

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن

ثانوية الأبناء الأولى / بنات

اختبار نهائي للصف ( الأول ثانوي )

 الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – نموذج 2

لعام 1442 – 1443 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..............................................

الشعبة : ..........................................

🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق: | * الملاحظة
 | * التفكير الناقد
 | * الرسم
 |
|  |  أدنى درجات التفكير هو : | * التذكر
 | * الابتكار والاختراع
 | * التقييم
 |
|  |  من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : | * تقبل آراء الآخرين
 | * التضليل الإعلامي
 | * الخوف من الفشل
 |
|  |  اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : | * مركب
 | * بسيط
 | * لايحتاج إلى تفكير
 |
|  |  أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : | * اتخاذ القرار
 | * الملاحظة
 | * مناقشة الأراء
 |
|  |  من خصال المفكر الناقد : | * غير مستقل ذاتيا
 | * محب للتساؤل
 | * يخاف من الفشل
 |
|  |  السؤال المناسب في عدم وضوح القصد :  | * ماذا تقصد بقولك ؟
 | * مامصدر معلوماتك ؟
 | * متى حدث ذلك ؟
 |
|  |  من معايير التفكير الناقد :  | * قوة الشخصية
 | * الصحة والوضوح والدقة
 | * جمال الصوت
 |
|  |  من صفات المفكر الناقد: | * منغلق الذهن
 | * منفتح الذهن
 | * مشتت الأفكار
 |
|  |  من خصائص الأسئلة الناقدة سؤال : | * يطلب الحقيقة
 | * يثير الجدل
 | * لا يطلب الحقيقة
 |
|  |  السؤال المناسب عندما تريد أن تسأل عن أهمية الموضوع هو : | * هل هناك حل آخر ؟
 | * ما أهمية هذا الموضوع؟
 | * متى حدث ذلك ؟
 |
|  |  من القواعد الأساسية لطرح الأسئلة : | * أن يكون غير مباشرا
 | * عدم التواصل بالعين
 | * أن يكون مختصرا
 |
|  |  عند كتابة السؤال لابد أن تكون صيغته : | * بلغة معقدة
 | * بلغة سهلة وسليمة
 | * ركيكة اللغة
 |
|  |  من شروط صناعة الأسئلة الصحيحة: | * لكل سؤال هدفين وأكثر
 | * الإجابة عنه ممكنة
 | * غموض السيـاق
 |
|  |  من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : | * تعزز الحوار البناء
 | * تزيد التعصب
 | * لا تدعم الإبداع
 |
|  |  من صفات حرية التعبير الهدامة : | * تحترم قيم المجتمع
 | * تعزز التعصب
 | * تعزز الحوار
 |
| 1.
 |  الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : | * حقيقة
 | * رأي
 | * دليل
 |
| 1.
 |  من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : | * عدم إفشاء أسرار الوطن
 | * نشر الشائعات
 | * إثارة الفوضى
 |
|  |  من عواقب خطاب الكراهية : | * تأجيج الصراع مع الآخر
 | * إثارة الأحقاد
 | * جميع ما سبق
 |
| 1.
 |  من مهارات التفكير الناقد التوضيح وهو: | * تقديم الفكرة بشكل مترابط ومحكم البناء
 | * الوعي الذاتي
 | * تحليل العلاقات
 |
|  |  مهارة التنظيم الذاتي تعني :  | * الفهم والتعبير عن المعنى
 | * تقدير مصداقية القول
 | * الوعي الذاتي ومراقبة ما يصدر عن الذات
 |
|  |  من أهمية الأسئلة في التفكير الناقد أنها : | * تحفز على البحث عن حلول جديدة
 | * تشتتت الذهن
 | * تثير الجدل
 |
| 1. ا
 |  الشخصية المفكرة بنقدها للواقع تضيئ درب الحياة وتدفعه إلى الحركة والبناء : | * عبارة صحيحة
 | * عبارة خاطئة
 | * عبارة مشكوك بها
 |
|  |  من الحلول المطروحة للحد من جائحة كورونا : | * التباعد وغسل اليدين
 | * أخذ اللقاحات المتوفرة
 | * جميع ما سبق
 |
|  |  عند اتخاذ قرار ينبغي : | * التسرع في اتخاذ القرار
 | * التمهل وفهم الموضوع
 | * الاستعجال
 |
| 1. ا
 |  المفكر الناقد باحث ويتجنب الأخطاء الشائعة:  | * عبارة صحيحة
 | * عبارة خاطئة
 | * عبارة مشكوك بها
 |
|  |  حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها: | * عدم المساس بثوابت الشريعة
 | * عدم المساس بأنظمة الدولة
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  الموقف الذي يدل على عدم الربط في الموضوع هو: | * ذكر معلومات لاصلة لها بالموضوع الأصلي
 | * الانسجام الداخلي
 | * الوضوح في العلاقات
 |
|  |  التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقي الحضاري | * لاأتفق مع هذه العبارة
 | * ليس لدي رأي
 | * أتفق مع هذه العبارة
 |
|  |  السؤال الذي يثير الدهشة : | * يدعو للانتباه
 | * لا يثير الذهن
 | * لا يثير التساؤل
 |
|  |  من أبرز معيقات التفكير الناقد :  | * الاكتفاء بالحلول السهلة
 | * التسرع في الحكم
 | * جميع ما سبق
 |
|  |  الإلمام بكل جوانب الموضوع معيار : | * الربط
 | * الاتساع
 | * الاستدلال
 |
|  |  من مهارات التفكير الناقد : | * التفسير والتوضيح
 | * التحليل والتقييم
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  أميز بين الأسئلة الحقيقية والمزيفة بأن الحقيقية : | * الإجابة عنها ممكنة
 | * الإجابة عنها مستحيلة
 | * الإجابة غير واقعية
 |
|  |  من نتائج حرية التعبير الهدامة : | * احترام الآخرين
 | * التعاون
 | * الأنانية والتفرد بالرأي
 |
|  |  مصطلح يتناول أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص : | * التشدد
 | * التشهير
 | * النقد البناء
 |

🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ أجيبي عما يلي بما يناسبه أسعد الله قلبك :

1/

|  |  |
| --- | --- |
| التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية  |  |
| مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟ |

2/

|  |  |
| --- | --- |
| ماهو المعيار من معايير التفكير الناقد الذي تعتقدين برأيك أنه أكثر أهمية ؟ |  |

3/

|  |  |
| --- | --- |
| بعد نهاية الفصل الأول من مادة التفكير الناقد مارأيك بما تعلمت وهل تعتقدين أن ماتعلمتيه قد يؤثر في تفكيرك وقراراتك ؟ |  |

 انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة : أشــرقي شمسًا وأنــيري المـدى .. حـلقي نحو الأفـق واصنعي من روحكـ أمّة .. وضعي في كل زاوية أثـر (: