

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة لتعليم البنات بجدة**

**مكتب التعليم شمال جدة**

**شعبة العلوم الاجتماعية والوطنية**

**بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **خامس** |  | **الوحدة** | **الثانية** |
| **المــــادة** | الدراسات الاجتماعية والمواطنة | **الدرس الثامن** | **الحضارة الإسلامية** |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التمهيد للدرس / آيـة قرآنيـة** | **⬜ حديث نبوي** | **عـرض مرئي** | **⬜ قصة** | **⬜ أحداث جارية** | **صور** | **أخرى** |

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة  **يتوقع من المتعلمة أن :** | |
| 1. **تفسر مفهوم الحضارة الاسلامية.** 2. **تحدد مكان انطلقت منه الحضارة الاسلامية على الخارطة .** 3. **توضح خصائص الحضارة الاسلامية.** 4. **تضرب أمثلة لمنجزات الحضارة الاسلامية .** 5. **تمثل لنماذج من المنجزات الحضارية الإسلامية .** 6. **تربط بين انجازات وطني الحضارية بانجازات الدولة الإسلامية الحضارية** 7. **تقدر دور حكومة بلادي في تنويع مصادر الدخل.** |

|  |
| --- |
| **عناصر الدرس (مكونات المحتوي المعرفي )**  الحضارة الإسلامية خصائصها منجزاتها |

|  |  |
| --- | --- |
| **المفاهيم** | **الحقائق** |
| الحضارة  النظم الانجازات الحضارية | كل ماينتجه المجتمع من وسائل العيش وأساليب التنظيم التي تعين في الحياة  اعتنيت الحضارة الإسلامية بالجوانب الإنسانية حيث تعاملت مع الإنسان من حيث كونه إنسانا بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه كما وفرت السعادة المعنوية لبني البشر ونجحت في إيجاد التوازن بين الجاتب المادي والمعنوي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارات** | | **القيم** | | | |
| مهارات حركية | مهارات تفكير (عقلية ) | القيم الوطنية | القيم الاجتماعية | القيم الدينية | القيم الشخصية |
| تحدد على الخارطة معابر الحضارة الإسلامية | ابحثي في مصادر التعلم عالم من علماء المسلمين في الوقت الحالي له دوراسهم في تقدم العلم | عرض صور لإنجازات وطني في دعم و تشجيع العلم والعلماء | الأخلاص  بالعمل  التعاون | تدلل على أول آية نزلت علي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم | كل ماهو عظيم صنعه انسان عمل بحرية |

|  |  |
| --- | --- |
| **اجراءات التدريس** | |
| استراتيجيات التدريس | الوسائل وتقنيات التعلم |
| المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية  العصف الذهني الاسئلة السته | عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي |
| **الانشطة المقترحة** | |
| أساليب التقويم وأدواتة | الواجبات والتكليفات |
| الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل | نشاط 1 ص 44  إعداد/ مريم العمري 191ب  نشاط 2 ص 46 |