

الأول	الفصل الدراسي
التفكير الناقد	المادة
الأول الثانوي	الصف الدراسي
التفكير المنطقي واهميته (2)	موضوع الدرس
أ- نورة بنت جيلان حدادي	اسم المعلمة
أ- منى السحالي	لغة الإشارة

استذكار الدرس السابق

استراتيجيات
تدريب
التفكير

العلاقة بين
التفكير المنطقي
والعاطفة

مراحل التفكير
المنطقي

خصائص
التفكير المنطقي

أهمية التفكير
المنطقي

التفكير المنطقي



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية



وزارة التعليم
Ministry of Education



التفكير المنطقي وأهميته (2)

أسرة وزارة التعليم لتدريس
هذا الكتاب وطبعه على شكلها



المنهج العربي السعودية



التفكير الناقد Critical Thinking

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

التعليم الثانوي
(نظام المسارات)

أهداف الدرس:

يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن:



تعرف مفهوم التفكير المنطقي



يوضح خصائص التفكير المنطقي



يستنتج أهمية التفكير المنطقي في حياتنا اليومية



١. يروى أن أربعة أشقاء يعيشون في البادية هم مُضر وربيعه وأنمار وإياد، قابلوا أعرابياً في الصحراء فسألهم عن بغير ضاع منه، فسأله مُضر: أهو أعور؟ (أي بعين واحدة)، قال الأعرابي: نعم، وسأله ربيعة: أهو أزور؟ (أي إنَّ إحدى أقدامه بها مرض تجعله يسير بطريقة مُهتزة)، قال الأعرابي: نعم هو أزور، وسأله أنمار: أهو أبتري؟ (أي ليس له ذيل)، قال: نعم، وفي النهاية سأله إياد: أهو شرود؟ (أي لا يستقر على مكان واحد أبداً)، قال: نعم، أين هو؟ فقالوا جميعاً في صوت واحد: واللّه ما رأيناها!! فتعجّب الرجل وقال: كيف، وقد عددت صفاته الفريدة؟! فقال مُضر: رأيت المرعى وقد مر به بغير يأكل من جانب واحد فقط فقلت مرّ من هنا بغير أعور، وقال ربيعة: رأيت آثار أقدام بغير بها قدم غير سليمة الأثر فعرفت أن بغيراً أزور أعرج القدم مرّ من هنا، وقال أنمار: رأيت بعره مجتمعاً في مكان واحد لا متفرقاً فعرفت أنه أبتري ليس له ذيل، وقال إياد: عرفت من رؤيتي للكلاً أن بغيراً مرّ من هنا يأكل من منطقة ثم فجأة يتركها إلى غيرها، فاستنتجت أنه شرود!

المصدر: تاريخ الخميس في أحوال أنفُس النفيس، قصة الأفعى الجرهمي، ص ١٤٨، حسين الديار، ١٩٧٣م



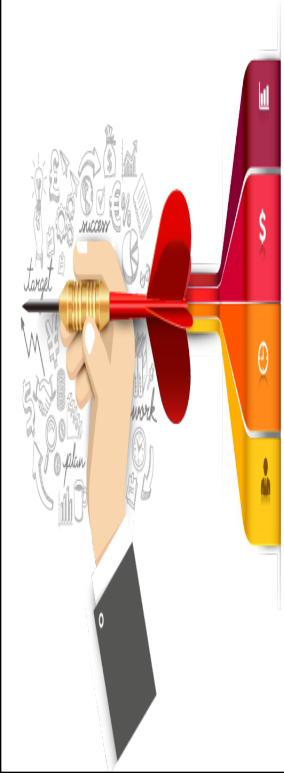
أ. ضع مع مجموعتك عنواناً مناسباً للقصة السابقة.



الأثار المنطقية

الأشقاء الأربعة
والتفكير المنطقي

الأعرابي والتفكير المنطقي



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية



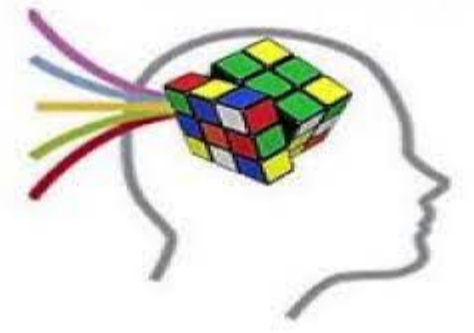
ب. برهن من القصة السابقة على أن الاستدلال المنطقي مهم في الحياة اليومية.

الواضح أن الناس يفكرون بصورة منطقية في كثير من الحالات، كما أن العرب القدماء كانوا يتميزون بالفراسة وقوة الحجة





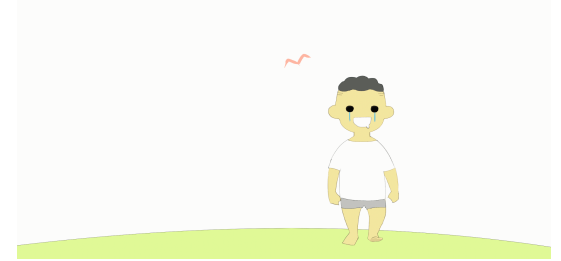
ج. أي الاستدلالات السابقة في رأيك أكثر إحكاماً؟ ولماذا؟



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية



د. هل يمكنك التفكير في رد على واحد أو أكثر من الاستدلالات المقدمة؟



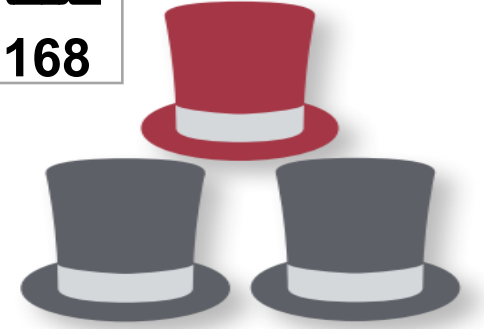


كيف استطاع المتسابق الثالث بدون استخدام الحواس ومن خلال التفكير المنطقي فقط أن يعرف لون القبعة التي يرتديها؟

(لأن المتسابق الثالث أدرك أن المتسابق الأول والثاني شاهدا على رأسيهما قبعة سوداء فعجزا عن الإجابة، ولما كان كل واحد منهما يرتدي قبعة سوداء فلا بد أنه هو من يرتدي القبعة الحمراء المتبقية)

هل تستطيع التفكير في موقف مماثل يمكنك من خلاله استخدام الاستدلال المنطقي فقط لتصل إلى حل مسألة ما أو تفسير موقف معين؟

٢. في أحد برامج المسابقات التلفزيونية كان أمام المذيع ثلاث قبعات؛ اثنتان لونهما أسود وواحدة حمراء، وضع المذيع عصابة سوداء على أعين ثلاثة متسابقين ثم وضع قبعة سوداء على رأس المتسابق الأول وأخرى سوداء على رأس المتسابق الثاني، ثم وضع القبعة الحمراء على رأس المتسابق الثالث، وتأكد من أن كل متسابق يستطيع بعد إزالة العصابة أن يرى قبعة المتسابق الآخر لكنه لا يستطيع رؤية قبعته التي يرتديها، ثم وضع المتسابقين الأول والثاني متواجهين وطلب من المتسابق الأول بعد أن أزال العصابة من على عينيه أن يخبره بلون القبعة التي يرتديها بعد أن يشاهد قبعة المتسابق الثاني، ففجز عن ذلك، وكرر الأمر نفسه مع المتسابق الثاني بعد أن جعله يرى قبعة المتسابق الأول، ففجز عن الإجابة. ولما جاء دور المتسابق الثالث صرخ طالباً من المذيع ألا يزيل العصابة من على عينيه لأنه تمكن من معرفة لون القبعة التي يرتديها باستخدام التفكير المنطقي.



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية



وزارة التعليم
Ministry of Education



أحمد أكبر سنًا من عليٍّ
محمد أكبر سنًا من أحمد
عليٍّ أكبر سنًا من محمد

٣.

أ. إذا كانت القضيتان الأولى والثانية صادقتين، فهل القضية الثالثة صادقة أو كاذبة؟

القضية كاذبة.

التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية

١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

في إحدى رحلات الطيران، كان يتألف طاقم الطائرة من قائد الطائرة، والقائد المساعد، والمهندس الجوي، وهم بدون ترتيب سعود وفهد ومنصور. القائد المساعد، ليس له إخوة ذكور أو إناث، ويتقاضى أقل راتب بينهم. يتقاضى منصور، المتزوج من أخت فهد، راتباً أكثر مما يتقاضى قائد الطائرة. اذكر وظيفة كل واحد من الثلاثة.

فهد هو قائد الطائرة، وسعود مساعد القائد، ومنصور المهندس الجوّي

أفكر وأتدبر



الملكة رانيا

١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

اشترت ديكاً جميل الشكل، قال لك البائع: عليك أن تتوقع أن تحصل منه على ثلاث بيضات كل يوم. كم عدد البيضات التي ستحصل عليها في أسبوع كامل؟

الديك لا يبيض

أفكر وأتدبر



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية

١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

أفكر وأتدبر



في مسابقة للجري، تمكنت من تخطي المتسابق الثاني، فما هو ترتيبك في المسابقة؟

ترتيبي سيكون الثاني بدل منه



١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

إذا كان بمقدور ثلاثة أطفال أن ينتهوا من تناول ثلاث تفاحات متساوية في الحجم في دقيقة واحدة، فكم يلزم من الوقت كي ينتهي ١٠٠ طفل من تناول ١٠٠ تفاحة بنفس الحجم؟

ثلاثة دقائق



١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

أراد فلاح معه كلب جائع مفترس وخروف وبعض الخُضراوات أن يعبر النهر إلى الضفة الأخرى في قارب صغير ويأخذ معه الثلاثة، لكنه لا يستطيع أن يأخذ معه في القارب إلا واحداً من الثلاثة. لو ترك الكلب والخروف معاً، فسوف يفترس الكلبُ الخروفَ، ولو ترك الخروفَ والخضراوات فسوف يلتهم الخروف الخضراوات. كيف تستطيع مساعدته في أن يأخذ الثلاثة إلى الضفة الأخرى؟

يأخذ الخروف في البداية ويترك الكلب مع الخضراوات لأنه لا يأكلها، ثم يعود ليأخذ الكلب، ويتركه في الضفة الأخرى ولكنه يعود معه بالخروف في القارب، ثم يترك الخروف ويأخذ معه الخضراوات إلى الضفة الأخرى ويتركها مع الكلب، ثم يعود في النهاية ليأخذ الخروف



١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

تخيل أنك تسير في طريق مؤدية إلى مدينتين؛ الأولى كل من فيها يكذب دائماً ولا يقول الصدق أبداً، وأهل المدينة الثانية لا يكذبون ويقولون الصدق دائماً. عند مفترق الطرق وجدت شخصاً واقفاً ولكنك لا تعرف إلى أي المدينتين ينتمي. مسموح لك بأن تسأله سؤالاً واحداً يساعدك في معرفة الطريق إلى مدينة الصادقين والطريق إلى مدينة الكاذبين. ما السؤال الذي يمكن أن تطرحه عليه؟

تسأله: أين الطريق إلى بلدك؟ لو كان صادقا سيشير إلى طريق بلد الصادقين ولو كان كاذبا فلن يشير إلى بلده هو وإنما أيضا يشير إلى طريق بلد الصادقين



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية

أفكر وأتدبر



١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

تخيل أنك في مأزق ولكي تخرج منه ليس أمامك إلا أن
تهرب من خلال أحد ثلاثة أبواب، أخبروك أن الباب الأول
تشتعل خلفه نيران هائلة، والثاني يقف خلفه مجرم قاتل
يحمل مسدسًا، والثالث يوجد خلفه أسد مفترس سبق
أن قتل الكثيرين، وأنه لم يتناول أي طعام أو شراب منذ
عامين. ما هو أفضل باب تخرج منه سالمًا؟

الباب الذي خلفه الأسد لأنه من المستحيل أن يبقى أي حيوان
حيا لمدة عامين دون طعام أو شراب.



التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية

أَتَدَرَّبُ وَأَتَفَاعَلُ مَعَ عَائِلَتِي



١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

٢. خمسة أشقاء كانوا يمارسون أنشطة مختلفة في المنزل. نورة كانت تقرأ، وحمور كانت تنظف الغرفة، وعلياء كانت تطهو الطعام، وفهد كان يلعب تنس الطاولة، فماذا كان يفعل الشقيق الخامس؟

الشقيق الخامس كان يلعب تنس طاولة مع شقيقه

التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية

١. مستعيناً بالتفكير المنطقي من خلال البحث عن العلاقات بين الأجزاء وربط بعضها ببعض، أحاول مع مجموعتي الإجابة عن الأسئلة التالية:

أَتَدَرَّبُ وَأَتَفَاعَلُ مَعَ عَائِلَتِي



ثلاثة أشخاص (بدون ترتيب هم صالح وخالد وناصر)، أحدهم جندي يقول الصدق دائماً، ومن بينهم لص محتال يكذب دائماً، وفيهم أيضاً مهرج أحياناً يصدق وأحياناً يكذب. قال صالح: إن ناصر هو اللص المحتال، وقال خالد: إن صالح هو الجندي الصادق، وقال ناصر: أنا المهرج. من فيهم الجندي؟ ومن اللص؟ ومن المهرج؟

صالح هو الجندي الصادق، وخالد هو المهرج وناصر هو اللص الكاذب

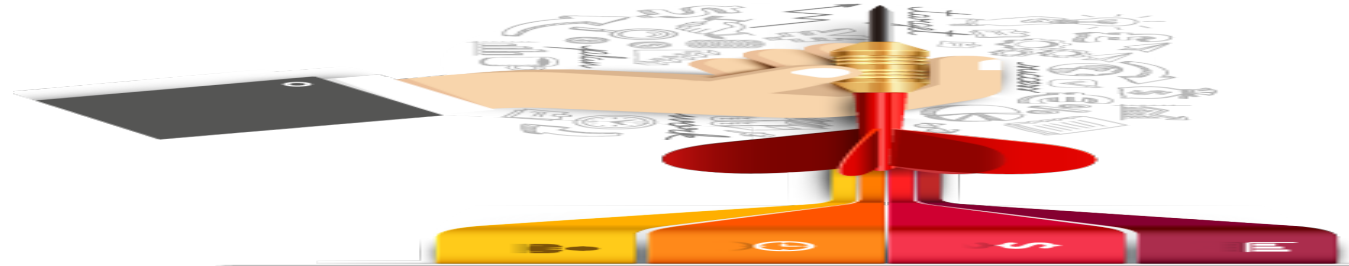
التفكير المنطقي وأهميته

الدرس
الخامس

الوحدة الثانية



وزارة التعليم
Ministry of Education



انتهى الدرس

