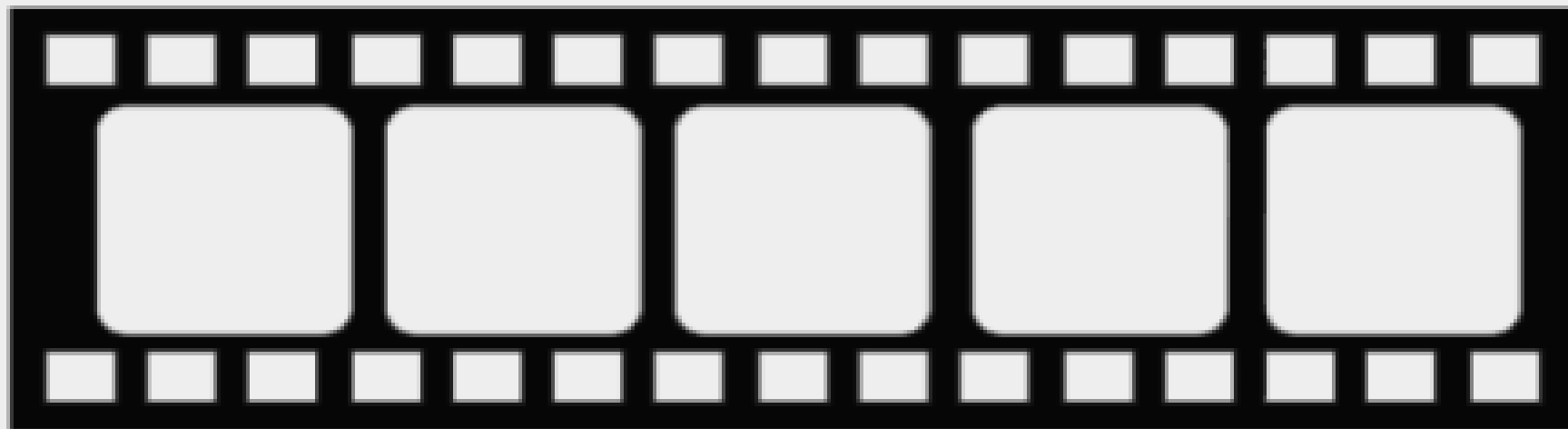


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



طالبتي المبدعة / بالتعاون مع أفراد مجموعتك دوني
جميع نقاط الدرس السابق في شريط الذكريات

استراتيجيه
شريط
الذكريات



منهج أهل السنة والجماعة في محاربة البدع

طالبي النجيبه : صيغي أسئلة حول ما ترغيبين معرفته عن الدرس

استنتاج الأهداف



- ١- أن ندرك أفضلية منهج أهل السنة.
- ٢- أن نبين منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع والمبتدعة.
- ٣- أن نذكر جهود السلف تجاه البدع والمبتدعة.
- ٤- أن نذكر من الذي ناظر الخوارج.

استنتاج

قال رسول الله ﷺ :

إِذَا رَأَيْتُمْ
الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ
مَا تَشَابَهَ مِنْهُ
فَأُولَئِكَ الَّذِينَ سَمَى
اللَّهُ فاحذروهم

صحیح الإمام مسلم

من الذي قصدهم النبي ﷺ في الحديث؟

استنتاج

قال رسول الله ﷺ :

إِذَا رَأَيْتُمْ
الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ
مَا تَشَابَهَ مِنْهُ
فَأُولَئِكَ الَّذِينَ سَمَى
اللَّهُ فَاحِذْهُمْ

صحيح الإمام مسلم

من الذي قصدهم النبي ﷺ في الحديث؟
قصد أهل البدع الذين خرجوا عن السنة وخالفوا سبيل
المؤمنين، فإن الأصل الحذر منهم ومن بدعهم.

كيف نتعامل مع البدع وأصحابها؟



يجب على من قدر على
نصحهم أن ينصحهم
بعدل وإنصاف.

استنتاج

يختلف الموقف من البدع باختلاف:

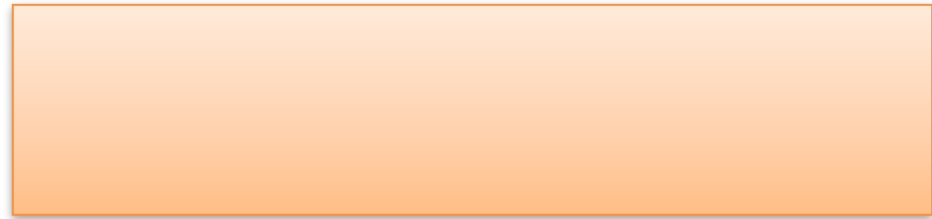
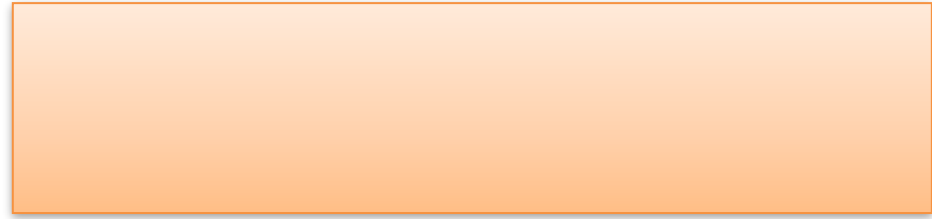
هل هي بدعة مغلظة أو غير مغلظة؟

البدعة ذاتها

هل هو داعيًا لها أو مستتر، أهو مع جماعة لهم قوة وسلطان أو لا؟

وباختلاف المبتدع

جهود السلف
تجاه البدع
والمبتدعة



إستراتيجية التصفح
مهارة التلخيص

جهود السلف
تجاه البدع
والمبتدعة

١- الوصية باتباع السنة والسعي في نشرها.

٢- التحذير من البدع والمحدثات.

٣- مناظرة من التبس عليه الحق منهم.

٤- لا يحكمون على أحد بالابتداع إلا بعد التثبت.

٥- استخدام الرادع الشرعي لمن لم يكف عن بدعته إلا بذلك، وهذا مما يدخل في صلاحيات ولي الأمر.

١- الوصية باتباع السنة والسعي في نشرها،
وإظهارها والدفاع عنها.



ما أعظم ما يدحض البدع
والمحدثات، مثلي لذلك؟

مناقشة

٢- التحذير من البدع والمحدثات، وبيان منع الشرع لها ووعيد أهلها عند الله.

ما سبل مكافحة البدع من خلال التقنية الحديثة؟



عصف ذهني



٣- مناظرة من التبس عليه الحق منهم، لتبيين الحق، ورد ما عنده من الشبهات.

ما صفات المناظر؟

متمكن من
العلم الشرعي.

قوي الحجة.

فكر زاوج شارك

الطرف القابل له غير معروف بالظلم
والاعتداء والعناد



حكم مجالسة أهل البدع

- هل يجوز مجالسة أهل البدع في دروسهم ومشاركتهم؟

@bn_baz_

لا يجوز مجالستهم واتخاذهم أصحاباً ، ويجب الإنكار عليهم وتحذيرهم من البدع ، نسأل الله العافية .

الإمام ابن باز
رحمه الله

* مجموع فتاوى ومقالات متنوعة المجلد الثامن والعشرون .



أهل السنة والجماعة فيهم صفة حميدة
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن
تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)
ما وجه الاستدلال من الآية؟



لا يحكمون على أحد بالابتداع إلا بعد التثبت

تفكير إبداعي
مهارة الاستنباط

طالبتي المبدعة: ما دور ولي الأمر تجاه المبتدعة؟

استخدام الرادع الشرعي لمن لم يكف بدعته إلا
بذلك.

عن عثمان بن عفان الخليفة الراشد
الثالث رضي الله عنه: (إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع
بالقرآن)

نشاط ص ٤٤: من خلال ما تعلمته في هذا الدرس
تحدثي عن دور كل من ولي الأمر والعلماء وعامة
الناس تجاه المبتدعة.



.....

.....

.....

المساجلة الحلقية

مهارة
توليد الأسئلة

لماذا؟

كيف؟



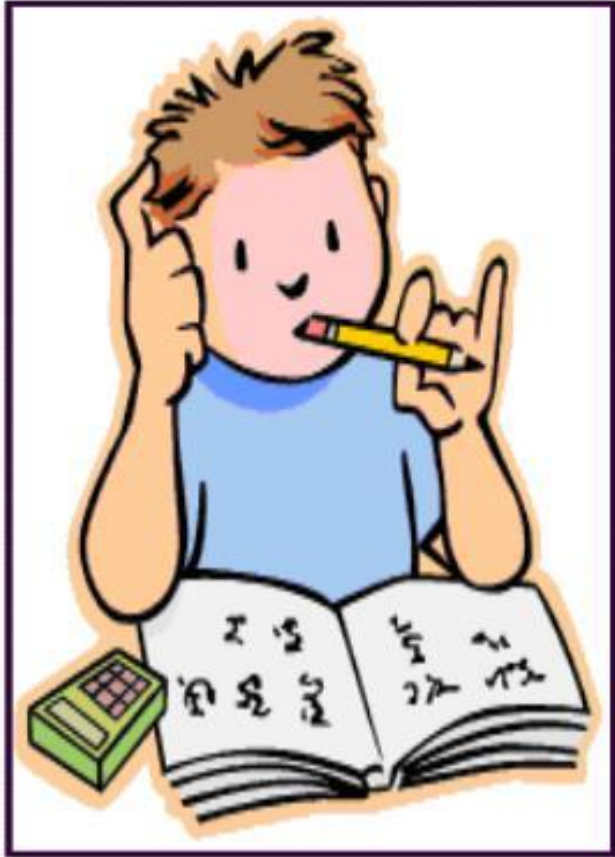
هل؟

ما؟

متى؟

يا محبة العلم
كوني من كل أداة
استفهام سؤالاً
جيذا له علاقة
بالدرس

إستراتيجية
(وضع أسئلة) تدريس تبادلي



الواجب:
ص ٥٤٣٥