

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن

ثانوية الأبناء الأولى / بنات

اختبار نهائي للصف ( الأول ثانوي )

الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – نموذج 2

لعام 1442 – 1443 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..............................................

الشعبة : ..........................................

🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق: | * الملاحظة | * التفكير الناقد | * الرسم |
|  | أدنى درجات التفكير هو : | * التذكر | * الابتكار والاختراع | * التقييم |
|  | من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : | * تقبل آراء الآخرين | * التضليل الإعلامي | * الخوف من الفشل |
|  | اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : | * مركب | * بسيط | * لايحتاج إلى تفكير |
|  | أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : | * اتخاذ القرار | * الملاحظة | * مناقشة الأراء |
|  | من خصال المفكر الناقد : | * غير مستقل ذاتيا | * محب للتساؤل | * يخاف من الفشل |
|  | السؤال المناسب في عدم وضوح القصد : | * ماذا تقصد بقولك ؟ | * مامصدر معلوماتك ؟ | * متى حدث ذلك ؟ |
|  | من معايير التفكير الناقد : | * قوة الشخصية | * الصحة والوضوح والدقة | * جمال الصوت |
|  | من صفات المفكر الناقد: | * منغلق الذهن | * منفتح الذهن | * مشتت الأفكار |
|  | من خصائص الأسئلة الناقدة سؤال : | * يطلب الحقيقة | * يثير الجدل | * لا يطلب الحقيقة |
|  | السؤال المناسب عندما تريد أن تسأل عن أهمية الموضوع هو : | * هل هناك حل آخر ؟ | * ما أهمية هذا الموضوع؟ | * متى حدث ذلك ؟ |
|  | من القواعد الأساسية لطرح الأسئلة : | * أن يكون غير مباشرا | * عدم التواصل بالعين | * أن يكون مختصرا |
|  | عند كتابة السؤال لابد أن تكون صيغته : | * بلغة معقدة | * بلغة سهلة وسليمة | * ركيكة اللغة |
|  | من شروط صناعة الأسئلة الصحيحة: | * لكل سؤال هدفين وأكثر | * الإجابة عنه ممكنة | * غموض السيـاق |
|  | من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : | * تعزز الحوار البناء | * تزيد التعصب | * لا تدعم الإبداع |
|  | من صفات حرية التعبير الهدامة : | * تحترم قيم المجتمع | * تعزز التعصب | * تعزز الحوار |
|  | الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : | * حقيقة | * رأي | * دليل |
|  | من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : | * عدم إفشاء أسرار الوطن | * نشر الشائعات | * إثارة الفوضى |
|  | من عواقب خطاب الكراهية : | * تأجيج الصراع مع الآخر | * إثارة الأحقاد | * جميع ما سبق |
|  | من مهارات التفكير الناقد التوضيح وهو: | * تقديم الفكرة بشكل مترابط ومحكم البناء | * الوعي الذاتي | * تحليل العلاقات |
|  | مهارة التنظيم الذاتي تعني : | * الفهم والتعبير عن المعنى | * تقدير مصداقية القول | * الوعي الذاتي ومراقبة ما يصدر عن الذات |
|  | من أهمية الأسئلة في التفكير الناقد أنها : | * تحفز على البحث عن حلول جديدة | * تشتتت الذهن | * تثير الجدل |
| 1. ا | الشخصية المفكرة بنقدها للواقع تضيئ درب الحياة وتدفعه إلى الحركة والبناء : | * عبارة صحيحة | * عبارة خاطئة | * عبارة مشكوك بها |
|  | من الحلول المطروحة للحد من جائحة كورونا : | * التباعد وغسل اليدين | * أخذ اللقاحات المتوفرة | * جميع ما سبق |
|  | عند اتخاذ قرار ينبغي : | * التسرع في اتخاذ القرار | * التمهل وفهم الموضوع | * الاستعجال |
| 1. ا | المفكر الناقد باحث ويتجنب الأخطاء الشائعة: | * عبارة صحيحة | * عبارة خاطئة | * عبارة مشكوك بها |
|  | حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها: | * عدم المساس بثوابت الشريعة | * عدم المساس بأنظمة الدولة | * جميع ماسبق |
|  | الموقف الذي يدل على عدم الربط في الموضوع هو: | * ذكر معلومات لاصلة لها بالموضوع الأصلي | * الانسجام الداخلي | * الوضوح في العلاقات |
|  | التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري | * لاأتفق مع هذه العبارة | * ليس لدي رأي | * أتفق مع هذه العبارة |
|  | السؤال الذي يثير الدهشة : | * يدعو للانتباه | * لا يثير الذهن | * لا يثير التساؤل |
|  | من أبرز معيقات التفكير الناقد : | * الاكتفاء بالحلول السهلة | * التسرع في الحكم | * جميع ما سبق |
|  | الإلمام بكل جوانب الموضوع معيار : | * الربط | * الاتساع | * الاستدلال |
|  | من مهارات التفكير الناقد : | * التفسير والتوضيح | * التحليل والتقييم | * جميع ماسبق |
|  | أميز بين الأسئلة الحقيقية والمزيفة بأن الحقيقية : | * الإجابة عنها ممكنة | * الإجابة عنها مستحيلة | * الإجابة غير واقعية |
|  | من نتائج حرية التعبير الهدامة : | * احترام الآخرين | * التعاون | * الأنانية والتفرد بالرأي |
|  | مصطلح يتناول أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص : | * التشدد | * التشهير | * النقد البناء |

🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ أجيبي عما يلي بما يناسبه أسعد الله قلبك :

1/

|  |  |
| --- | --- |
| التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية |  |
| مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟ |

2/

|  |  |
| --- | --- |
| ماهو المعيار من معايير التفكير الناقد الذي تعتقدين برأيك أنه أكثر أهمية ؟ |  |

3/

|  |  |
| --- | --- |
| بعد نهاية الفصل الأول من مادة التفكير الناقد مارأيك بما تعلمت وهل تعتقدين أن ماتعلمتيه قد يؤثر في تفكيرك وقراراتك ؟ |  |

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة : أشــرقي شمسًا وأنــيري المـدى .. حـلقي نحو الأفـق واصنعي من روحكـ أمّة .. وضعي في كل زاوية أثـر (: