بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

خطة المراجعة والإثراءات ومعالجة الفاقد التعليمي لمادة لغتي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢هـ

هدف الخطة	استثمار أسابيع المراجعة واختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول لتقليص الفاقد التعليمي النوعي للطلاب
الفئة المستهدفة	طلاب الصف الخامس
زمن التنفيذ	في الأسبوعين السابع عشر والثامن عشر
المهارات المستهدفة	أنواع الجموع - أسلوب النداء – أسلوب التفضيل رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية - نصب المفعول به بالعلامات الفرعية الهمزة المتوسطة على ألف – الهمزة المتوسطة على واو فهم المقروء واستيعابه

بسم الله الرحمن الرحيم

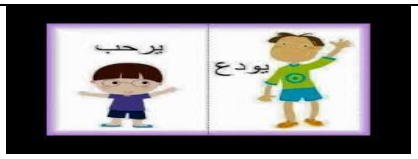
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

أسماء الطلاب

دون المتوسط	ضمن المتوسط	فوق المتوسط

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اليوم والتاريخ	الإثراءات المقدمة للطلاب فوق وضمن المتوسط
	

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اليوم والتاريخ	المهارة المستهدفة بالمعالجة للطلاب دون المتوسط	الإثراءات المقدمة للطلاب دون المتوسط
	جمع المذكر السالم	Wordwall
	الهمزة المتوسطة على ألف	Wordwall
	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية	Wordwall
	الهمزة المتوسطة على الواو	Wordwall
	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	Wordwall
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	Wordwall

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

بعض النماذج التي قدمت للطلاب

أولاً: المعارف الأدبية .

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بينما كان الأرنب يتنقل ،فرحاً مسروراً في الغابة ،إذ سمع صوتا من بعيد، اقترب منه ،فإذا بذئب ينئ من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة ،توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة ،وبعد أن ساعده انقض الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب : إنني جائع ولحمك لذيذ ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهبا إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما .... وحين ذهبا إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخراً : أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جائع جداً . قالت البطة : وكيف أنقذك الأرنب ؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي ، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك ؟وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب ، قالت له البطة الحكيمة :لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل .....فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

1- اقترح عنواناً مناسباً لهذه القصة :----------

2- ما الحيلة التي عملت بها البطة الحكيمة ؟

الهمزة المتوسطة على الواو (الجزء الأول)

(أ)- تَرْعَى المملَكَةُ العَربيةُ السُّعُودِيةُ شُؤُونَ الأَقلِّيَّاتِ الإِسْلامية في العَالَمِ

الكلمة	رسم الهمزة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة
شُؤُون				لأن الهمزة وما قبلها

من أمثلة هذه المجموعة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

- **ناد ما يأتي وفق المطلوب :-**

الطالب (.....) الإجتهاد بالمذاكرة .
الفتيات (.....) ارتداء الحجاب .

- اكتب الفكرة الرئيسة أو العنوان الذي تتكلم عنه الفقرة التالية :-

الأمانة خلق جميل , وهي من أعظم الصفات التي يتصف بها الصالحون , وقد أمر الله تعالى عباده الصالحين بأداء الأمانات إلى أصحابها , فقال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدُّواْ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُواْ بِالْعَدْلِ إِنَّ اللّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللّهَ كَانَ سَمِيعاً بَصِيراً }

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

السؤال الأول : حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما في الجمل التالية :

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الطالبان مجتهدان	.....	.....	.....	.....
الطالباتُ متفوقاتٌ	.....	.....	.....	.....
العاملُ ماهرٌ	.....	.....	.....	.....
العلماءُ محبوبون	.....	.....	.....	.....
المسلمون متحدون	.....	.....	.....	.....

أتقن ☐ لم يتقن ☐

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي واكتبها في الفراغ المقابل :

1- .....يتعاونان في إنجاز العمل. (العاملين – العمال – العاملان)
2- المجتهدون..... (متفوقان – متفوقين – متفوقون)
3- ..... إنسان ذو خلق. (أباك – أبوك – أبيك)
4- ..... صديقي فاضل. (أخا – أخي – أخو)

أتقن ☐ لم يتقن ☐

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

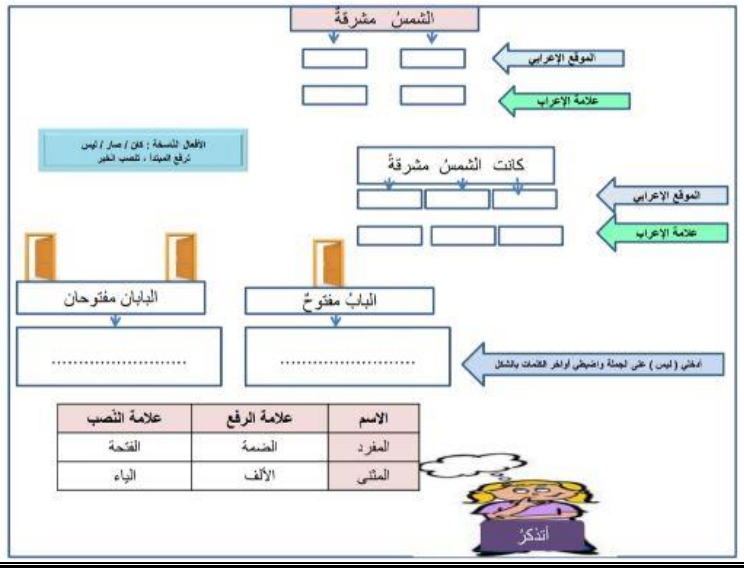
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم	الضّمة
المثنى	الألف
جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة	الواو

نوع الاسم	علامة النّصب
المفرد ، جمع التكسير	الفتحة
المثنى ، جمع المذكر السالم	الياء
الأسماء الخمسة	الألف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

مثال	الاسم	الموقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجوُّ ممطرًا	الجوُّ	اسم كان	مرفوع	الضمة لأنه مفرد
	ممطرًا	خبر كان	منصوب	الفتحة لأنه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لأنه جمع مذكر سالم
	بارعين	خبر صار	منصوب	الياء لأنه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الألف لأنه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لأنه مثنى



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الأساليب اللُّغوية

أسلوب النداء + اسم التفضيل + أسلوب التعجب

أحاكي الأسلوب اللغوي:

أولًا: النِّدَاءُ

- **النِّدَاءُ:** طَلَبُ الإقْبَالِ مِنَ المُخَاطَبِ أو تَنبِيهِه.
- وأشْهَرُ حُروفِهِ (يَا) وعِندَمَا يَكونُ المنَادَى فِي أوَّلِهِ (ال) مِثلُ (النَّاس) يَجبُ استخدامُ (أيّ) بَعدَ حَرفِ النِّداءِ (يا) ولا تَصِحُّ مُنَادَاتُه بَعدَهَا مُبَاشرةً. نَقُولُ: يَا أيُّها النَّاسُ.

مثال

١ / يا أيها الناس اتقوا الله .
حرف النداء — المنادى

٢ / يا محمد ذاكر دروسك .
حرف النداء — المنادى

ثانيًا: اِسْمُ التَّفضِيلِ

- **اسمُ التَّفضيلِ:** هو اسمٌ يدلُّ على أنَّ شيئين اشتركا في صِفةٍ وزادَ أحدُهما على الآخرِ في هذه الصِّفَة.
- مِثْل: عَليٌّ أطولُ مِنْ سَعيد.

الطائرة أسْرَع من السيارة .

الأسلوبَ اللغوي: التـعـجـب

يُدَلُّ على التَّعجُّبِ في الكتابةِ بِعلامَةِ التَّرقيم(!) وفي الكَلامِ يُعَبَّرُ عَنْهُ بِتَغْييرِ نَغمَةِ الصَّوتِ تَغْييرًا يُنْبِئُ عَنِ الدَّهْشَةِ أو الانْفِعَال.

*** أمـثـلـة :-**

- ما أَخْطَرَ المَوادَّ الَّتي تسبّبُ تَلَوُّثَ الأَنْهارِ !
- ما أَحْسَنَ الرَّبيعَ !
- ما أَروعَ الشَّلالَ !

-: لا تنسى :-
١ – الوزن (مـا أفـعـل)
٢ – علامة التعجب (!)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الأصناف اللُّغوية

جمع المذكر السالم + أنواع الجموع

الصِّنْفُ اللُّغَويُّ : جَمعُ المُذكَّرِ السَّالِمُ

جَمْعُ المُذكَّر السالِمُ : ما دلَّ على أَكْثَرَ مِنْ اثنينِ بزيادَةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردِهِ.

ملاحظة

* يجب أن يكون اسم + مذكر عاقل + خالي من تاء التأنيث (حمزة) .

* تذكر : الجمع دائمًا للأسماء ، الأفعال لا تجمع .

* مثال :- { المسلمون - المسلمين }
- المسلمون متعاونون .
- شاهدت المسلمِينَ .

انتبه هناك الكثير من الكلمات لا تدل على جمع المذكر السالم : مثل :-
يكتبون : فعل و ليست اسم .
قوانين : لتغير صورة المفرد .

{ متسابقَينِ } {متسابقِينَ }

مثنى ← قبل الياء مفتوح . نون المثنى مكسورة .

جمع المذكر السالم ← قبل الياء مكسور . نون جمع المذكر السالم مفتوحة .

ركز على الحركات

س / ما سبب تسميته جمع مذكر سالم ؟

جمع : + ٢

مذكر : لأنه جمع للعلم المذكر العاقل .

سالم : سلم المفرد من الزيادة و النقصان في حروفه عند الجمع .

المسلم + ون : المسلمون

الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ أَنْوَاعُ الجُمُوعِ

أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الجُمُوعِ

١. جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ:
ما دلَّ على أَكْثَرَ من اثْنَينِ بِزِيادَةِ واوٍ ونُونٍ أو ياءٍ ونُونٍ على مُفْرَدِه.

٢. جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ:
ما دلَّ على أَكْثَرَ من اثْنَتَينِ بِزِيادَةِ ألِفٍ وتاءٍ على مُفْرَدِه.

٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ:
ما دلَّ على أَكْثَرَ من اثنين أو اثْنَتَينِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِه.

معلمون – مهندسِينَ

معلمات – طالبات

مساجد – أبواب

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف + الهمزة المتوسطة على الواو

الظاهرة الإملائية : الهَمزةُ المُتوسّطةُ عَلى الألف

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على ألف .

أمثلة : { سَـأَل ، رَأس ، فـجْـأَة }

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة

الكسرة ئـ
الضمة ؤ
الفتحة أ
السكون ء

أستنتج ؟ س- متى تُكتبُ الهَمْزةُ المُتوسّطةُ على الألف؟

تُكتبُ الهَمزةُ المُتوسّطةُ على الألف إذا كانت الفَتحةُ أقوى، أي في المَواضع الآتيَة:

- إذا كانت الهَمْزةُ مفتوحةً والحرفُ الذي قبلَها مفتوحٌ. سَـأَل
- إذا كانت الهَمْزةُ ساكنةً والحرفُ الذي قبلَها مفتوحٌ. رَأْس
- إذا كانت الهَمْزةُ مفتوحةً والحرفُ الذي قبلَها ساكنٌ. مـسْـأَلـة

الظاهرة الإملائية : الهَمْزةُ المُتوسّطةُ عَلى الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .

أمثلة : { رُؤُوس ، تـمـلـؤُها ، مسْؤُولية ، بـرُؤْيـة ، مُـؤَدبة }

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :-

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :

الكسرة ئـ
الضمة ؤ
الفتحة أ
السكون ء

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

مُميزاتُ خطِّ النَّسخِ

مُميزاتُ خطِّ النَّسخ :

- رَوعةُ حُروفِه وجَمالُ تَركيبِه.
- سُهولةُ قِراءةِ الكلماتِ والجُمل.
- الاهْتِمامُ بِوضعِ الحَركاتِ.
- حُرُوفهُ غيرمَطمُوسَةٍ عَدَا (م/ ع/غ) فَلَها حَالاتٌ.
- تَساوي أحْجَامِ الحُروفِ.

مُميزاتُ خطِّ النَّسخِ

1. رَوعةُ حُروفِه وجَمالُ تَركيبِه.
2. سُهولةُ قِراءةِ الكلماتِ والجُمل.
3. الاهْتِمامُ بِوضعِ الحَركاتِ.
4. حُرُوفهُ غيرمَطمُوسَةٍ عَدَا (م / ع / غ) فَلَها حَالاتٌ.
5. تَساوي أحْجَامِ الحُروفِ.

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا

(مما – عـ – غـ)

إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

- الحروف عن النازلة السطر
- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر

(ن، ص، ل، ى، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، ه) (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ)

مَجْمُوعُ حُرُوفِ الجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمْعَه) .

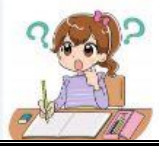
ألاحظُ

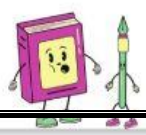
ألاحظُ رَسمَ الحُرُوفِ في خَطِّ النَّسخ

تَنْقَسِمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كِتَابَتِهَا على السَّطْرِ قِسْمَينِ هُمَا:

١.الحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ وهِيَ (ن، ص، ل، ى، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، ه) وهِيَ مَجْمُوعُ حُرُوفِ الجُمْلَةِ (نُصَلِّي شُرُوقَ جُمْعَه) .

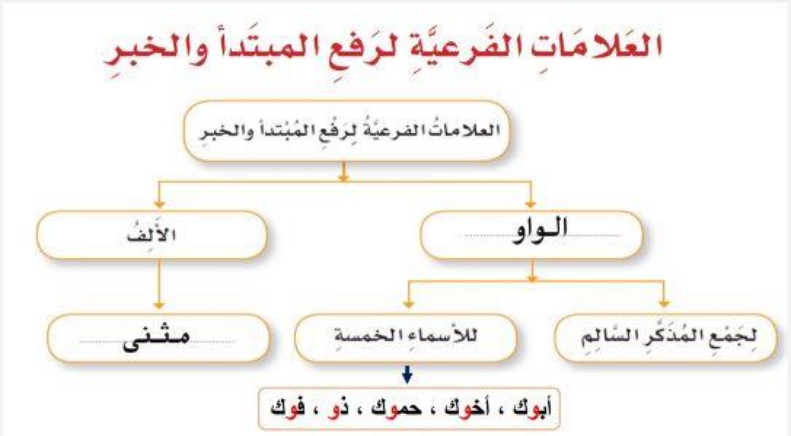
٢.الحروفُ المستقرَّةُ (المرتكزةُ) على السطرِ وهي (أ.ب.د.ط.ف.ك.هـ).





بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة



التدريب الأول : حدد **المبتدأ** و **الخبر** و **نوعهما** و **علامة رفعهما** في الجمل الآتية :-

الجمل الأسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
كتاب الله نور	كتاب	مفرد	الضمة	نور	مفرد	الضمة
أصوات التلاميذ مميزة	أصوات	جمع تكسير	الضمة	التلاميذ	جمع تكسير	الضمة
الطالبات ماهرات	الطالبات	جمع مؤنث سالم	الضمة	ماهرات	جمع مؤنث سالم	الضمة
المعلمان ماهران	المعلمان	مثنى	الألف	ماهران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو
أبوك كريم	أبوك	اسم من الأسماء الخمسة	الواو	كريم	اسم من الأسماء الخمسة	الواو

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

التدريب الثاني : أعرب الجمل التالية :-

١ - العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُثَابُونَ.

الكلمةُ	إعرابُها
العَافُونَ	مُبتَدأٌ مرفُوعٌ وعَلامَةُ رفعِه الوَاو لأنَّه جمعُ مُذكَّرٍ سالمٌ.
عَنِ	حَرفُ جرٍّ.
النَّاسِ	اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ.
مُثَابُونَ	خبَرٌ مرفُوعٌ وعَلامةُ رفعِه الوَاو لأنَّه جمعُ مُذكَّرٍ سالمٌ.

٢ – الوالِدان حنونان على الأبناء .

٣ – حموك محب للخير .

الكلمةُ	إعرابُها	الكلمةُ	إعرابُها
الوَالِدَانِ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الألف لأنه مثنى	حَمُوكَ	مُبتَدأٌ مرفوع وعلامةُ رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة والكَافُ ضَميرٌ متَّصلٌ.
حَنُونَانِ	خبرٌ مرفوع وعلامةُ رفعِه الألف لأنه مثنى	مُحِبٌّ	خبر مَرفُوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة
عَلَى	حرف جرٍّ.	للخَيرِ	اللامُ حرف جَرٍّ. الخَير: اسم مَجرُورٌ وعَلامةُ جَرِّه الكسرة
الأَبنَاءِ	اسمٌ مجرور وعلامةُ جره الكسرةُ.	ـــــ	ـــــــــــــــ

الوَظِيفَةُ النَّحوِيَّةُ ١ / رَفْعُ الفَاعِلِ بالعَلامَاتِ الفَرعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ أنه

كتب محمدُ الدرس .

١- يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ – يمارسُ أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

- مرفوع و علامة رفعه الضمة
  - ١ – مفرد .
    كتب الطالبُ الدرس .
  - ٢ – جمع تكسير .
    كتب الطلابُ الدرس .
  - ٣ – جمع مؤنث سالم .
    كتبت الطالباتُ الدرس .
- مرفوع و علامة رفعه الألف
  - ١ – مثنى .
    كتب الطالبان الدرس .
    كتبت الطالبتان الدرس .
- مرفوع و علامة رفعه الواو
  - ١ – جمع مذكر سالم .
    يحب المسلمون الخير .
  - ٢ – اسم من الأسماء الخمسة .
    { أخوك – أبوك – فوك – ذو – حموك }
    يمارس أخوك الرياضة .

بسم الله الرحمن الرحيم

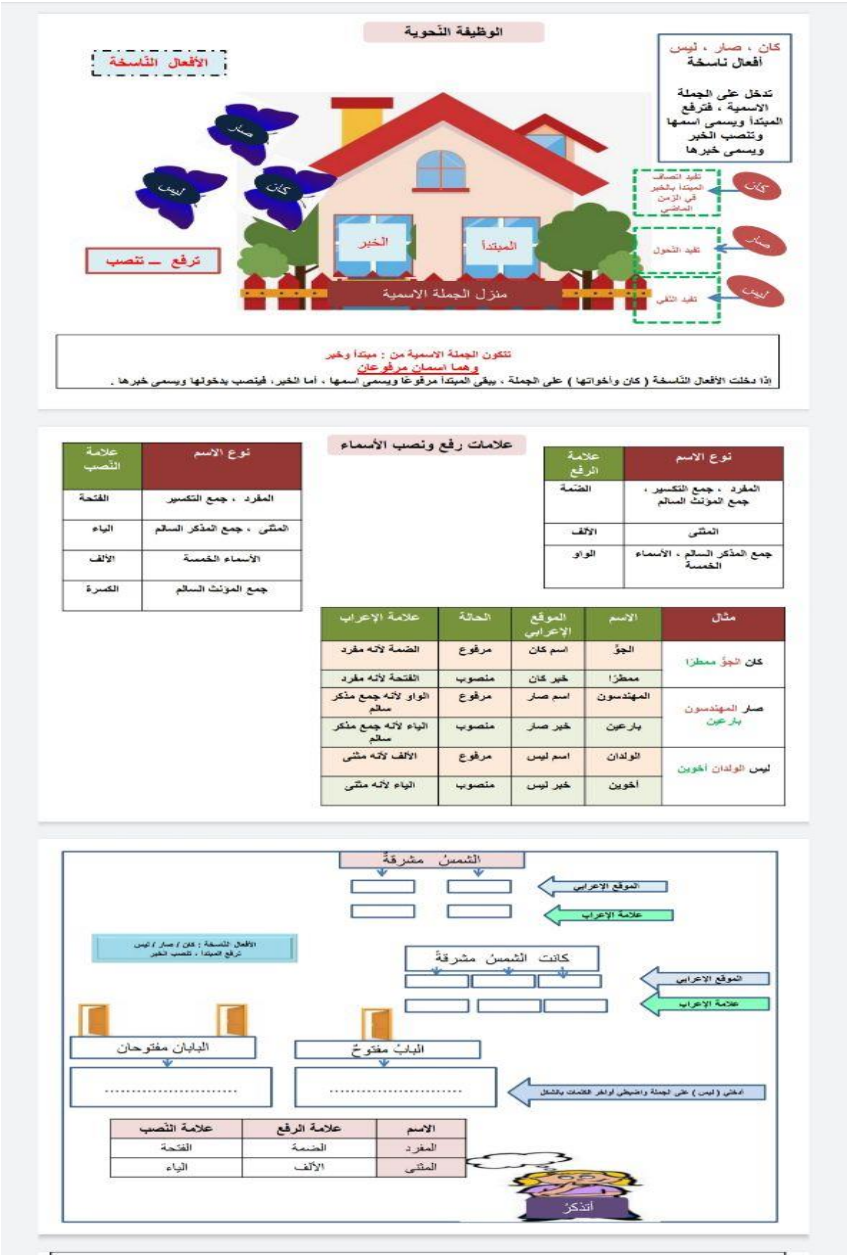
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة