

الصف / الأول الثانوي (مسارات)
المادة / التفكير الناقد
اسم الطالب /
الشعبة /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
ثانوية نجر جدة الأهلية

اختبار (الوحدة الأولى) لعام ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول / أ : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

١	أعلى مستويات التفكير :
أ-	الفهم ب التحليل ج التذکر د الابتكار
٢	هو التفكير والبحث المخطط المدروس الذي يعتمد على عمليات عقلية معقدة:
أ-	التفكير البسيط ب التفكير المركب ج التفكير الناقد د التفكير الظاهري
٣	هو التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر :
أ-	التفكير الناقد ب التفكير الإبداعي ج الاستدلال د التقييم
٤	من معايير التفكير الناقد :
أ-	اتخاذ القرار ب الملاحظة ج الوضوح د مناقشة الآراء
٥	أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع وأن تكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق :
أ-	الصحة ب الدقة ج الوضوح د الربط
٦	من مهارات التفكير الناقد وتعني القدرة على تقديم الفكرة بشكل مترابط ومحكم البناء :
أ-	التفسير ب التحليل ج التوضيح د التقييم
٧	هو وصف لكل ما يمكننا إثباته عن طريق البرهان المنطقي :
أ	الواقع ب المنطق ج الرأي د الحقيقة
٨	أولى خطوات التفكير الناقد :
أ	جمع المعلومات ب تحديد المشكلة ج مناقشة الآراء د اتخاذ القرار
٩	من القواعد الأساسية لطرح الأسئلة :
أ	كن مباشرا ب الغموض ج تعدد الأهداف د إخفاء الهدف
١٠	هي حالة من التنبه الذهني اليقظ التي يتكثف فيها التأمل ويتركز :
أ	الدقة ب العمق ج الدهشة د التردد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	من معوقات التفكير الناقد الثقة بالنفس	()
٢	يستوجب معيار الاتساع الإلمام بكل جوانب الموضوع	()
٣	المفكر الناقد لا يحاول تجنب الأخطاء ويدخل في جدال حتى يصل إلى الحقيقة	()
٤	يمكنك كمفكر ناقد أن تسأل عن عدد أصحاب الكهف	()
٥	الرأي هو وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره أو معتقداته	()
٦	حرية التعبير البناءة تعزز التعصب والانغلاق	()
٧	من معايير التفكير الناقد عدم المساس بأنظمة الدولة وسياساتها العامة	()
٨	القدرة على مراقبة الذات كما لو كانت ذاتا أخرى يقصد به التقييم	()
٩	الثقافة في كل أمة هي معيار لتقدمها ورفقيها	()
١٠	خاصية حل المشكلات يمتلكها الجنس البشري والجنس الحيواني	()

انتهت الأسئلة

أرق أمنياتي بالتفوق والنجاح

معلم المادة / أ : إسلام عمر دعيس