

الصف اللغوي: المذكر والمؤنث (من ص ٢٤ إلى ص ٢٨).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان.

(أ) مذكر مجازي. (ب) مؤنث حقيقي. (ج) مذكر حقيقي. (د) مؤنث مجازي.

ب/ ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان.

(أ) مؤنث مجازي. (ب) مؤنث حقيقي. (ج) مؤنث حقيقي لفظي. (د) مذكر مجازي.

ج/ للمؤنث علامات يُعرف بها تكون في آخر الاسم منها:

(أ) التاء المربوطة. (ب) الألف المقصورة. (ج) الألف الممدودة. (د) جميع ما سبق.

د/ الاسم المذكر الحقيقي الذي ينتهي بـ (تاء التأنيث) يسمى مؤنثاً لفظياً. ومن أمثله:

(أ) فاطمة. (ب) حمزة. (ج) طلحة. (د) ما ورد في (ب + ج).

التدريب الثاني: أكمل ما يأتي:

أ/ ينقسم المذكر إلى قسمين هما: و

ب/ المؤنث الحقيقي هو: ما دل

التدريب الثالث: هات مثلاً لكل نوع من الأنواع التالية:

| | |
|--|------------|
| | مذكر حقيقي |
| | مذكر مجازي |
| | مؤنث حقيقي |
| | مؤنث مجازي |
| | مؤنث لفظي |
| | مؤنث معنوي |

الأسلوب اللغوي: الأمر (من ص ٢٩ إلى ص ٣٠).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب:

(أ) الأمر. (ب) التعجب. (ج) الماضي.

ب/ من صيغ الأمر: الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمه. ومن أمثلته:

(أ) يُذاكر. (ب) تُذاكر. (ج) لِنُذاكر.

التدريب الثاني: حول الجمل التالية إلى أساليب أمر على غرار المثال الأول:

| الجملة | أسلوب الأمر |
|----------------------|-----------------|
| المحافظة على الصلاة. | حافظ على صلاتك. |
| مذاكرة الدروس. | |
| الحذر من صديق السوء. | |

التدريب الثالث: أكمل حقول الجدول على غرار المثال الأول:

| فعل الأمر | الفعل المضارع المبدوء بتاء المضارعة | المضارع بعد إدخال لام الأمر الجازمة |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| اُكْتُبْ | تَكْتُبْ | لِتَكْتُبْ |
| اجْتَهِدْ | | |
| | تَسْتَغْفِرْ | |
| | | لِتَنْطَلِقْ |

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل (من ص ٣١ إلى ص ٣٧).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ كتبت الهمزة في (اخرج) همزة وصل؛ لأنها:

(أ) أول أمر الفعل الثلاثي. (ب) أول أمر الفعل الرباعي. (ج) أول أمر الفعل الخماسي.

ب/ من مواضع رسم همزة الوصل الماضي الخماسي. مثل:

(أ) اجْتَهَدَ. (ب) اسْتَعْفَرَ. (ج) أَكَلَ.

ج/ الكلمة التي كتبت بشكل صحيح:

(أ) إحدِر. (ب) إنتبه. (ج) إسم. (د) اترك.

د/ من مواضع رسم همزة الوصل "الأسماء السماعية" مثل:

(أ) ابن - ابنة. (ب) امرؤ - امرأة. (ج) اثنان - اثنتان. (د) جميع ما سبق.

التدريب الثاني: أكتب بشكلٍ صحيح الأمر من الأفعال التالية:

| الأمْر | الفعل |
|--------|-------------|
| | كَتَبَ |
| | أَنْطَلَقَ |
| | اسْتَنْجَحَ |

التدريب الثالث: اكتب بشكلٍ صحيح مصادر الأفعال الآتية:

| المصدر | الفعل |
|--------|-------------|
| | اسْتَعْفَرَ |
| | اجْتَهَدَ |

الصنف اللغوي: النكرة والمعرفة (من ص ٦٢ إلى ص ٦٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على شيء أو شخص غير معين.

أ) معرفة. ب) علم. ج) اسم موصول. د) نكرة.

ب/ من أنواع المعارف:

أ) أسماء الإشارة. ب) الضمائر. ج) المعارف بـ (ال). د) جميع ما سبق.

ج/ تُسمى هذه الكلمات (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي):

أ) أسماء موصولة. ب) أسماء إشارة. ج) ضمائر. د) نكرات.

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(كتاب - مكة - قلم الرصاص - هم - الطالب - هؤلاء - خالد - المنزل - هذا - كتاب لغتي
أنا - طالب).

| العَلَم | المُعَرَّف بـ (ال) | اسم الإشارة | المُعَرَّف بالإضافة | الضمير | النكرة |
|---------|--------------------|-------------|---------------------|--------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |

التدريب الثالث: حول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة كما في المثالين:

| النكرة | المعرفة |
|--------|-------------|
| كتاب | كتاب العلوم |
| طالب | الطالب |
| قلم | |
| | جبل أحد |

الوظيفة النحوية: المبتدأ والخبر (من ص ٦٥ إلى ص ٦٩).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ المبتدأ والخبر:

أ) مرفوعان. ب) منصوبان. ج) مجروران. د) مجزومان.

ب/ "الطالبان مجتهدان" علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:

أ) النون. ب) الألف. ج) الضمة. د) الكسرة.

ج/ اللفظ الذي يُتَمَّ معنى المبتدأ يسمى:

أ) مبتدأ. ب) خبر. ج) الضمة. د) الجمع.

التدريب الثاني: استخراج المبتدأ والخبر من الجمل الآتية:

| الخبر | المبتدأ | الجملة |
|-------|---------|------------------|
| | | المهندسان ماهران |
| | | الطالبات مجتهدات |

التدريب الثالث: أُنْتِج ثم أجمع الجمل الاسمية الآتية مع ضبطهما الصحيح:

| الجملة | التثنية | الجمع |
|--------|---------|---------------|
| | | الصادق محبوب |
| | | المؤمنة شاكرة |

التدريب الرابع: أكمل الإعراب:

(الطلاب مجتهدون)

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---|
| الطلاب | مبتدأ..... وعلامة رفعه..... الظاهرة على آخره. |
| مجتهدون | مرفوع وعلامة رفعه..... لأنه جمع مذكر سالم. |

التدريب الخامس: بين علامة رفع ما تحته خط على غرار المثال الأول:

| الجملة | علامة الرفع |
|--------------------------|-------------|
| <u>الصلاة</u> عماد الدين | الضمة |
| المعلمان <u>مخلصان</u> | |
| <u>أيوك</u> ذو خلق كريم | |
| <u>فوائد</u> العلم كثيرة | |
| الصائمات <u>مأجورات</u> | |

الصنف اللغوي: المفرد (من ص ١٠٢ إلى ص ١٠٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ اسمٌ دل على واحد أو واحدة:

أ) المثنى. ب) المفرد. ج) الجمع. د) المعرفة.

ب/ اسمٌ آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها:

أ) المنقوص. ب) المقصور. ج) الممدود. د) الصحيح.

ج/ الاسم الممدود مثل:

أ) المحامي. ب) كساء. ج) مستشفى. د) علم.

د/ الاسم المقصور مثل:

أ) فتى. ب) دُعاء. ج) كتاب. د) نادي.

هـ/ ينقسم الاسم من حيث دلالاته العديدة إلى:

أ) نكرة ومعرفة. ب) مذكر ومؤنث. ج) معرب ومبني. د) مفرد ومثنى وجمع.

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(الصفا - الساعي - نداء - مرمى - قلم - المحامي - صحراء - كتاب).

| الصحيح | الممدود | المنقوص | المقصور |
|--------|---------|---------|---------|
| | | | |
| | | | |

التدريب الثالث: ابحث في نص (الريال الفضي) عن مفرد الجموع الآتية:

| المفرد | الجمع |
|--------|-------|
| | أوقات |
| | قطّع |
| | دقائق |
| | صفحات |

الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (من ص ١٠٥ إلى ص ١١١).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ الفعل الناسخ (أضحى) لإفادة حدوث الخبر في وقت:

أ) الليل. ب) الضحى. ج) المساء.

ب/ الفعل (كان):

أ) فعل أمر ناسخ. ب) فعل مضارع ناسخ. ج) فعل ماضٍ ناسخ.

ج/ الأفعال الناسخة:

أ) ترفع المبتدأ والخبر. ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر. ج) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

د/ الجملة التي كُتبت بشكلٍ صحيح:

أ) ما زال الطالب مجتهدًا. ب) ما زال الطالب مجتهدٌ. ج) ما زال الطالب مجتهدًا.

التدريب الثاني: أكمل الإعراب:

(ليسَ المطرُ غزيرًا)

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---|
| ليسَ | فعل.....ناسخ مبني على الفتح. |
| المطرُ | ليس مرفوع وعلامة رفعه.....الظاهرة على آخره. |
| غزيرًا | خبر.....منصوب وعلامة نصبه.....الظاهرة على آخره. |

التدريب الثالث: أدخل الأفعال الناسخة على الجمل الآتية مع ضبط خبرها على غرار المثال:

| الفعل الناسخ | الجملة | الجملة بعد دخول الفعل الناسخ |
|--------------|-------------------|------------------------------|
| بات | السارقُ خائفٌ | بات السارقُ خائفًا |
| أصبحت | الطالباتُ نشيطاتٌ | |
| ما زال | الطلابُ مجتهدون | |

التدريب الرابع: استخراج اسم الفعل الناسخ وخبره من الجمل الآتية:

| الجملة | اسم الفعل الناسخ | خبر الفعل الناسخ |
|-----------------------|------------------|------------------|
| صارَ الماءُ ثلجًا | | |
| كانَ المعلمان تلميذين | | |

التدريب الخامس: أكمل الفراغ حسب المطلوب:

| الفعل الناسخ | اسم الفعل الناسخ | خبر الفعل الناسخ |
|--------------|------------------|------------------|
| أصبحَ | الجوُّ | |
| أمسى | | مُتعبًا |
| | الزحامُ | شديدًا |

الأسلوب اللغوي: الاستفهام (من ص ١١٢ إلى ص ١١٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل بأداة خاصة:

أ) النهي. ب) الأمر. ج) الاستفهام.

ب/ للسؤال عن (الحال) نستخدم:

أ) كم. ب) كيف. ج) أين.

التدريب الثاني: أكمل الجدول على غرار المثال الأول:

| مفتاح السؤال | للسؤال عن |
|--------------|------------|
| كم | العدد |
| | الزمان |
| أين | |
| | العلة |
| مَنْ | |
| | غير العاقل |

التدريب الثالث: أجب بالإثبات والنفي عن السؤالين التاليين:

| السؤال | الإثبات | النفي |
|-------------|---------|-------|
| هل ذاكرت؟ | | |
| ألم تُذاكر؟ | | |

التدريب الرابع: أنشئ جُملاً استفهامية:

- أ) كيف.....؟
 ب) أين.....؟
 ج) هل.....؟
 د) متى.....؟

الرسم الإملائي: رسم همزة القطع (من ص ١١٥ إلى ١٢٠).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا:

أ) إن. ب) إلى. ج) (ال) التعريف. د) او

ب/ الكلمة التي كتبت بشكل صحيح:

أ) إخراج. ب) اعلان. ج) ان. د) أَلكتاب.

ج/ همزة يُنطقُ بها في بدء الكلام ووصله:

أ) همزة الوصل. ب) همزة القطع.

د/ جميع الأسماء المبدوءة بهمزة همزتها همزة قطع ما عدا:

أ) الأسماء السماعية. ب) مصادر الأفعال الخماسية والسداسية. ج) ما ورد في (أ + ب).

التدريب الثاني: أكتب بشكلٍ صحيح ما يُطلَبُ منك على غرار المثال الأول:

| المصدر | الأمر | الماضي |
|----------|----------|----------|
| إِحْسَان | أَحْسِنِ | أَحْسَنَ |
| | | أَكْرَمَ |
| إِسْلَام | | |

التدريب الثالث: أكمل النشاط التالي كما في النموذج مع رسم الهمزة بشكلها الصحيح:

| الماضي من | المصدر من | الأمر من | المصدر من | الماضي من |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| يَأْكُل | أَعْلَنَ | أَسْرَعَ | أَخَذَ | أَكَلَّ |
| | | | | |

الصف اللغوي: المثنى (من ص ١٤١ إلى ص ١٤٣).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١/ كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون:

(أ) المفرد. (ب) المثنى. (ج) الجمع.

٢/ كلمات تدل على المثنى وليس لها مفرد من لفظها:

(أ) المثنى. (ب) ملحقات المثنى. (ج) التثنية.

٣/ من ملحقات المثنى:

(أ) كتابان. (ب) اثنتان. (ج) طالبين.

٤/ يُنصب المثنى ويُجر بـ:

(أ) الألف. (ب) الواو. (ج) الياء.

٥/ حَضَرَ الفصل:

(أ) الطالبان. (ب) طالبا. (ج) طالبان.

التدريب الثاني: استخراج الملحق بالمثنى من الجمل الآتية:

| الملحق بالمثنى | الجملة |
|----------------|---|
| | «إِثْنَانِ لَا يَشْبَعَانِ طَالِبٌ عِلْمٍ وَطَالِبٌ مَالٍ». |
| | قَرَأْتُ قِصَّتَيْنِ إِثْنَتَيْنِ. |
| | المُعَلِّمَانِ كِلَاهُمَا مَخْلَصٌ فِي عَمَلِهِ. |
| | سَلِمْتُ عَلَى الْمَسَافِرَتَيْنِ كِلْتَاهِمَا. |

التدريب الثالث: استخراج المثنى من الجمل الآتية:

| المثنى | الجملة |
|--------|---|
| | قال تعالى: (وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ). |
| | قال تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ). |