

ج ١: الأوليات

ج ٢: ميكروسبورديا

1. ما الاسم الآخر للطلائعيات الشبيهة بالحيوانات؟
2. ما الأوليات المجهرية التي توجد في أمعاء الحشرات؟

تثبيت المفاهيم الرئيسية

3. على أي أساس تم تقسيم الطلائعيات إلى ثلاث مجموعات؟

- a. طريقة الحصول على الطعام. c. نوع التكاثر.
- b. طريقة الحركة. d. نوع التنفس.

4. ما البيئة الأقل ملاءمة للطلائعيات؟

- a. أوراق الشجر المتحللة. c. التربة الرطبة.
- b. المحيط. d. الرمل الجاف.

ج ٧: يجب أن تتضمن مواقع تزود الطلائعيات بحاجاتها كالمناطق المائية والرطوبة مثل مصرف أو بركة أو مستنقع

5. ما المجموعة التي ينتمي إليها هذا الطلائعي؟

- a. الطحالب. c. الفطريات.
- b. الشبيهة بالحيوانات. d. الأوليات.

6. ما المصطلح الأفضل الذي يصف هذا الطلائعي؟

- a. لاخلوي. c. عديد الخلايا.
- b. حقيقي النواة. d. بدائي النواة.

أسئلة بنائية

7. نهاية مفتوحة. صف ثلاثة مواقع قرب منزلك أو مدرستك يمكن أن تجد فيها طلائعيات.

8. **مهن مرتبطة مع علم الأحياء.** إذا كنت عالم تصنيف، وكُلفت أن تنظم الطلائعيات في مجموعات، فهل تستخدم الطريقة نفسها التي ذكرت في هذا الكتاب؟ وضح إجابتك.

يترك للطالب

التفكير الناقد

9. توقع التغيرات التي قد تحدث في مجموعات الطلائعيات إذا تساقط المطر في إحدى المناطق فوق المعدل الطبيعي.

سيزيد عدد الطلائعيات لأنها تنمو بقوة في البيئات الرطبة

ج ١٠: القدم الكاذبة امتداد مؤقت للسيويلازم؛

اللحميات (جذرية القدم)

ج ١١: الفجوة المنقبضة عضوية تجمع الماء وتخرجه

خارج الخلية؛ الهدبيات

ج ١٢: القشيرة غطاء قاس مثقب يشبه الصدفة

ويحيط بالغشاء البلازمي، الشعاعيات

التركيب:

١٠. القدم الكاذبة.

١١. الفجوة المنقبضة.

١٢. القشيرة.

ما المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

تعاقب الأجيال

١٣. دورة حياة الطحالب التي تتطلب جيلين.

١٤. مجموعة خلايا تعيش معاً في ترابط. **المستعمرة**

١٥. تصدر ضوءاً وحدها. **الإضاءة الحيوية**

استبدل الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي بالمفردة المناسبة:

١٦. المخلوق الطفيلي الذي يفتقر إلى أعضاء الحركة

ويمر بطورين في أثناء نموه داخل جسم الإنسان هو

بلازموديوم

١٧. الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات، وتنتج أبواغاً في

مرحلة من دورة حياتها تسمى **اللحميات**.

البوغيات

تثبيت المفاهيم الرئيسية

استخدم الشكل الآتي للإجابة عن السؤال 18.



18. ما التركيب الذي يستخدمه هذا المخلوق للحركة؟

a. الهدبيات. c. الأسواط.

b. الفجوات المنقبضة. d. الأقدام الكاذبة.

19. ما الذي تنظمه الفجوة المنقبضة داخل البراميسيوم؟

a. كمية الطعام. c. الحركة.

b. كمية الماء. d. التكاثر.

20. أي مما يأتي أنسب لتكوين الأحافير؟

a. البوغيات. c. المثقبات.

b. السوطيات. d. البراميسيوم.

استخدم الشكل الآتي للإجابة عن السؤال 21.



21. ما المصطلح المناسب لوصف صورة الطعام الزائد

الذي يخزنه هذا المخلوق؟

a. سيليلوز. c. البروتينات.

b. الزيوت. d. الكربوهيدرات.

24. ما اسم التركيب الذي يستخدمه المخلوق أعلاه للحركة؟

a. الأهداب. c. الأسواط.

b. الفجوة المنقبضة. d. الأقدام الكاذبة.

25. ما التركيب المستخدم للإحساس بالضوء؟

a. البلاستيديات. c. النواة.

b. البقعة العينية. d. القشيرة.

أسئلة بنائية

26. نهاية مفتوحة. فسّر لماذا قد يموت النمل الأبيض إذا

ماتت السوطيات التي تقيم معه علاقة تكافلية؟

27. إجابة قصيرة. صف عملية الاقتران في البراميسيوم؟

28. نهاية مفتوحة. لماذا توجد أحافير من الدياتومات

والمتقبات والشعاعيات أكثر من الطحالب الأخرى؟

29. إجابة قصيرة. فسّر العلاقة بين الطور البوغي والطور

المشيحي في ظاهرة تعاقب الأجيال.

التفكير الناقد

30. تطبيق المفاهيم. اقترح بعض التوصيات للحد من

انتشار الملاريا في إحدى القرى.

22. ما الذي يُستخدم في طعام الإنسان؟

a. السوطيات الدوارة. c. الأوليات.

b. اليوجلينيات. d. الطحالب الحمراء.

23. ما المخلوق الذي له جدر خلوية من السيليكات؟

a. الطحالب البنية. c. السوطيات الدوارة.

b. الدياتومات. d. اليوجلينيات.

استخدم الشكل الآتي للإجابة عن السؤالين 24 و25.

ج ٢٦: لن يكون النمل قادراً على هضم الخشب لأن

السوطيات تساعد على تحطيم السليلوز

ج ٢٧: يلتقي اثنان من البراميسيوم ليكونا جسراً

سيتوبلازمياً بينهما ويتبادلان الأنوية الصغيرة ثم

ينفصلان بعد ذلك

ج ٢٨: لهذه المخلوقات صدفة قاسية كالتركيب

التي تكون الأحفوريات لا كالمواد الطرية في

الطحالب الخضراء

ج ٢٩: تنتج الأطوار البوغية أبقاً تنمو فيما بعد إلى

أطوراً مشيحية كما تنمو الأطوار المشيحية لتكون

الأمشاج التي تصبح أطوراً بوغية ثانية

القضاء على إناث بعوض الأنوفليس والتي

تعتبر هي العائل الوسيط للمرض وتقوم

بدورها بنقله إلى الإنسان، وأيضاً ينبغي

المحافظة على النظافة العامة

تقويم إضافي

أسئلة المستندات

يصف النص الآتي طريقة بحث جديدة لمخلوقات مجهرية في المصادر المائية.

الأوليات مثل جيارديا لامبليا وكريتوسبورديوم بارفم من المسببات الرئيسة للأمراض المعوية التي تنتقل عن طريق الماء في كل مكان في العالم.

وقد طورت طريقة حساسة جداً للكشف عن المسببات المرضية تعتمد على استخدام طريقة تضخيم بوليميريز المكون لسلسلة DNA. هذه الطريقة يمكن أن تكشف أعداداً بسيطة من هذه المخلوقات لا يتجاوز عددها خلية واحدة في لترين من الماء.

استعن بالنص السابق للإجابة عن السؤالين 34 و 35

34. اشرح كيف يمكن أن تستخدم طريقة الكشف هذه في دوائر البلديات المعنية بصحة المياه؟

35. حلل أهمية هذا البحث عالمياً في مجالات صحة الإنسان، وخصوصاً في المناطق النائية من العالم.

مراجعة تراكمية

36. حدّد الصفات التي يمكن أن تستخدمها لعمل مفتاح لتصنيف الممالك، وبين سبب اختيارك لها. (الفصل

31. معلومات بحثية. ابحث عن أمراض أخرى تسببها الأوليات. استخدم خريطة، وحدّد مواقع ظهور الأمراض.

يترك للطالب

32. فسّر الاختلاف بين طحالب الماء العذب وطحالب الماء المالح.

33. ميز بين السبب والنتيجة. فسّر الآثار التي يُحدثها طفيل بحري يقتل العوالق جميعها.

ستموت الحياة في بقية البحر لأن العوالق تشكل قاعدة السلسلة الغذائية

ج ٣٢: الطحالب التي تعيش في الماء العذب وحيدة الخلية أما الطحالب التي تعيش في الماء المالح وحيدة أو عديدة الخلايا

ج ٣٤: نقوم بأخذ عينات من مناطق متفرقة وتطبيق هذه الطريقة عليها
ج ٣٥: قد تقوم بالحد من العديد من الأمراض والأوبئة واكتشافها قبل الانتشار والتفشي

قد نختار على أساس التراكيب الأساسية لأن تشابه التراكيب الأساسية يجعل العديد من الصفات وطرق المعيشة تتشابه وكذلك نوع التغذية وطرقها وكيفية التكاثر

أسئلة الإجابات القصيرة

4. صُنِّفت الفطريات والنباتات سابقًا في مملكة واحدة. بين سبب تصنيف هذه المخلوقات حاليًا في مملكتين مختلفتين.
5. طُلب إليك أن تستخلص بعض الصبغات من نباتات بغلي أوراقها، وأزهارها، وبتلاتها في محلول. ما الأدوات اللازمة لهذه التجربة التي تحقق شروط السلامة في استخدامها؟ وما الأسباب التي دعتك إلى اختيارها؟

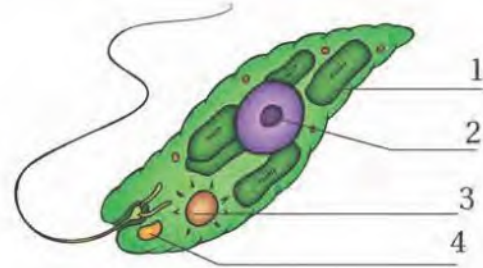
ج ٤: ذلك لاختلاف طريقة تغذية كل منها فأغلب الفطريات غير ذاتية التغذية وتقوم بامتصاص غذائها من المواد العضوية الميتة والمتحللة أما النباتات فهي ذاتية التغذية وتقوم بعملية البناء الضوئي

ج ٥: حمام مائي حتى لا تتعرض النباتات للتلف، نباتات بألوان مختلفة كواشف صبغات مختلفة لنستطيع استخلاص الصبغات ببساطة

على استخدام طاقة الضوء تحت الماء، وحيث إن الضوء الأحمر يخترق الماء لمسافات قليلة جدًا، اكتب مقالة توضح فيها أهمية وجود صبغة الكاروتين بدلًا من وجود صبغة الكلوروفيل في الطحالب التي تعيش تحت سطح الماء.

اختيار من متعدد

استخدم الشكل الآتي للإجابة عن السؤالين 1 و 2.



1. ما الرقم الذي يمثل البقعة العينية في اليوجلينا؟

3.c

1.a

4.d

2.b

2. ما الرقم الذي يمثل العضية التي تلتقط الطاقة من ضوء الشمس؟

3.c

1.a

4.d

2.b

استخدم الشكل الآتي لتجيب عن السؤال 3.



3. يستخدم مخلوق حي من شعبة جذريات القدم هذا التركيب للحركة ونشاط آخر. ما هذا النشاط؟

c. الحماية.

a. التزاوج.

d. التكاثر.

b. التغذي.

يساعد هذا الجدول على تحديد الدرس والقسم الذي يمكن أن تبحث فيه عن إجابة السؤال.

الصف	1	1	1	1	1	1
الفصل / الدرس	4-2	4-2	4-2	4-2	4-2	4-2
السؤال	6	5	4	3	2	1