بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

همّة حتى القمّة

اليوم الوطني السعودي ٩٠

قوانين التعلم عن بعد

استراتيجيه
(المساجلة الحلقية الكتابية)

المطلوب : طالبتي المبدعة / **تعلمتِ في الدرس السابق بعض الدلائل على وجود الله تعالى استرجعي هذه الدلائل التي تثبت وجود الله.**

دلائل وجود الله
١-
٢-
٣-
٤-
٥-

اليوم بإذن الله سوف نكمل ما بدأنا به في الدرس السابق من أدلة وجود الله تعالى ونرد بها : على منكري وجود الله تعالى.

تدريس تبادلي (تنبؤ)

الرد على منكري وجود الله

طالبتي النجيبة : صيغي أسئلة حول ما ترغبين معرفته عن الدرس

استنتاج الأهداف

أهداف الدرس

س١/ ما هي شبهة الملاحدة؟
س٢/ كيف تردين عليهم؟
س٣/ استنتجي وجه الدلالة من قوله تعالى: (أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ)؟
س٤/ أذكر الرد الشرعي على القائلين بأن الكون جاء صدفة.
س٥/ وضحي الرد العقلي على القائلين بأن الكون جاء مصادفة؟

زعم بعض الملاحدة من منكري وجود الله تعالى أن هذا الكون كان على سبيل المصادفة وليس له خالق
كيف تردين عليهم؟

.....

.....

.....

تفكير إبداعي
مهارة الطلاقة

الرد على منكري وجود الله

أدلة شرعية

أدلة عقلية

خارطة مفاهيم

الأدلة الشرعية

قال تعالى:(أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ)

خلق السماءَ بلا وتَد، ورفعها بلا عمَد، وجعَلها عاليةَ البناء بعيدةَ الفِناء مستويةَ الأرجاء مكلَّلةً بالكواكب في الليلة الظلماء مزيَّنةً بالنجوم الزاهرة والأفلاك الدائرة، فلا فروجَ ولا شقوق، ولا فطور ولا فتوق.

قال تعالى:

(اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ)

(٣٢)

صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ۚ

نشاط
ص٦٣

أدلة وجود الله تعالى

بالتعاون مع مجموعتك، ما وجه الاستدلال بهذه الآيات على منكري وجود الله تعالى؟

.....

.....

.....

نشاط
ص٦٣

أدلة وجود الله تعالى

بالتعاون مع مجموعتك، ما وجه الاستدلال بهذه الآيات على منكري وجود الله تعالى؟

- أمر الله بالنظر إلى السماء والتفكر في بديع خلقها وخالقها.
- أن بناءها وتزيينها مناقض للصدفة، فالصدفة عشوائية وغير منضبطة.
- أن الكون له صانع وهو الله الذي أتقن كل شيء.

البراهين العقلية

طالبتي المبدعة :

تخيلي نفسك كتاب وضحي لنا مراحل صناعتك وطباعتك.

إستراتيجية التخييل

طالبتي المبدعة :

تخيلي كتابًا ضخمًا وجد نتيجة انفجار في مطبعة، فتطايرت الحروف والسطور، ووقع بعضها إلى جانب بعض، فتألفت منها الكلمات، وتكوّنت منها السطور والصفحات، حتى تمّ الكتاب على أحدث نظام.

إذاً هل يعقل أن يكون الكتاب أوجد نفسه بالصدفة؟

إستراتيجية التخييل

يزعم البعض أن الطبيعة هي التي تخْلُق وتُوجِد

كيف نرد عليهم؟

.....

.....

تفكير إبداعي
مهارة الطلاقة

إذا تأمل الإنسان في نفسه وجد أنه عاقل ، سميع ، بصير، له أحاسيس ومشاعر ، عنده القدرة على التعلم والتفكر والتدبر

والطبيعة : ليست كذلك

فهل يصدّق عاقل أن المخلوق (الإنسان) أكمل من الخالق، وهل يعقل أن العلم في الإنسان أوجده من لا علم له؟!

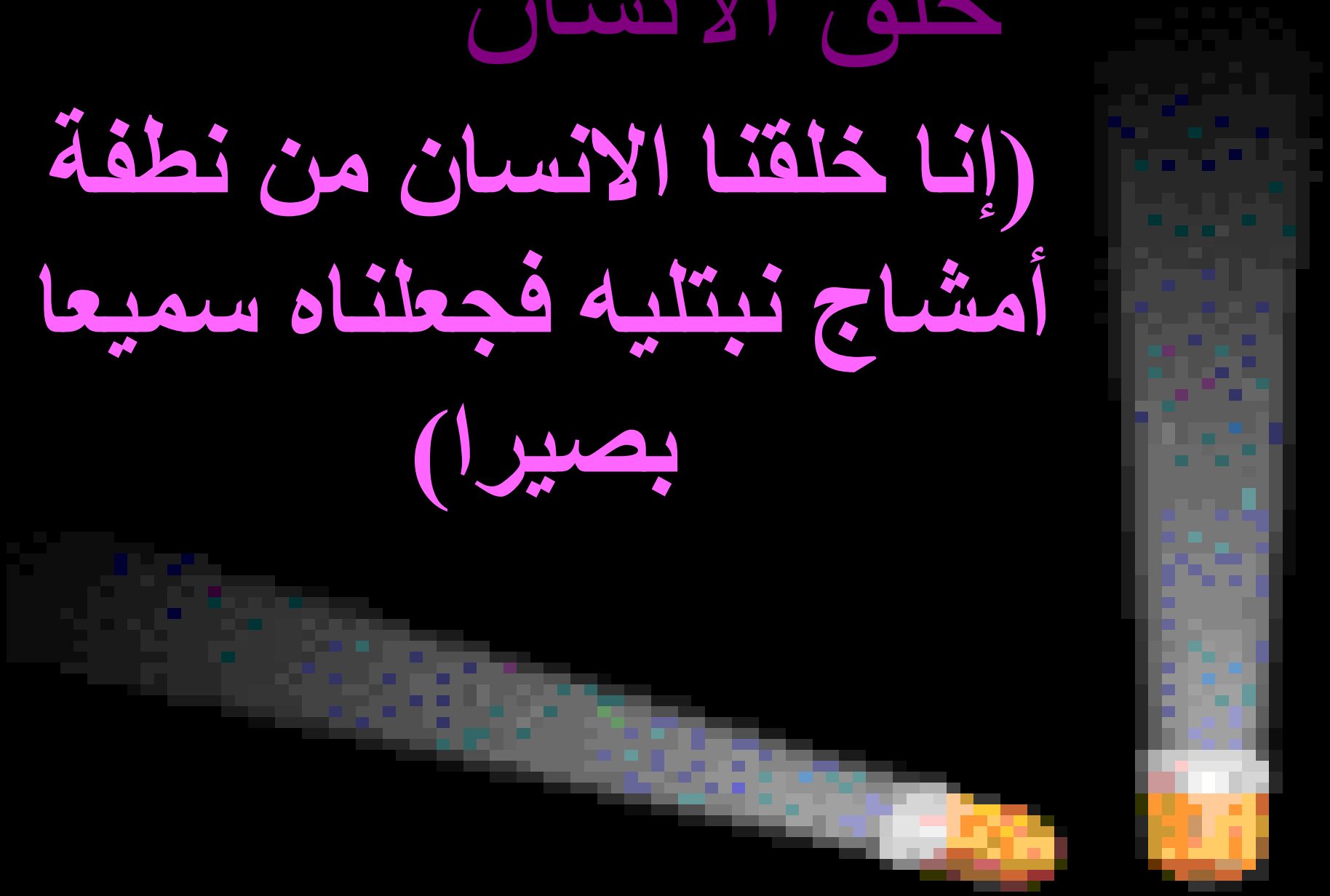
استنتاج

فكذلك الكون وهو العالم الفسيح مما نشاهده ونحسه ومما لا ندركه من السماوات والأرض والحيوانات والماء والهواء والنجوم والأفلاك يدل على وجود خالق وهو الله تعالى.

استنتاج

خلق الانسان

(إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا)



كنتِ نطفة...

ثم أصبحت
علقه.....

ثم أصبحت
مضغة....

ثم بدأت تظهر
معالم خلقك....

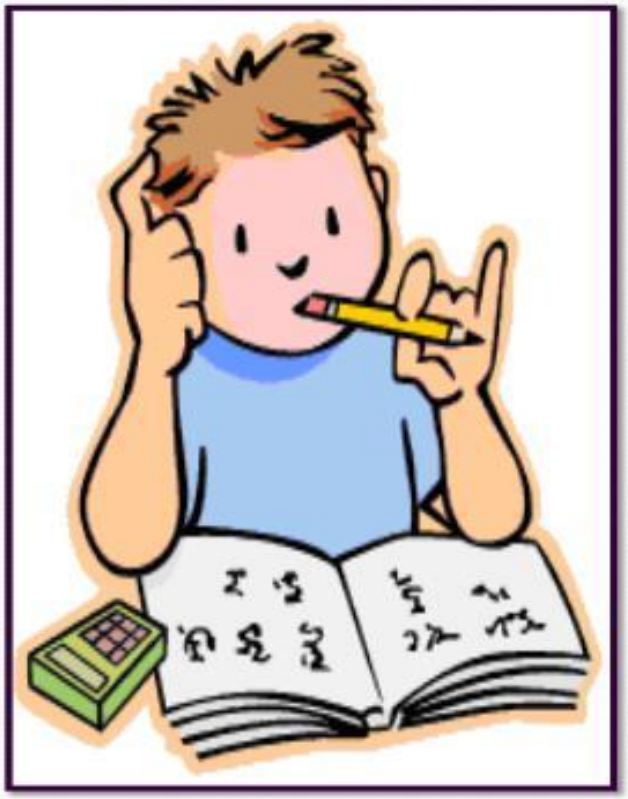
ثم كسى العظام لحما..

ثم كنت يوماً من الأيام
طفلة صغيرة بين يدي
أمك لا تملك حول ولا
قوة....

لم يكبرت شيئا فشيئا.....

نشاط

نشاط : لخصي الدرس في الأسطر التالية



أهم أفكار الدرس

إستراتيجية
تدريس تبادلي (تلخيص)

أهداف الدرس

س١/ ما هي شبهة الملاحدة؟
س٢/ كيف تردين عليهم؟
س٣/ استنتجي وجه الدلالة من قوله تعالى: (أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ)؟
س٤/ اذكري الرد الشرعي على القائلين بأن الكون جاء صدفة؟
س٥/ وضحي الرد العقلي على القائلين بأن الكون جاء مصادفة؟

من أنواع التوحيد :
توحيد الإلوهية
ما المراد به ؟
وما أهميته؟
هذا ما سوف نتعرف عليه بإذن الله في الدرس القادم

الغلق

و فقتّ لكل خير
يا جميلات

كفارة المجلس

سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك

(صحيح الترمذي والنسائي)

كفارة المجلس

www.3z.co