلو جرامات = $4.5 + 49.5 = 11$ كيلو

أجب عن السؤال التالي موضِّحًا خطوات الحل:

١٠ يبين الجدول أدناه، المسافات التي قطعتها
دراجتان هوائيتان تسير إحداهما بسرعة
٤٠ كلم/س، والأخرى بسرعة ٦٠ كلم/س.

المسافة (بالكيلومترات) للدراجة التي سرعتها ٦٠ كلم/س	المسافة (بالكيلومترات) للدراجة التي سرعتها ٤٠ كلم/س	الزمن (بالساعات)
٠	٠	٠
٦٠	٤٠	١
١٢٠	٨٠	٢
١٨٠	١٢٠	٣
٢٤٠	١٦٠	٤

(i) مثل الأزواج المرتبة (الزمن، المسافة)
للدراجة التي سرعتها ٤٠ كلم/س.



٧ أي المسائل الآتية يتطلب حلها
حل المعادلة س - ٩ = ١٥؟

(i) يقل عُمر سليمان عن عمر أخته جواهر
٩ سنوات. إذا كان عمر سليمان ١٥ سنة،
فما قيمة س التي تمثل عمر جواهر؟

(ب) تزيد فاتورة الكهرباء التي دفعها سعد على
فاتورة سعيد ٩ ريالات، فأوجد قيمة س
التي تمثل ما دفعه سعد.

(ج) عددان مجموعهما ١٥. إذا علمت أن
أحدهما هو العدد ٩، فما قيمة س التي تمثل
العدد الآخر؟

(د) لدى علاء ١٥ طابع بريد. إذا أعطى أخاه
عبدالله ٩ طابع، فما قيمة س التي تمثل عدد
الطابع التي بقيت عنده؟

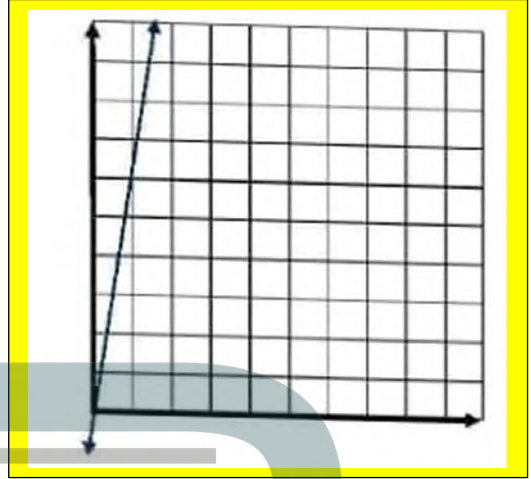
أجب عن السؤالين الآتيين:

٨ اكتب عبارة يمكنك استعمالها؛ لإيجاد أكبر
عدد من قطع الخشب التي طول كل منها ٣م،
يمكنك قصها من لوح خشب طوله ٣٦م

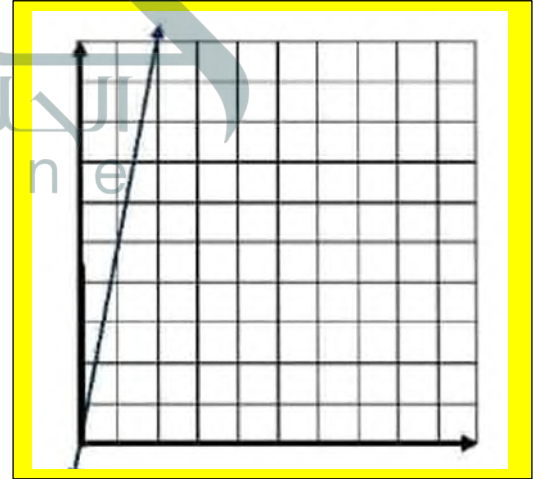
$$36 = 3 \text{ س}$$

عدد القطع = $36 \div 3 = 12$ قطعة

ب) مثل الأزواج المرتبة (الزمن، المسافة)
للدراجة التي سرعتها ٦٠ كلم/س على
المستوى الإحداثي نفسه.



ج) تنبأ بالخط المستقيم الذي تقع عليه الأزواج
المرتبة (الزمن، المسافة) لدراجة تسير بسرعة
مقدارها ٥٠ كلم/س.



النسبة والتناسب

الفصل

٤

الفكرة العامة

- أستعمل النسبة والتناسب لأجل المسائل.

المشردات:

النسبة (١٤٠)

الممثل (١٤٥)

التناسب (١٦١)

الربط مع الحياة



برج الفيصلية: من معالم مدينة الرياض البارزة، ويبلغ ارتفاعه ٢٦٧ متراً. إذا عيّل طلاب الصف نموذجاً لهذا البرج بنسبة ١:١٧٨، فكم يبلغ ارتفاع البرج في النموذج؟

المطويات

مُنظّم أفكار

النسبة والتناسب: اعمل المطوية التالية لتساعدك على تنظيم ملاحظاتك. ابدأ بورقة من دفتر الملاحظات.

١ اطو الجانب الطويل في اتجاه الثقب، كما يظهر في الشكل.

٢ قُصّ على طول أعلى خط، ثم اصنع قطعاً متساوية لتشكيل ٧ شرائط.

٣ مسمّم الموضوعات الرئيسة، كما هو مبين في الشكل.



٨ أعمار: عُمر علي ١٤ عامًا، وعُمر والده ٤٩ عامًا. ما الكسر الذي يعبر عن عُمر والده علي بالنسبة لعُمر علي؟ اكتب الكسر في أبسط صورة. (مهارة سابقة)

$$\frac{2}{7} = \frac{14}{49}$$

اكتب كل كسر عشري ممّا يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: (مهارة سابقة)

$$٠,٧٨$$

$$\frac{39}{50} = \frac{78}{100}$$

$$٠,٣٢$$

$$\frac{8}{25} = \frac{32}{100}$$

$$٠,٠٦$$

$$\frac{3}{50} = \frac{6}{100}$$

١٢ ادّخار: ادّخرت رنا ٩٢,٠ من ثمن حقيبة تريد شراءها. ما الكسر الاعتيادي الذي يمثّل نسبة ما ادّخرته في أبسط صورة؟ (مهارة سابقة)

$$0.92 = \frac{23}{25} = \frac{92}{100}$$

الفصل الرابع: النسبة والتناسب

أجب عن الاختبار التالي:

احسب قيمة كل عبارة ممّا يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من

عشرة: (الدرس ١-٢)

$$٥٢ \div ٢٥ \times ١٠٠$$

$$48.1 \approx 48.07 = 52 \div 2500$$

$$٣١ \times ٤ \div ١٠$$

$$77.25 = 31 \times 2.5$$

$$\frac{٤ \times ٦٣}{٣٤}$$

$$7.41 \approx 7.4 = 34 \div 252$$

$$\frac{١٠٠ \times ٢}{٦٨}$$

$$2.9 \approx 2.94 = 68 \div 200$$

اكتب كل كسر ممّا يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{٤٥}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{١٦}{٢٤}$$

$$\frac{19}{23}$$

$$\frac{٣٨}{٤٦}$$

أوجد ناتج الضرب في كل ممَّا يأتي:

^٣١٠ × ١,٧٨ ^{١٤}

1780=1000×1.78

^٢١٠ × ٤,٥ ^{١٣}

450=100×4.5

^٥١٠ × ٠,٠٣ ^{١٦}

3=100000×0.03
000

^٤١٠ × ٠,٢٢ ^{١٥}

=10000×0.22
2200

أ) الفلفل: مسحوق الليمون المجفف

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{\text{ملعقة 2}}{\text{ملعقة 4}}$$

$$\text{النسبة} = 1 : 2$$

ب) الكزبرة: الفلفل

$$\frac{3}{1} = \frac{6}{2} = \frac{\text{ملعقة 6}}{\text{ملعقة 2}}$$

$$\text{النسبة} = 1 : 3$$

اختر طريقتك

حدّد ما إذا كانت النسبتان متكافئتين في كل ممّا يأتي:

ج) ٢٠ مسمارًا لكل ٥ لوحات،

١٢ مسمارًا لكل ٣ لوحات.

$$\frac{4}{1} = \frac{12}{3} = \text{نعم متكافئتين}$$

$$\frac{4}{1} = \frac{20}{5}$$

د) فنجانان من السكر لكل ٨ فناجين دقيق،

٨ فناجين سكر لكل ١٤ فنجان دقيق.

لا ليستا متكافئتين حيث $8=4 \times 2$ ، 4×8 لا تساوي

14

النسبة

٤ - ١

استعدّ

مدرسة: نسبة «الطلاب إلى المعلمين» في مدرسة، هي النسبة التي تقارن العدد الكلي للطلاب بالعدد الكلي للمعلمين.

المدرسة	عدد الطلاب	عدد المعلمين
الملك فهد	٣٩٦	٢٢
الفاروق	٥١٠	٣٠

١ اكتب نسبة «الطلاب إلى المعلمين» في مدرسة الملك فهد على صورة كسر، ثم اكتب هذا الكسر على صورة كسر آخر مقامه ١٠.

$$\text{نسبة الطلاب إلى المعلمين} = \frac{18}{1} = \frac{92396}{22}$$

٢ هل تكفي معرفة عدد المعلمين فقط في كلّ مدرسة لتحديد المدرسة التي فيها نسبة «الطلاب إلى المعلمين» أقل من النسبة في المدرسة الأخرى؟ وهل تكفي معرفة عدد الطلاب فقط لتحديد تلك النسبة؟ وضح إجابتك.

لا تكفي، نحتاج إلى كلا من عدد المدرسين وعدد الطلاب لتغيير النسبة بين المدرسين والطلاب، عند تحديد النسبة بين المدرسين والطلاب لكل مدرسة، نستطيع إيجاد أقل نسبة مدرسين إلى طلاب. مدرسة الفاروق بها أقل نسبة حيث يوجد 17 طالب لكل مدرس

(هـ) **سباحة:** تشترط إدارة أحد المسابح وجود ٣ منقذين على الأقل لكل ٢٠ سباحًا. فإذا كان هنالك ٦٠ سباحًا و٩ منقذين، فهل عدد المنقذين في هذه الحالة يتفق مع الشرط المذكور أعلاه؟ وضح إجابتك.

$$\frac{3}{20} = \frac{9}{60} = \text{نعم متكافئين}$$

تأكد

رحلات ميدانية: استعمل المعلومات في الجدول لكتابة كل نسبة ممّا يأتي على صورة كسر في أبسط صورة:

إحصائيات رحلة ميدانية

١٨٠	طلاب
٢٤	أولياء أمور
٤	حافلات

١ عدد أولياء الأمور: عدد الطلاب

$$\frac{2}{15} = \frac{24}{180}$$

٢ عدد الطلاب: عدد الحافلات

$$\frac{45}{1} = \frac{6180}{4}$$

٣ عدد الحافلات: عدد المشاركين في الرحلة

$$\frac{1}{51} = \frac{4}{204}$$

٤ وافق ١٢ طبيبًا من ٢٠ على الاقتراح.
وافق ٦ أطباء من ١٠ على الاقتراح.

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

نعم النسب متكافئة لأن النسبة الأولى = النسبة الثانية

٥ حافلتان مقابل ٧ سيارات صغيرة
١٠ حافلات مقابل ١٥ سيارة صغيرة

$$\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$$

لا النسب متكافئة لأن النسبة الأولى \neq النسبة الثانية

٦ **تسوق:** يبيع متجر كلّ علبتين من العصير بمبلغ ١٤ ريالاً، إذا اشترت ٦ علب من العصير ودفعت مقابلها ٥٦ ريالاً، فهل المبلغ الذي دفعته يساوي ثمن العلب التي اشتريتها؟ وضح إجابتك.

$$\frac{2 \text{ علب}}{14 \text{ ريال}} = \frac{6 \text{ علب}}{56 \text{ ريال}}$$

لا لأن $6 = 3 \times 2$ ولكن $56 \neq 3 \times 14$

كرة القدم: تُبيّن البيانات في الجدول المجاور نتائج الفريق الأحمر في ٣٠ مباراة. استعمل هذه البيانات لكتابة كل نسبة فيما يأتي على صورة كسر في أبسط صورة:

عدد المباريات	الفريق الأحمر
١٠	الفوز
١٢	الخسارة
٨	التعادل

١٣ عدد المشاركين جميعهم: عدد الحلول

$$\frac{7}{5} = 165 : 231$$

قياس: النسبة المثالية لبعدي شاشة التلفاز هي ٩ : ١٦، والشاشات التي تختلف فيها هذه النسبة تعمل على تقليص حجم الصورة وقصّها. بين أيّ قياسات الشاشات التالية مثالية. فسّر إجابتك.

١٤ ٣٢ بوصة × ١٨ بوصة

$$\frac{16}{9} = \frac{32}{18} \text{ نعم القياسات مثالية}$$

١٥ ٧١ بوصة × ٤٢ بوصة

$$\frac{16}{9} \neq \frac{71}{42} \text{ لا القياسات مثالية}$$

١٦ ٤٨ بوصة × ٣٦ بوصة

$$\frac{16}{9} \neq \frac{48}{36} \text{ لا القياسات مثالية}$$

حدّد النسب المتكافئة في كلّ مما يأتي، ثم وضح إجابتك:

١٧ ١١ ريالاً لكلّ ١٦ كيلو جراماً

٢٨ ريالاً لكلّ ٤٠ كيلو جراماً

$$\frac{28}{940} \neq \frac{11}{16} \text{ النسب غير متكافئة}$$

٧ الفوز: الخسارة

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$$

٨ الخسارة: التعادل

$$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$

٩ الخسارة: جميع المباريات

$$\frac{2}{5} = \frac{12}{30}$$

استعمل المعلومات التالية لكتابة كلّ نسبة على صورة كسر في أبسط صورة:
في السوق الخيري السنوي كان هناك ٦ مطاعم، و١٥ محلاً تجارياً. وقد شارك في هذا السوق ٦٦ من الكبار و١٦٥ من الصغار. وكانت حصيلة السوق ٤٤٨٠ ريالاً، منها ١٥٤٠ ريالاً ثمن التذاكر.

١٠ عدد الصغار: عدد الكبار

$$\frac{5}{2} = 66 : 165$$

١١ عدد الكبار: عدد المحالّ التجارية

$$\frac{22}{5} = 15 : 66$$

١٢ عدد المطاعم والمحالّ: حصيلة السوق

$$\frac{3}{640} = 4480 : 21$$

١٨ ٢٧ طالبًا مقابل ٦ مجاهر
١٨ طالبًا مقابل ٤ مجاهر

في المنطقة النسبة $12:30 = \frac{13}{30}$

وهي أكبر نسبة من $\frac{11}{30}$

$\frac{18}{4} = \frac{27}{6}$ النسب متكافئة

١٩ صوت: تُقاس درجة الصوت بعدد الأمواج الصوتية ل: ٣٣٠ هرتز م: ٣٩٦ هرتز



في الثانية أوب (الهرتز). استعمل المعلومات الواردة في الصورة لتحديد ما إذا كان الصوتان ل، م متناغمين أم لا. وضح إجابتك.

٢٢ أوجد العدد الإضافي من الأشجار التي يجب زراعتها في المنطقة (أ)، بحيث تصبح النسبة فيها مساوية للنسبة في المنطقة (ب). فسر إجابتك.

العدد الإضافي = 80 شجرة

$$520 = 80 + 440$$

وهي نفس النسبة في المنطقة ب $\frac{13}{30} = \frac{520}{1200}$

$\frac{5}{6} = \frac{330}{396}$ نعم الصوتين متناغمين

تحليل جداول: لحلّ الأسئلة ٢٠ - ٢٢،

استعمل الجدول المجاور والذي يبيّن إحصائية للأشجار في ثلاث مناطق.

المنطقة	العدد التقريبي للأشجار التي لم تقطع	العدد التقريبي للأشجار التي قطعت
أ	٤٤٠	١٢٠٠
ب	١٦٢٥	٣٧٥٠
ج	٣٥٢	٩٦٠

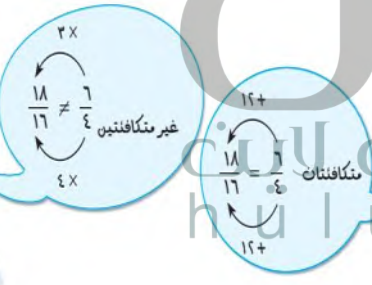
٢٠ حدد المناطق التي تكون فيها نسبة الأشجار التي لم تقطع إلى الأشجار المقطوعة متساوية. وضح ذلك.

في المنطقتين أ و ج كانت النسبتين متكافئتين $\frac{11}{30}$

٢٣ اكتشف الخطأ: يحاول صالح وعلي معرفة ما إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا. أيهما إجابه صحيحة؟ وضح ذلك.



علي



صالح

صالح ، إجابة علي غير صحيحة لأن المفروض لتبسيط البسط والمقام هنا نجري عملية الضرب والقسمة وليس الجمع

٢٤ تحدّ: أوجد العدد التالي في النمط الآتي، ووضح إجابتك. (إرشاد: انظر إلى النسبة بين الأعداد المتتابعة): ٢٠، ٤٠، ١٢٠، ٤٨٠،

$$2400 = (5 \times 480)$$

العدد هو 2400

٢٩ مثل ص = ٣س بيانياً.

حل كلاً من المعادلات الآتية:

٣٠ س + ٧ = ١٠

س = 10 - 7 = 3

٣١ م - ٢ = ٨

م = 10 = 2 + 8

٣٢ ١٦ = ب + ١٢

ب = 4 = 12 - 16

احسب قيمة كلٍّ من العبارات الآتية إذا كانت س = ٣، ص = ٢:

٣٣ س + ص

1 = 2 + 3 -

٣٤ س - ص

5 = 2 - 3 -

٣٥ ص - س

5 = 3 + 2 = (3 -) - 2

٢٥ **النسبة** نسبة كمية الخيار إلى كمية الطماطم في طبق من السلطة هي ٣:٤.

إذا احتوى الطبق على $\frac{2}{3}$ كجم من الخيار، فما كمية الطماطم في السَّلطة؟

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = 4 \div \left(\frac{2}{3} \times 3\right)$$

تحتوي السلطة على $\frac{1}{2}$ كجم من الطماطم



٢٦ أيٌّ ممَّا يأتي يمثل النسبة الصحيحة

بين عدد الكرات البيضاء إلى

السوداء في الوعاء؟

(ب) ١٣ : ٨

(د) ١٣ : ٥

(أ) ٥ : ٨

(ج) ٨ : ٥

٢٧ صفٌّ فيه ٣٢ طالباً، شارك ٦ منهم في المهرجان

المدرسي، فما نسبة عدد الطلاب المشاركين في

المهرجان إلى غير المشاركين؟

(ب) ١٦ : ٣

(د) ٣ : ١٦

(أ) ١٣ : ٣

(ج) ٣ : ١٣

٢٨ أوجد محيط ومساحة المستطيل الذي طوله ١٣ سم، وعرضه ٥ سم.

محيط المستطيل = 2 × (الطول + العرض)

$$36 = (5 + 13) \times 2 =$$

مساحة المستطيل = الطول × العرض = 13 ×

$$65 = 5 \text{ سم}^2$$

س ٣٦ + ٣

$$0=3+3-$$

الاستعداد للمدرس اللاحق

مهارة سابقة : اقسام:

٣٧ ٨, ٩ ÷ ٢

4.9

٣٨ ٣٠, ٤ ÷ ٥

0.86

٣٩ ٤٠, ١٢ ÷ ٤٠

0.31

٤٠ ٣٦, ٢٧ ÷ ٣, ٢

8.55



< نشاط >

اختر أحد زملائك وليقم كل منكما بعد نبضات قلبه
مدة دقيقتين.

١ ما عدد النبضات لكل منكما؟

72 دقة في الدقيقة تقريبا

٢ اكتب نسبة عدد النبضات إلى عدد الدقائق في
صورة كسر.

$$\frac{72}{1} = \frac{144}{2}$$

تحقق من فهمك:

أوجد معدل الوحدة مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة عند الضرورة:

(أ) ٣٠٠ ريال لكل ٦ ساعات

$$50 = 6 \div 300 \text{ ريال/ ساعة}$$

(ب) ٧٩ كيلومتراً لكل ٨ لترات

$$9.87 = 8 \div 79 \text{ كلم/لتر}$$

(ج) أقلام؛ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٢, ٢ ريال، فما ثمن القلم الواحد؟

$$\text{ثمن القلم الواحد} = 4 \div 2.2 = 0.53 \text{ ريال}$$

٣ ٥ جم بسعر ٢,٤٩ ريال

$$0.50 = 5 \div 2.49 \text{ تقريبا}$$

معدل الوحدة = 0.50 ريال لكل جرام تقريبا

٤ اختيار من متعدد: تقدم أربع محلات عروضاً للبرامج

الحاسوبية. أي هذه المحلات يقدم عرضاً أفضل؟

(أ) المحل الأول (ج) المحل الثالث

(ب) المحل الثاني (د) المحل الرابع

عروض البرامج الحاسوبية	
المحل	العرض
الأول	٤ برامج بـ ١٦٨ ريالاً
الثاني	٦ برامج بـ ٢١٠ ريالاً
الثالث	٥ برامج بـ ١٩٦ ريالاً
الرابع	٣ برامج بـ ١١٢ ريالاً

(د) تريد نورة أن تشتري جبناً مالحة بكمية أكبر وبسعر أقل. فأأي نوع يمكن أن تشتري؟ ولماذا؟

أسعار الجبن المتاح	
النوع	ثمن البيع
الأول	٣٠٠ جم بسعر ٦,١٠ ريالاً
الثاني	٥٠٠ جم بسعر ٧,٤٠ ريالاً
الثالث	٨٠٠ جم بسعر ١٣,١٠ ريالاً
الرابع	١١٠٠ جم بسعر ١٨,٥٠ ريالاً

(أ) الأول؛ لأن نوعيته أفضل.

(ب) الثاني؛ لأن ثمن الكيلوجرام ١٥ ريالاً تقريباً.

(ج) الثالث؛ لأن ثمن الكيلوجرام ١٦ ريالاً تقريباً.

(د) الرابع؛ لأنها ترغب في شراء ١,١٣٣ كجم.

(هـ) قرطاسية؛ اشترى إسماعيل ٤ دفاتر بمبلغ ١٧,٧ ريالاً. فما ثمن

٥ دفاتر بسعر الوحدة نفسه؟

$$\text{ثمن الدفتر الواحد} = 4.425 = 17.7 \div 4 \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن 5 دفاتر} = 22.125 = 4.425 \times 5 \text{ ريال}$$

تأكد

احسب معدل الوحدة في كل مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

١ ٩٠ كلم / ١٥ لتر

$$6 = 15 \div 90$$

معدل الوحدة = 6 كلم / ل

٢ ١٦٨٠ كيلوبايت في ٤ دقائق

$$420 = 4 \div 1680$$

معدل الوحدة = 420 كيلو بايت / دقيقة

٥ رحلات: قطع خليل مسافة ٢١٧ كلم في ٣,٥ ساعات.

إذا استمر بالسرعة نفسها، فما المسافة التي يقطعها في ٤ ساعات؟

$$\text{س} = 248 = 3.5 \div (4 \times 217)$$

احسب معدل الوحدة في كل مما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

٦ ٤٨٠ كلم في ٦ ساعات

$$80 = 6 \div 480$$

معدل الوحدة = 80 كلم / ساعة

٧ ٦٨٤٠ زبوناً في ٤٥ يوماً.

$$152=45 \div 6840$$

معدل الوحدة = 152 زبون / يوم

٨ ٤٥,٥ مترًا في ١٣ ثانية

$$3.5=13 \div 45.5$$

معدل الوحدة = 3.5 متر / ثانية

٩ ١٤٤ كلم لكل ١٤,٥ ل

$$9.93=14.5 \div 144$$

معدل الوحدة = 9.93 كلم / ل

١٠ **تقدير:** قدر معدل الوحدة إذا تم إنهاء سباق الماراثون الذي تبلغ مسافته ٤٢ كلم في ٥ ساعات.

$$5 \div 42 \approx 8 \text{ كلم / ساعة}$$

١١ **نقود:** يقدم محلّ عرضًا لثلاثة مغلّفات من قوارير المياه الصّحية. استعمل المعلومات التالية لتحديد النوع الأقلّ ثمنًا، ثمّ وضح إجابتك.



٦ قوارير
ثمنها ٣,٧٩ ريالات



٩ قوارير
ثمنها ٥,٤ ريالات



١٢ قارورة
ثمنها ٦,٨٩ ريالات

العرض الأول = $0.57=12 \div 6.89$ ريال

العرض الثاني = $0.6=9 \div 5.4$ ريال

العرض الثالث = $0.63=6 \div 3.79$ ريال

إذن الأقل تكلفة هو 12 قارورة ثمنها 6.89 ريال

١٢ يستطيع ضيّب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق. فما عدد الكلمة التي يمكن طباعتها

١٠ دقائق بالمعدل نفسه؟

$$\text{س} = \frac{153 \times 10}{3} = 510 \text{ كلمة}$$

١٣ **قمّاش:** اشترت مها ٣ أمتار من القماش بمبلغ ١٧,٨٥ ريالاً، ثم احتاجت إلى مترين آخرين. فما المبلغ الذي تدفعه ثمن متري القماش الإضافيين؟

$$\text{س} = \frac{2 \times 7.47}{3} = 4.89 \text{ ريال}$$

١٤ **أعمال:** حصل رامي على ٤١٢,٥ ريالاً لقاء عمله مدة ١٥ ساعة، فإذا عمل ١٨ ساعة في الأسبوع التالي، فما المبلغ الذي يقبضه؟

$$\text{س} = \frac{187.5 \times 18}{15} = 225 \text{ ريال}$$

١٥ **سكان:** استعمل المعلومات المجاورة في إيجاد الكثافة السكانية، أو عدد الأفراد الذين يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد في جمهورية جيبوتي.

$$\text{س} = \frac{1699435 \times 1}{11437} = 148.6 \text{ كلم}^2 / \text{فرد}$$

١٦ **إطارات:** يبلغ ثمن إطار جديد ٢٧٥ ريالاً، وقد تمّ الإعلان عن عرض خاص لبيع ٤ إطارات من النوع نفسه بمبلغ ٨٤٠ ريالاً. فكم ريالاً توفّر في الإطار الواحد إذا اشتريته من العرض الخاص؟

ثمن الإطار الواحد قبل العرض = 275 ريال

ثمن الإطار الواحد في العرض = $210=4 \div 840$ ريال

ما أوفره = $65=210-275$ ريال

توفر سلمى نصف مصروفها يوميا فإذا كان مصروفها اليومي 4 ريال، فما معدل ما توفره سلمى في الأسبوع

٢١ يوضح الجدول أدناه أسعار ٤ أحجام لعبوات عصير، ما حجم العبوة التي لها أقل معدل للوحدة؟

حجم العبوة (لتر)	السعر (ريال)
٠,٥	٢,٢٥
١	٤
١,٥	٥,٧
١,٨	٨

(ب) حجم ١,٥ لتر

(أ) حجم ٠,٥ لتر

(د) حجم ١,٨ لتر

(ج) حجم ١ لتر

٢٢ بناءً على الجدول أدناه الذي يبين الزمن والمسافات التي تقطعها سيارة كانت سرعتها ثابتة، ما المسافة التي ستقطعها في ١٠ ساعات؟

الزمن (ساعة)	المسافة (كلم)
٢	١٣٠
٣,٥	٢٢٧,٥
٤	٢٦٠
٧	٤٥٥

(ب) ٦٥٠ كلم

(أ) ٥٢٠ كلم

(د) ٧١٥ كلم

(ج) ٥٨٥ كلم

تحدّ: بين ما إذا كانت كل من العبارتين الآتيتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة أبداً، وأعطِ مثالاً أو مثالاً مضاداً:

١٧ كلُّ نسبة هي معدّل.

أحياناً صحيحة، النسبة التي تقارن قياسين بوحدة مختلفة هي معدل، مثل $\frac{6 \text{ متر كيلو}}{5 \text{ دقائق}}$

أما النسبة التي تقارن قياسين بوحدة متشابهة هي لبست معدل، مثل $\frac{2 \text{ كوب}}{3 \text{ أكواب}}$

١٨ كلُّ معدّل هو نسبة.

صحيحة دائماً، كل معدل هو نسبة لأنه مقارنة بين كميتين بالقسمة

١٩ حسّ عدديّ: أيّ الحالتين الآتيتين يزداد فيها المعدل $\frac{\text{س مثراً}}{\text{ن دقيقة}}$ ؟ أعطِ مثالاً يوضح ذلك:

(أ) عندما تزداد (س) ولا تتغير (ن).

(ب) عندما تزداد (ن) ولا تتغير (س).

30 متر

2 دقائق

40 متر

2 دقائق

عندما تزداد س ولا تتغير ن مثال: = 15 م / د

= 20 م / د

$$4 \times 3,5 \quad 28$$

$$14=2 \times 7 = 4 \times \frac{35}{10}$$

$$16 \div 104 \quad 29$$

6.5

$$2000 \div 4200 \quad 30$$

2.1

ورد: استعمل الجدول المجاور لكتابة كل نسبة على صورة كسر مما يأتي
في أبسط صورة. (الدرس ٤-١)

العدد	نوع الورد
٤	ياسمين
١٨	فل
٦	نرجس

٢٣ الياسمين: الفل

$$\frac{2}{9} = \frac{4}{18}$$

٢٤ النرجس: الياسمين

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

٢٥ الفل: الورد (المجموع)

$$\frac{9}{14} = \frac{18}{28}$$

٢٦ الورد (المجموع): النرجس

$$\frac{14}{3} = \frac{28}{6}$$

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$20 \times 2,5 \quad 27$$

$$50=2 \times 25 = 20 \times \frac{25}{10}$$



القياس : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

٣ - ٤

الجلول
hulul.online

استعد

حيوانات: يبين الجدول الكتل
التقريبية لبعض الحيوانات بالطن.
(الطن = ٢٠٠٠ رطل)
يمكنك استعمال جدول نسبة
تحتوي أعمدته نسباً متكافئة ؛
وذلك لتحويل الكتل من الطن
إلى الرطل.

تحقق من فهمك:

أكمل:

(أ) ٣٦ ياردة = ■ قدم

$$108 = 3 \times 36 \text{ قدم}$$

(ب) $\frac{3}{4}$ طن = ■ رطل

$$1500 = 2000 \times \frac{3}{4}$$

(ج) ٢٦٤٠ قدمًا = ■ ميل

$$0.5 = 5280 \div 2640 \text{ ميل}$$

(د) ١٠٠ أوقية = ■ أرطال

$$6.25 = 16 \div 100 \text{ أرطال}$$

(هـ) ١٨ بوصة = ■ قدم

$$1.5 = 12 \div 18$$

(و) أسماك: تسبح سمكة السيف بسرعة معدلها ٦٠ ميلاً / ساعة. كم تبلغ سرعتها بالقدم / ساعة؟

$$316800 = 5280 \times 60 \text{ قدم / ساعة}$$

الحيوان	الكتلة (طن)
الدب	١
وحيد القرن	٤
فرس النهر	٥
الفيل	٨

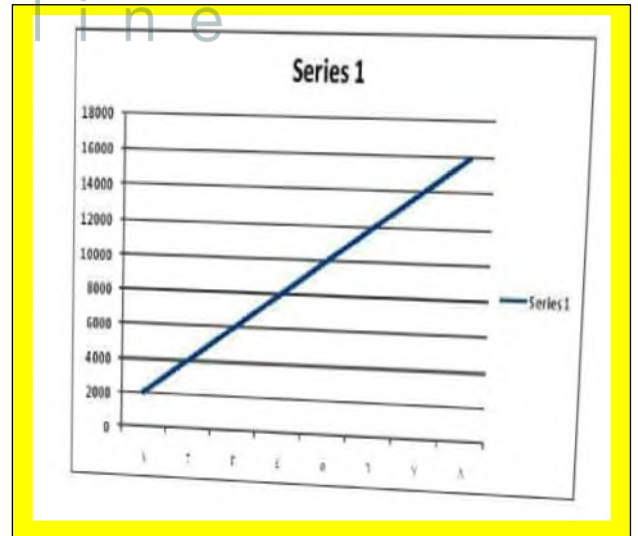
١ أكمل جدول النسبة كما هو موضح:

الطن	١	٤	٥	٨
الرطل	٢٠٠٠	٨٠٠٠	■	■

للحصول على نسب متكافئة؛
اضرب العمود الأول في العدد نفسه

الطن	١	٤	٥	٨
الرطل	2000	8000	10000	16000

٢ مثل الأزواج المرتبة (طن، رطل) من الجدول بيانياً بحيث تكون الكتل بالطن هي الإحداثي السيني، والكتل بالرطل هي الإحداثي الصادي. صل بين النقاط. ماذا تلاحظ؟



٥ ٧٠٠٠ رطل = طن

$2000 \div 7000 = 3.5$ طن

٩ سيارات: يبلغ عرض أصغر سيارة كهربائية ٣٥ بوصة تقريباً لكي تنقل في ممرات المستودعات، كم يبلغ عرضها مقرباً لأقرب قدم؟

$35 \div 12 = 3$ قدم تقريباً

٧ رياضة: تبلغ سرعة أسرع رجل حوالي ٢٧ ميلاً / ساعة. كم سرعته بالميل / دقيقة؟

$27 \div 60 = 0.45$ ميل / دقيقة

أكمل:

٩ ٢ رطل = أوقية

٨ ١٨ قدمًا = ياردات

$32 = 16 \times 2$

$6 = 3 \div 18$

١١ ١ ¼ ميل = قدم

١٠ ٢ ميل = قدمًا

$6600 = 5280 \times 1 \frac{1}{4}$

$10560 = 5280 \times 2$

١٢ ٣ ⅞ أطنان = رطلا

١٢ ٥٠٠٠ رطل = طن

$6750 = 2000 \times 3 \frac{3}{8}$ رطل

$2.5 = 2000 \div 5000$

ز) صحة: يمشي فهد بسرعة ٧ أقدام / ثانية. كم تبلغ سرعته بالقدم / ساعة؟

$60 \times 60 \times 7 = 25200$ قدم / ساعة

تأكد

أكمل:

١ ٣ أرطال = أوقية

$16 \times 3 = 48$ أوقية

٢ ١ ⅓ ٥ ياردات = قدمًا

$16 = 3 \times 5 \frac{1}{3}$ قدم

٢ أسماك: تصل كتلة أحد أنواع الأسماك إلى ⅓ طن. كم تبلغ كتلته بالأرطال تقريباً؟

الطن = 2000 رطل

وزن أحد أنواع الأسماك ≈ 667 رطل

أكمل:

٤ ٢٨ بوصة = قدم

$2 \frac{1}{3} = 12 \div 28$ قدم

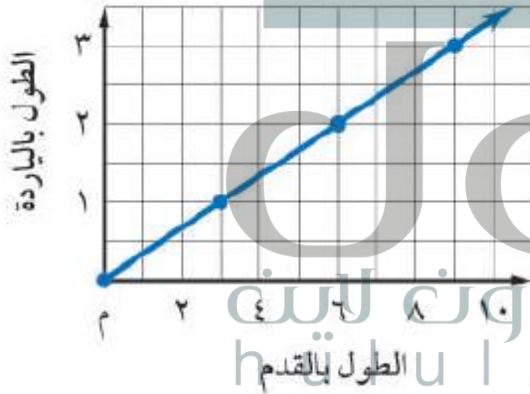
١٩ إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة، فإن ٣ ياردة = ؟

$$82.8 = 36 \times 2.3 \text{ بوصة}$$

٢٠ تقدير: يتدرب عادل على الجري بمعدل ٣٠٠٠ ياردة في اليوم. كم ميلاً تقريباً يجري عادل إذا استمر وفق هذا المعدل لمدة ٥ أيام؟ قرب الناتج إلى أقرب ١/٣ ميل.

$$8.5 = 5 \times 1.70454$$

قياس: استعمل التمثيل البياني المجاور لحلّ الأسئلة
٢١ - ٢٤:



٢١ ماذا تمثل الأزواج المُرتّبة؟

إحداثي سيني (أقدام) وإحداثي صادي (ياردة)

٢٢ استعمل التمثيل البياني لإيجاد الطول بالأقدام لطاولة طولها ٢ ياردة.

$$\frac{1}{3} = \frac{1-2}{3-6} = \text{ميل المستقيم}$$

٢٤ نباتات: أنتجت أكبر ثمرة فرع في مزرعة، فكانت كتلتها حوالي ١/٣ طن. كم رطلاً تكون كتلة تلك الثمرة؟

$$1000 = 2 \div 2000 \text{ رطل}$$

٢٥ قوارب: يبلغ طول أحد اليخوت ٤٠ قدماً. كم يبلغ طول اليخت مقرباً إلى أقرب ياردة؟

$$13 = 3 \div 40 \text{ ياردة تقريباً}$$

٢٦ سيارات: تصل سرعة بعض سيارات السباق إلى ٦٠٧٢٠٠ قدم/ساعة. كم تبلغ تلك السرعة بالميل/ساعة؟

$$115 = 5280 \div 607200 \text{ ميل}$$

$$607200 \text{ قدم/ساعة} = 115 \text{ ميل/ساعة}$$

٢٧ طيور: تصل سرعة طيران بعض أنواع الصقور إلى ٢٠٠ ميل/ساعة. كم تبلغ سرعتها بالقدم/ساعة؟

$$1056000 = 200 \times 5280 \text{ قدم}$$

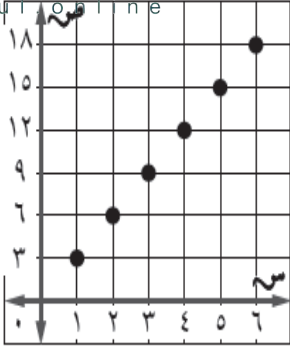
$$200 \text{ مل/ساعة} = 1056000 \text{ قدم/ساعة}$$

قياس: أكمل:

٢٨ إذا كان ١٧٦٠ ياردة = ١ ميل، فإن ٨٨٠ ياردة = ؟ ميل

$$0.5 = 1760 \div 880 \text{ ميل}$$

٢٨ ماذا تمثل الأزواج المرتبة في التمثيل أدناه؟



(أ) التحويل من قدم إلى بوصة

(ب) التحويل من ياردة إلى بوصة

(ج) التحويل من رطل إلى أوقية

(د) التحويل من ياردة إلى قدم

٢٣ استعمل التمثيل البياني لتجد الطول بالياردات لقمماش طوله ٩ أقدام. اشرح إجابتك.

9 أقدام على محور السينات تقابلها 3 ياردات على محور الصادات

٢٤ استعمل التمثيل البياني لتتوقع الطول بالياردات لقمماش طوله ٨ أقدام. اشرح إجابتك.

2.75 ياردة = 8.25 قدم

٢٩ كم أوقية في $\frac{3}{4}$ أرطال؟

تبرير: اكتب < أو > أو = في لاصح كل مما يأتي جملة صحيحة:

٢٦ ٢,٧ طن > ٨٦٤٠٠ أوقية

٢٥ ١٦ بوصة > $\frac{1}{3}$ قدم

=

>

(ب) ١٢٠ أوقية

(أ) ١٢٤ أوقية

(د) ١١٢ أوقية

(ج) ١٢٢ أوقية

٢٧ **النب:** استعمل عملية الضرب في نسب الوحدة للقياسات المتكافئة لتحوّل

٥ أقدام مربعة إلى بوصات مربعة. فسّر إجابتك.

٣٠ **مشتريات:** أوجد معدل الوحدة لـ ١١,٥٥ ريالاً/٣ كجم موزاً.

$$\text{معدل الوحدة} = \frac{11.55}{3} = 3.85$$

1 قدم = 12 بوصة

1 قدم مربع = قدم × قدم = 12 بوصة × 12 بوصة = 144 بوصة مربعة

5 أقدام مربعة = 5 × 144 بوصة مربعة = 720 بوصة مربعة

٣١ **قياس:** إذا تم مضاعفة طول مستطيل من ١٦ سم إلى ٣٢ سم، فإن مساحته سوف تزداد من ١٢٨ سم إلى

٢٥٦ سم. أوجد عرض المستطيل في الحالتين. **الدرس (٢-٦)**

الحالة الأولى: $128 \div 16 = 8$ سم

الحالة الثانية: $256 \div 32 = 8$ سم

٣٧ $1,84 \times 16,7$

30.728

جبر: للسؤالين ٣٢، ٣٣ استعمل الجدول المجاور الذي يبين أجره موظف يعمل في شركة بالساعات لكل أسبوع. **الدرس (٣-٣)**

عدد الساعات	الأجرة بالريال
٤٨ ساعة عمل رسمي	٢٤٠٠
٨ ساعات عمل إضافية	٥٢٠

٣٢ اكتب معادلة تبين أجره الرسمي، ثم حلها.

48 س = 24000

س = 50 ريال / ساعة

٣٣ اكتب معادلة تبين أجره عمله الإضافي بالساعة، ثم حلها.

8 ص = 520

ص = 65 ريال / ساعة

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: اضرب: **الجلول اون لاين**
hulul.online

٣٤ $14,5 \times 8,2$

118.9

٣٥ $7,03 \times 4,6$

32.338

٣٦ $9,29 \times 15,3$

142.137

٤ - ٤ القياس: التحويل بين الوحدات المترية

نشاط

يبيّن الجدول المجاور طول أداتين.

الطول (سم)	الطول (ملم)	الأداة
٤,٥	٤٥	مشبك ورق
١٤,٤	١٤٤	علبة قرص مدمج

١ اختر ثلاث أدوات أخرى،
وسجلها في الجدول، وأوجد

أطولها كما هو مبين، ثم أوجد عرض الأدوات الخمس إلى أقرب ملّيمتر،
والى أقرب جزء من ١٠ من السنتيمتر.

الطول (سم)	الطول (ملم)	الأداة
12	120	الديباسة
3	30	الممحاة
2.5	25	البراية

٢ قارن بين قياسات الأدوات، واكتب قاعدة تصف كيفية التحويل من ملّيمتر إلى سنتيمتر.

تختلف الأدوات في الطول

يمكن التحويل من ملم إلى سم بالقسمة على

10

هـ) ٣٥,٨٥ ل ≈ جالون

$$35.85 \div 3.79 \approx 9.46 \text{ جالون}$$

و) **فيزياء:** قُدِّمَ جسمٌ رأسيًّا إلى أعلى بسرعة ابتدائية قدرها ٣ م/ث، أوجد سرعته الابتدائية بوحدته القدم لكل ثانية.

$$0.30 \div 3 = 10 \text{ قدم / ث}$$

تأكّد

أكمل كل جملة ممَّا يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$$١ \text{ م} = ٣,٧ \text{ سم}$$

$$370 = 100 \times 3.7 \text{ سم}$$

$$٢ \text{ كلم} = ٥٥٠ \text{ م}$$

$$0.55 = 1000 \div 550 \text{ كلم}$$

$$٣ \text{ كجم} = ١٤٦ \text{ جم}$$

$$1460 = 1000 \div 1.46 \text{ جرام}$$

$$٤ \text{ سم} \approx ٩,٣٦ \text{ ياردات}$$

$$8.5176 = 0.91 \times 9.36 \text{ م} \approx 851.76 \text{ سم}$$

$$٥ \text{ رطلا} \approx ٥٨,١٤ \text{ كجم}$$

$$58140 = 1000 \times 58.14 \text{ جرام}$$

$$128.17 = 453.6 \div 58140 \text{ باوند}$$

٢) قس طول غرفة الصّفّ بوحدته المتر، ثم خمن كيف يمكن تحويل هذا القياس إلى سنتيمترات. وضح إجابتك.

طول الغرفة = 2 متر

بما أن المتر = 100 سم

$$\text{طول الغرفة} = 100 \times 2 = 200 \text{ سم}$$

تحقق من فهمك:

أكمل ما يأتي:

$$أ) ٤,٢٥ \text{ جم} = \text{جم}$$

$$0.0254 = 0.001 \times 25.4 \text{ كجم}$$

$$ب) ١٥٨ \text{ ملم} = \text{م}$$

$$0.158 = 158 \times 0.001$$

ج) **عصير:** تحتوي قارورة على ١,٧٥ ل من عصير الجزر. ما كمية العصير بالملتر؟

$$1750 = 1000 \times 1.75 \text{ مل}$$

أكمل كلّاً من الجملتين الآتيتين، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$$د) ٢٢,٠٩ \text{ رطلا} \approx \text{كجم}$$

$$10.02 = 0.4536 \times 22.09 \text{ كجم تقريبا}$$

١٣ ٣,٧٥ أكواب ≈ ■ ملل

887.21 = 236.59 × 3.75 ملل

١٤ ٤١,٨ بوصة ≈ ■ سم

106.17 = 2.54 × 21.8 سم

١٥ ١٥٦,٢٥ رطلًا ≈ ■ كجم

70.88 = 0.4536 × 156.25 كجم

١٦ ٩,٥ جالون ≈ ■ ل

36.01 = 3.79 × 9.5 ل

١٧ ٤,٦٨٠ جم ≈ ■ رطل

1.5 = 453.6 ÷ 680.4 باوند

١٨ ٤,٧٢٥ م ≈ ■ قدمًا

15.75 = 0.3 ÷ 4.725 قدم

١٩ **شلالات:** يبلغ ارتفاع شلال ٩٧٩ م. فكم يبلغ هذا الارتفاع بالكيلومترات؟

0.979 = 1000 ÷ 979 كلم

٢٠ **درجات:** يقود سعد دراجته بسرعة تبلغ ١٨ كيلومترًا في السّاعة، فما سرعته بالأمتال في السّاعة الواحدة؟

4.97 = 1.61 ÷ 8 ميل / ساعة

٦ ٣٨,٤٤ سم ≈ ■ بوصة

15.13 = 2.54 ÷ 38.44 بوصة

٧ **رياضة:** شارك فريق رياضي في سباق جري مسافته ١٦٠٠ م. احسب هذه المسافة بالأقدام.

5333.33 = 0.3 ÷ 1600 قدم

أكمل كلاً ممّا يأتي، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

٨ ٧٢٠ سم = ■ م

7.2 = 100 ÷ 720 م

٩ ٩٨٣ ملم = ■ م

0.98 = 1000 ÷ 983 م

١٠ ٠,٠٣ كجم = ■ جم

30 = 1000 × 0.03 جم

١١ ٨٢,١ جم = ■ كجم

0.08 = 1000 × 82.1 كجم

١٢ ٩,١ ل = ■ ملل

9100 = 1000 × 9.1 ملل

تحدُّ: إذا علمت أن كلمة «جيجا» تعني بليون (مليار) من الوحدات الأساسية فماذا تعني «جيجامتر» = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ متر، فأجب عن السؤالين ٢٥، ٢٦:

٢٥) ما العدد التقريبي للأمتال في جيجامتر واحد؟ قُرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

1 جيجا = 1000000000 متر

1 كلم = 1000 متر

1 ميل = 1.61 كلم

621118.01 = 1.61 ÷ 1000000 ميل

٢٦) تبلغ المسافة بين الأرض والشمس ٩٣ مليون ميل تقريباً، كم تبلغ هذه المسافة بالجيجامتر؟ قُرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

1 ميل = 1.61 كلم

1 كلم = 1000 متر

149730000000 = 1000 × 149730000 متر

1 جيجا = 1000000000 متر

1000000000 ÷ 14973000000

149.73 = جيجا متر

٢٧) **الكتب** وضح لماذا يتم الضرب في إحدى قوى العدد ١٠ الصحيحة الموجبة عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة أصغر.

عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة أصغر، يزيد العدد لذا عليهم الضرب في قوى العدد 10 الصحيحة الأكبر من 1

رتب كل مجموعة من القياسات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢١) ٠,٠٢ كلم، ٥٠ م، ٣٠٠٠ سم

0.02 كلم، 3000 سم، 50 م

٢٢) ٠,٣٢ كجم، ٣٤٥ جم، ٣٥١٠٠ ملجم

35100 ملجم، 0.32 كجم، 345 جم

٢٣) **نجارة:** يحتاج مؤيد إلى لوح خشبي طوله ٢,٥ م لاستعماله في صنع خزانة. فكم ستمتراً يجب أن يقطع من لوح طوله ٣ أمتار ليحصل على اللوح الذي يريد؟

3-2.5=0.5 م

50=100×0.5 سم

٢٤) **اكتشف الخطأ:** قام كل من خالد وعمر بتحويل ٣,٢٥ كجم إلى جرامات. فأيهما إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



٣,٢٥ كجم = ٠,٠٣٢٥٠ جم



٣,٢٥ كجم = ٣٢٥٠ جم

خالد لأن عمر قسم على 1000 وكان يجب أن يضرب في 1000

٣٦ مكالمة في ٢ ساعة

٣٣

$$18 = \frac{36}{2}$$

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$٢ \times \text{س} = ٤ \times ٥ \quad ٣٤$$

$$2 = 20 \text{ س}$$

$$10 = \text{س}$$

$$٢٧ \times \text{س} = ٢٤ \times ٩ \quad ٣٥$$

$$27 = 216 \text{ س}$$

$$8 = \text{س}$$

$$٤ \times ١٢ = ١٥ \times \text{س} \quad ٣٦$$

$$15 = 48 \text{ س}$$

$$3.2 = \text{س}$$

$$١٧ \times ١١ = \text{س} \times ٨ \frac{1}{٢} \quad ٣٧$$

$$22 = \text{س}$$

الكتلة (جم)	الصف
١٠٠,٤	١
٧٠,٨	٢
٩٥,٦	٣
١٢٣,٢	٤

٢٨ يبين الجدول المجاور كتل

٤ أصناف مكسرات بالجرام. أوجد مجموع كتلتها بالكيلوجرام.

$$(أ) ٠,٣٩ \text{ كجم} \quad (ب) ٣٩ \text{ كجم}$$

$$(ج) ٣,٩ \text{ كجم} \quad (د) ٣٩٠ \text{ كجم}$$

٢٩ أي علاقة مما يأتي صحيحة؟

$$(أ) ١ \text{ جرام يساوي } \frac{1}{100} \text{ سنتيمتر}$$

$$(ب) ١ \text{ متر يساوي } \frac{1}{100} \text{ سنتيمتر}$$

$$(ج) ١ \text{ جرام يساوي } \frac{1}{1000} \text{ كيلوجرام}$$

$$(د) ١ \text{ مليلتر يساوي } \frac{1}{100} \text{ لتر}$$

٣٠ سيارة كتلتها ٣٢٠٠ رطل، ما كتلتها بالطن؟

$$\text{كتلة السيارة} = 3200 \times 0.4536 =$$

$$1451.52 \text{ كجم}$$

$$= 1451.52 \div 907.2 = 1.6 \text{ طن}$$

٣١ قياس: إذا كان ثمن ٣ كجم عنب ٦,٢٤ ريالاً، فما ثمن ١٠ كجم من العنب؟

$$\text{ثمن كجم} = 24.6 \div 3 = 8.2 \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن 10 كجم} = 10 \times 8.2 = 82 \text{ ريال}$$

اكتب كل نسبة مما يأتي على صورة كسر في أبسط صورة:

٣٢ ٩ أقدام / ٢١ ثانية.

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$$

٦ مشاركة ٤ طلاب من ٢٤ طالبًا في المسابقة.
مشاركة ٨ طلاب من ٤٨ طالبًا في المسابقة.

$$\frac{1}{6} = \frac{8}{48}, \quad \frac{1}{6} = \frac{4}{24}$$

الكتلة (جم)	السعر (ريال)
٣٦	٢,٥
٥٤	٣,٦٩
٧٢	٤,٩٥
٩٠	٦,٢٥

٧ اختيار من متعدد:

أي كمية من الشوكولاتة في الجدول المجاور لها أقل سعر وحدة؟ (الدرس ٤-٢)

(أ) ٣٦ جم (ب) ٥٤ جم

(ج) ٧٢ جم (د) ٩٠ جم

أكمل: الدرسان (٤-٣)، (٤-٤)

٨ ٤٢ قدمًا = ١ ياردة

٩ ٤٢ قدم = ٣ ياردة

٩ ٧٦٠٠ رطل = ٣٨ طن

٩ ٣٨ = ٧٦٠٠ ÷ ٢٠٠

١٠ ١٢,٥ ميلًا = ٢٠ كلم

١٠ ١٢,٥ ميلًا = ٢٠ كلم

اختبار منتصف الفصل

عدد طلاب الصف الأول المتوسط	الفصل
٣٤	١
٣٢	٢
٣٦	٣

طلاب: استعمل المعلومات في الجدول المجاور، لكتابة كل نسبة مما يأتي على شكل كسر في أبسط صورة: (الدرس ٤-١)

١ عدد الفصل ١ : عدد الفصل ٢

$$\frac{17}{16} = \frac{34}{32}$$

٢ عدد الفصل ٢ : عدد الفصل ٣

$$\frac{8}{9} = \frac{32}{36}$$

٣ عدد الفصل ١ : عدد الفصل ٣

$$\frac{17}{18} = \frac{34}{36}$$

٤ حدد النسب المتكافئة لكل مما يأتي: (الدرس ٤-١)

٤ كتابة ٦ كلمات من ٩ بشكل صحيح.

كتابة ٢ كلمة من ٣ بشكل صحيح.

$$\frac{2}{3}, \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

٥ ١٥٠ لاعبًا إلى ١٥ مدربًا.

٣ لاعبين إلى مدرب واحد.

$$\frac{3}{1}, \quad \frac{10}{1} = \frac{150}{15}$$

١١ ٧٦ سم = بوصة

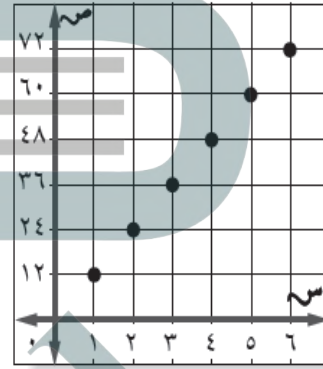
$$29.92 = 2.54 \div 76 \text{ بوصة}$$

١٢ $\frac{1}{4}$ رطل = أوقية

$$36 = 16 \times 2 \frac{1}{4} \text{ أوقية}$$

١٣ اختيار من متعدد: ماذا تمثل الأزواج المرتبة في

التمثيل أدناه؟ **الدرس (٤-٣)**



(أ) التحويل من بوصة إلى ياردة.

(ب) التحويل من بوصة إلى ميل.

(ج) التحويل من قدم إلى بوصة.

(د) التحويل من ياردة إلى قدم.

استعد

تغذية : تختلف كمية الكالسيوم في الحصص المختلفة من الحليب كما هو مبين في الشكل المجاور.



١ اكتب المعدل $\frac{\text{كمية الكالسيوم}}{\text{عدد الحصص}}$ لكل كمية من الحليب.

$$\frac{300}{1} = \text{كمية الكالسيوم} / \text{عدد الحصص}$$

$$\frac{1200}{4} = \frac{300}{1} = \text{كمية الكالسيوم} / \text{عدد الحصص}$$

٢ قارن بين المعدلين السابقين.

المعادلتين متساويتين

$$\frac{2,5}{4} = \frac{10}{س} \quad (هـ)$$

$$2.5 \text{ س} = 4 \times 10$$

$$س = 16$$

اختر طريقتك

(و) **رياضة:** يستطيع مازن الرّكض مسافة ١٢٠م في ٢٤ ثانية. فكم ثانية يحتاج ليركض مسافة ٣٠٠م وفق المعدل نفسه؟

$$120 \text{ ك} = 300 \times 24$$

$$ك = 60 \text{ ثانية}$$

تأكد

بين ما إذا كان كل زوج من النسب الآتية يشكّل تناسباً أم لا. وضح إجابتك:

١ رجلان مقابل ١٠ أطفال، و٣ رجال مقابل ١٢ طفلاً.

$$\text{لا تمثل تناسبا } 24=2 \times 12, 30=3 \times 10$$

٢ ١٢ سم مقابل ٨ سم، و١٨ سم مقابل ١٢ سم.

$$\text{تمثل تناسبا } 144=18 \times 8, 144=12 \times 12$$

٣ ٨ م في ٢١ ث، و١٢ م في ٣١,٥ ث.

$$\text{تمثل تناسبا } 252=21 \times 12, 252=31.5 \times 8$$

اختر طريقتك

بين ما إذا كانت الكميات في كل زوج من النسب التالية متناسبة أم لا. وضح إجابتك:

(أ) تم اختيار ٦٠ طالباً من ١٠٠ مرشح من الصف الأول، وتم اختيار ٨٤ طالباً من ١٤٠ مرشحاً من الصف الثاني.

$$\text{تمثل تناسبا لأن } 8400 = 140 \times 60$$

$$8400 = 84 \times 100$$

(ب) ثمن ١٦ متراً من القماش يساوي ١٢٠ ريالاً، و ثمن ٢٤ متراً من القماش يساوي ٩٠ ريالاً.

لا تمثل تناسبا

$$\frac{7.5}{1} = \frac{15}{2} = \frac{120}{16}$$

$$\frac{3.75}{1} = \frac{15}{4} = \frac{90}{24}$$

معدل الوحدة غير متساوي

حلّ التناسبات التالية:

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{ك} \quad (ج)$$

$$2 \text{ ك} = 3 \times 16$$

$$ك = 24$$

$$\frac{5}{هـ} = \frac{2}{6} \quad (د)$$

$$2 \text{ هـ} = 6 \times 5$$

$$هـ = 15$$

حلّ التناسبات الآتية:

$$\frac{ت}{18} = \frac{5}{6} \quad ٤$$

$$6 ت = 18 \times 5$$

$$ت = 15$$

$$\frac{٢}{5} = \frac{١٥}{و} \quad ٥$$

$$2 و = 15 \times 5$$

$$و = 37.5$$

$$\frac{٣}{د} = \frac{٠.٢}{٣} \quad ٦$$

$$0.2 د = 3 \times 3$$

$$د = 45$$

٩ ٢٠ طفلاً لدى ٦ عائلات، و ١٦ طفلاً لدى ٥ عائلات.

لا تمثل تناسبا $100=5 \times 20$ ، $96=6 \times 16$

١٠ ١٦ فائزاً من ٢٠٠ مشارك، و ٢٨ فائزاً من ٣٥٠ مشاركاً.

تمثل تناسبا $5600=28 \times 200$ ، $5600=350 \times 16$

١١ ٤, ١ طن كل ١٨ يوماً، و ٥, ١٠ أطنان كل ٦٠ يوماً.

لا تمثل تناسبا $84=60 \times 1.4$ ، $189=18 \times 10.5$

١٢ **ثقافة:** تقرأ مريم ٢٥ صفحة في ٤٥ دقيقة، وبعد ٦٠ دقيقة قرأت ما مجموعه ٣٠ صفحة. هل الزمن المستغرق في القراءة يتناسب مع عدد الصفحات المقرؤة؟ وضح إجابتك.

لا تمثل تناسبا $1500=60 \times 25$ ، $1350=30 \times 45$

حلّ التناسبات التالية:

$$\frac{ب}{٤٠} = \frac{٣}{٨} \quad ١٣$$

$$8 ب = 40 \times 3$$

$$ب = 15$$

٧ إذا كان ثمن ٣ من عصير البرتقال ١١ ريالاً، فما ثمن ٥ ل وفق المعدل نفسه؟

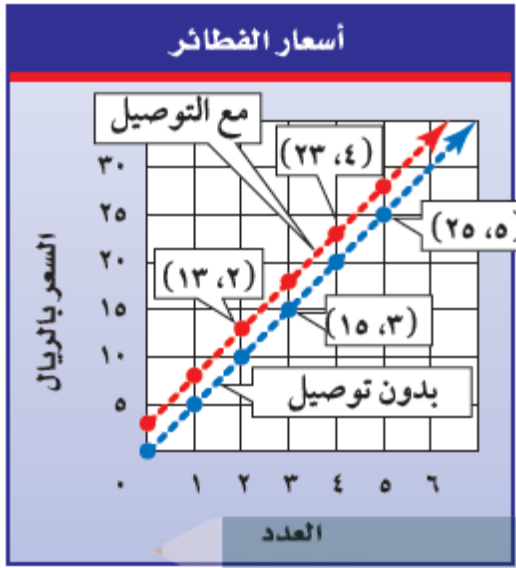
$$3 س = 5 \times 11$$

$$س = 18.3 \text{ ريال}$$

٨ **سفر:** يقطع خالد مسافة ٣٢٥ كلم في ٣,٥ ساعات، فكم يحتاج من الوقت ليقطع مسافة ٤٥ كلم إذا سار وفق المعدل نفسه؟

$$320 س = 3.5 \times 45$$

$$س = 0.49 \text{ ساعة تقريبا}$$



٢٠ ماذا تمثل كلٌّ من النقطتين (٢٥، ٥)، (١٥، ٣) في الرسم البياني؟ هل إحداثيات هاتين النقطتين متناسبة؟ وضح إجابتك.

النقطة (٣، ١٥) تعني ٣ فطائر تكلف ١٥ ريال والنقطة (٥، ٢٥) تعني ٥ فطائر تكلف ٢٥ ريال
تمثل التناسب لأن $75 = 5 \times 15$ $75 = 3 \times 25$
عند زيادة عدد الفطائر ١، يزداد السعر ٥ ريال

٢١ ماذا تمثل كلٌّ من النقطتين (١٣، ٢)، (٢٣، ٤) في الرسم البياني؟

هل إحداثيات هاتين النقطتين متناسبة؟ وضح ذلك.

النقطة (٢، ١٣) تعني ٢ فطائر تكلف ١٣ ريال والنقطة (٤، ٢٣) تعني ٤ فطائر تكلف ٢٣ ريال

لا تمثل التناسب لأن $46 = 2 \times 23$
 $52 = 4 \times 13$

السعر لا يزداد بزيادة الفطائر كل مرة

$$\frac{10}{22} = \frac{5}{ك} \quad ١٤$$

$$22 \times 5 = ك \quad 10$$

$$11 = ك$$

$$\frac{3}{ف} = \frac{15}{4} \quad ١٥$$

$$3 \times 4 = ف \quad 15$$

$$0.8 = ف$$

$$\frac{8}{20} = \frac{30}{أ} \quad ١٦$$

$$20 \times 30 = أ \quad 8$$

$$75 = أ$$

$$\frac{2}{3} = \frac{١,٦}{م} \quad ١٧$$

$$1.6 \times 3 = م \quad 2$$

$$2.4 = م$$

$$\frac{٧,٥}{س} = \frac{٢,٥}{٤,٥} \quad ١٨$$

$$7.5 \times 4.5 = س \quad 2.5$$

$$13.5 = س$$

١٩ علوم: نسبة الملح إلى الماء في سائل معين هي ٤ إلى ١٥. فإذا احتوى السائل ٦٠ جم

من الماء، فما عدد جرامات الملح التي يحتويها؟

$$4 \times 60 = س \quad 15$$

$$س = 16 \text{ جرام}$$

٢٢ **تحدي:** تبلغ نسبة مبيض الثياب إلى الماء في سائل غسيل كوربا من سائل الغسيل، فما عدد أكواب الماء فيه؟ وضح إجابتك.

$$30 = 6 \div (36 \times 5) \text{ كوب}$$

نسبة أكواب المبيض إلى أكواب الماء 1:5 وهذا يعني أن نسبة أكواب الماء لكل أكواب المبيض 5:6

$$\frac{5}{6} = \frac{\text{س}}{36} \text{ حيث س تمثل عدد أكواب الماء}$$

٢٢ هل تختلف قيمة خدمة التوصيل مع اختلاف عدد الفطائر؟ وضح إجابتك.

ميل مستقيمين = 5، ويمثل تكلفة الفطيرة الواحدة

٢٣ ما قيمة خدمة التوصيل؟ وضح إجابتك.

السعر يزيد 3 ريال لخدمة التوصيل

٢٤ **توفير:** صرف محمود 1400 ريال من قيمة شيك، ووضع الباقي وقيمه

200 ريال في حساب توفيره. فإذا كان المبلغ الذي يصرفه يتناسب مع المبلغ الذي يوفره، فكم يوفر من شيك قيمته 1560 ريالاً؟

٢٧ **اختر طريقة:** يُباع أحد أنواع الحلوى بسعر 5, 2 ريال للدسته. اختر طريقة أو أكثر من الطرق التالية لتحديد عدد القطع التي يمكن شراؤها بمبلغ 10 ريالات، ثم استعملها في حل المسألة.

الحسب العددي

التقدير

الحساب الذهني

الحساب الذهني، 10 ريالات = 4 أمثال 2.5 ريال لذلك عدد درازن الحلوى التي يمكن شراؤها بـ 10 ريالات هي 4 درازن أي $4 \times 12 = 48$ قطعة حلوى

$$1400 \text{ س} = 200 \times 1560$$

$$\text{س} = 222.86 \text{ ريال تقريبا}$$

٢٥ **اكتشف المختلف:** حدّد المعدّل الذي لا يتناسب مع المعدّلات الثلاثة الأخرى.

وضح إجابتك.

٢٩,٧ ريالاً
٥,٤ كجم

٣٤,٢ ريالاً
٦ كجم

١٧,٦ ريالاً
٣,٢ كجم

٢٧,٥ ريالاً
٥ كجم

٢٨ **الكتب:** وضح لماذا تكون نواتج الضرب التبادلي في التناسب متساوية. استعمل مصطلح النظير الضربي في إجابتك.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ بضرب حدي المعادلة في ب د}$$

$$a d = c b$$

معدل الوحدة في 34.2 ريال لكل 6 كجم يساوي 5.6 أما في باقي الجمل يساوي 5.5

الاستعداد للدرس اللاحق

٣٤ مهارة سابقة: يشير المؤشر في الشكل المجاور إلى كمية البنزين

في خزان وقود سيارة أحمد، إذا أراد أحمد تعبئة خزان وقود السيارة كاملاً الذي سعته ١٦ جالوناً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع إذا كان سعر الجالون الواحد من البنزين ٣, ٢ ريال؟

(i) ١٤ ريالاً (ج) ٩ ريالات

(ب) ٢٣ ريالاً (د) ٢٧ ريالاً



٢٩ يقطع سفيان بدراجته الهوائية ٨٤ كلم في ٣ ساعات،

إذا بقي بنفس معدل السرعة، فأى تناسب مما يأتي يمكنك استعماله؛ لإيجاد قيمة (س) التي تمثل عدد الكيلومترات التي سيقطعها في ٥ ساعات؟

(i) $\frac{س}{٥} = \frac{٣}{٨٤}$ (ب) $\frac{س}{٥} = \frac{٨٤}{٣}$

(ج) $\frac{٨٤}{س} = \frac{٥}{٣}$ (د) $\frac{س}{٨} = \frac{٣}{٨٤}$

٣٠ إذا كانت كتلة ٣ كتب من الحجم نفسه ٦٦, ٣ كجم، فما كتلة ٩ كتب منها؟

(i) ١٠, ٩٨ كجم

(ب) ١١, ٩٨ كجم

(ج) ٢٨, ٩٨ كجم

(د) ١, ٢٢ كجم

٣١ قياس: إذا اشترى عبد العزيز ١١ رطلاً من الفواكه، نكم كيلو جراماً تقريباً من الفواكه اشترى؟

١ رطل = 0.4536 كيلو جرام

عدد الكيلوجرامات = $0.4536 \times 11 = 4.9896$ كجم

أكمل: الدرس (٤-٣)

٣٢ $\frac{1}{٣}$ أرطال = ١ أوقية

= 56 أوقية

٣٣ ١٦ قدماً = ١ ياردات

= 5.3 ياردات