

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٧ - ٥

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



**فكرة الدرس**

أضرب عدداً من ٣ أرقام في عدد من رقم واحد.



## قوانينه التعلم عنه بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاق المايك



اخلاق الكاميرا



رفع اليد للمشاركة



# جدول المتعلم

@joryipad



كيف أعرف أكثر

ماذا عرفت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف





قرأ صالح كتابًا عن آلة صنع أقلام الرصاص. إذا علم صالح أنّ هذه الآلة تنتج ١٣٢ قلمًا في الدقيقة الواحدة، فكم قلمًا تنتج في ٥ دقائق؟

استعد

مثال من واقع الحياة استعمال نواتج الضرب الجزئية

١ أقلام: كم قلم رصاص تُنتجُه الآلة في ٥ دقائق؟

أوجد  $١٣٢ \times ٥$  قَدْرًا:  $١٣٢ \times ٥ \leftarrow ٥٠٠ = ١٠٠ \times ٥$

الخطوة ١: اضرب في الآحاد

$$\begin{array}{r} 132 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$١٠ \times ٢ = ٢٠$  آحاد = ١٠ آحاد

الخطوة ٢: اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 132 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

اجمع:  $١٥$  عشرة +  $١$  عشرات =  $١٦$  عشرة

الخطوة ٣: اضرب في المئات

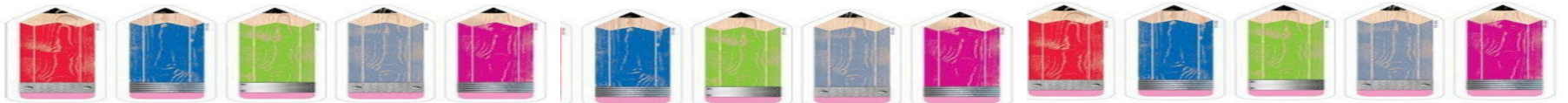
$$\begin{array}{r} 11 \\ 132 \\ 5 \times \\ \hline 660 \end{array}$$

$٥ \times ١٠٠ = ٥٠٠$  مئات = ٥ مئات  
اجمع:  $٥$  مئات +  $١$  مئات =  $٦$  مئات

إذن تُنتج الآلة ٦٦٠ قلم رصاص في ٥ دقائق.

تحقق من معقولية الإجابة:

نتائج الضرب ٦٦٠ قريب من التقدير ٥٠٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓



الخطوة ٢: اضرب في العشرات

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 4 \\ \hline 3680 \end{array}$$

٤ × ٠ = صفر عشرات  
اجمع العشرة الناتجة عن إعادة التجميع  
٠ عشرات + ٢ عشرات = ٢ عشرات

الخطوة ٣: اضرب في المئات

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 4 \\ \hline 3620 \end{array}$$

٤ × ٩ = ٣٦ مئة

إذن يقطع أحمد ٣٦٢٠ كيلو مترًا في الشهر.

تحقق من معقولية الجواب:

٣٦٢٠ قريب من التقدير ٣٦٠٠، إذن الإجابة معقولة. ✓

الضرب في أعداد بعض أرقامها أصفار

مثال من واقع الحياة

سفر: يسافر أحمد من نجران إلى جدة التي تبعد ٩٠٥ كلم مرتين في الشهر، إذا كان يسلك الطريق نفسه ذهابًا وإيابًا. فما المسافة التي يقطعها أحمد في سفره شهريًا؟

قدّر:  $905 \times 4 \leftarrow 900 \times 4 = 3600$  كلم

الخطوة ١: اضرب في الأحاد

٩٠٥

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 4 \\ \hline 3620 \end{array}$$

٤ × ٥ = ٢٠ آحادًا  
أعد تجميع ٢٠ آحادًا إلى ٢ عشرات



أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي

تأكد

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٣



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي

تأكّد

$$9 \times 640$$

$$8 \times 908$$

تُكفُّ الرِّحْلَةُ مِنَ الرِّيَاضِ إِلَى الدِّمَامِ ٣٨٩ رِيَالًا لِلشَّخْصِ الوَاحِدِ. فَمَا تُكَلِّفُهُ هَذِهِ الرِّحْلَةُ لـ  
٤ أَشْخَاصٍ؟



أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
 ١٥

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 ١٢

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 ١١

$$902 \times 9$$
 ٢٦

$$160 \times 7$$
 ٢٠

$$5 \times 709$$
 ١٩





أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يلي

تَدْرَبُ، وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

الجَبْرُ: أكمل الجدولين التاليين :

$\dots \times \Delta$			
٧٥	١٧	٦٠	المدخلة ( $\Delta$ )
■	■	١٢٠	المخرجة ( $\square$ )

٢٨

$\epsilon \times \Delta$			
٤١٧	٢٩	٣٨	المدخلة ( $\Delta$ )
■	■	■	المخرجة ( $\square$ )

٢٧



## مسائل مهارات التفكير العليا

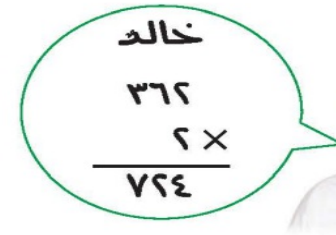
٣١ **مسألة مفتوحة:** اكتب عدداً من ٣ أرقام، وآخر من رقم واحد، بحيث يكون ناتج ضربيهما أكبر من ٤٠٠٠ وأقل من ٤٢٠٠

٣٢ **اكتشف الخطأ:** حل خالد وفهد المسألة:  $2 \times 362$  كما هو موضح. فأيهما إجابته صحيحة؟



فهد

$$\begin{array}{r}
 362 \\
 \times 2 \\
 \hline
 724
 \end{array}$$



خالد

$$\begin{array}{r}
 362 \\
 \times 2 \\
 \hline
 724
 \end{array}$$



## ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

تعلمنا اليوم:



$1 \times 5 = 5$  مئات  
أجمع:  $5$  مئات +  $1$  مئات =  $6$  مئات

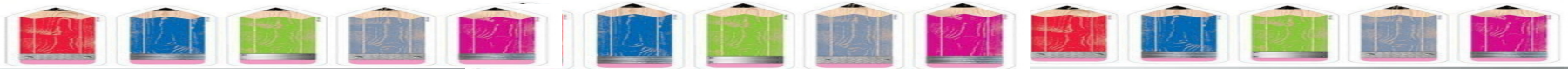
$$\begin{array}{r} 11 \\ 132 \\ \times 5 \\ \hline 660 \end{array}$$

أضرب في الآحاد

أضرب في العشرات

أضرب في المئات







شذى الورد





شذى الورد