



الحصّة	المكون	التهيئة	الكفايات المستهدفة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأدوات	المهارات المستهدفة	أداة التقويم	
الأولى	التفكير ومستوياته	<ul style="list-style-type: none"> • عرض قصة • حوار ومناقشة • مشهد تمثيلي • أسئلة تحفيزية • ألعاب تعليمية • عرض صورة ومناقشة 	<p>يستطيع الطالب أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يتعرف على معنى التفكير. 2- يبين أنماط التفكير. 3- يستنتج معوقات التفكير. 4- يستخلص مستويات التفكير. 5- يقدر قيمة التفكير كمنحة ربانية نحافظ عليها، ونستغلها في الوصول إلى الغايات التي خلق الإنسان من أجلها. 	<ul style="list-style-type: none"> • التلخيص عبر منظم • قراءة صورة • خريطة مفاهيم • استراتيجية طرح الأسئلة • المقارنة في منظم • التعلم باللعب • لعب الأدوار • المناقشة والحوار • عصف ذهني • نموذج فن 	<p>كتاب الطالبة ص 10</p> <p>-----</p> <p>الأدوات: ✓ الكتاب ✓ منظمات بيانية ✓ القلم وسجل الطالبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المقارنة • التصنيف • إبداء الرأي • الاستنتاج • التأمل الذاتي • الملاحظة • التحليل 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • اختبار تشخيصي • ورقة عمل 	
الثانية								الثالثة
الرابعة								معنى التفكير الناقد وخطواته

