|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب** **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم**  |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية**  | **تابع العوامل الداخلية المؤثرة لتشكيل سطح الأرض**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الاستراتيجية المستخدمة**  | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة بعد انتهاء الدرس أن :** 1. **يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :**
2. **تبين العوامل الخارجية المشكلة لسطح الارض**
3. **تصمم خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض الخارجية**
4. **تفرق بين التجوية الكيميائية والتجوية الفيزيائية**
5. **تقارن بين التجوية والتعرية**
6. **تستنتج آثار العمليات الخارجية لتشكيل سطح الأرض**
7. **تشرح كيفية تكوين الرمال**
8. **تدرك أن التغيير سنة من سنن الله في الكون**
 | **تتغير الأرض بسبب عوامل داخلية وخارجية** * **العوامل الخارجية**
* **التجوية ( مكانيكية حيوية وكيميائية**
* **التعرية ( النقل والنحت والارساب)**
* **الواجب**
* **فرقي بين التعرية والتجوية**
 | **جدول التعلم** **تعليم تعاوني** **نموذج فراير****خارطة مفاهيم** **ترتبت الكلمات****مناقشة وحوار** **العبارات الملخصة للنتائج** | **س) بيني**  **العوامل المشكلة لسطح الارض****س) صممي**  **خارطة مفاهيم لعمليات تشكيل سطح الأرض****س) فرقي بين**  **التجوية الكيميائية والتجوية الفيزيائية****س) قارني بين**   **التجوية والتعرية****س) استنتجي آثار العمليات الخارجية لتشكيل سطح الأرض** **س) اشرحي كيفية تكوين الرمال** |