



تقويم
الوحدة
الثامنة

١ يُعرّف الطلبة بالمفاهيم الآتية:

- أ- العالم الإسلامي: **الدول التي يمثل المسلمون فيها الأغلبية أكثر من 50 % من عدد السكان**
- ب- العالم العربي: **الدول التي يتحدث معظم سكانها اللغة العربية وتضمنها جامعة الدول العربية**
- ج- البطالة: **البحث عن العمل والقدرة عليه لكن لم تمنح له الفرصة لأسباب مختلفة**
- د- الدولة الفقيرة: **الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض وتعاني من مستويات منخفضة في**

التعليم والرعاية الصحية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- تقع ألبانيا في جنوب شرق أوروبا.



ب- يصل عدد الجزر الإندونيسية إلى عشرة آلاف جزيرة.



ج- تساوي مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم^٢.



د- تقع فلسطين في غرب قارة آسيا.

٣ يطالع الطلبة الخريطة ثم يحدّدون ما يأتي:



- أ- ثلاث دول عربية،
وثلاث دول إسلامية.
- ب- دولة إسلامية
ترتفع فيها الكثافة
السكانية.

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تنوع الخصائص الطبيعية في العالم العربي والإسلامي.
بسبب كبر المساحة واختلاف الموقع الفلكي

ب- خصوبة التربة في إندونيسيا.

بسبب وجود التربة البركانية

ج- انتشار حرفة قطع الأخشاب في جنوب نيجيريا.

لكثرة الغابات

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تزداد الكثافة السكانية في المناطق:

○ الرَعَوِيَّة ✓ الصناعية ○ الرملية

ب- الدول العربية هي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية، وعددها:

○ ٢٢ دولة ○ ٢٠ دولة ○ ٢١ دولة

ج- من العوامل التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي:

○ تأخر سن الزواج ✓ قلة الصناعة ○ الهجرة

د- تمثل مساحة العالم العربي والإسلامي بالنسبة إلى مساحة العالم:

○ الثلث ○ الربع ✓ الخمس

٦ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- من العوامل التي ساعدت على انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي:

انتشار البطالة و **انتشار الجهل**

ب- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي:

آسيا و **أفريقيا**

ج- تنقسم مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي إلى:

الجبال و **الهضاب**

د- من الخصائص السكانية التي تميز العالم العربي والإسلامي:

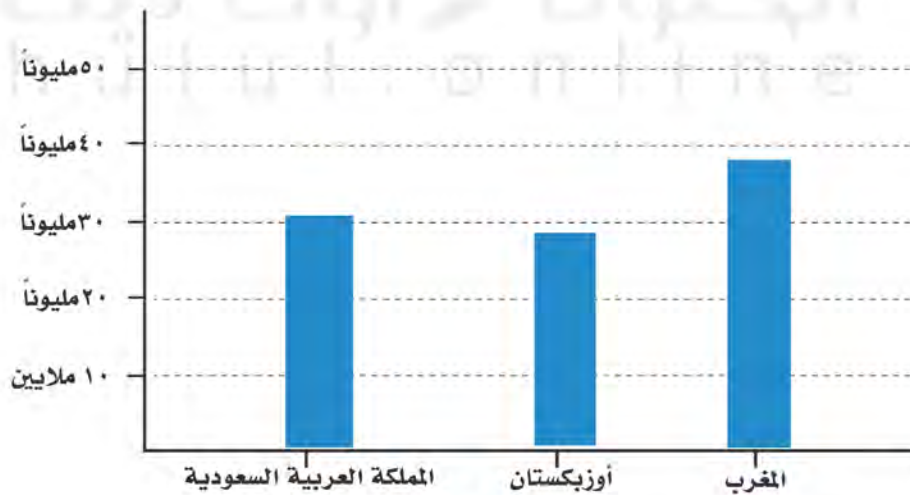
التركيب النوعي حسب الجنس و **التركيب العمري حسب فئات العمر**

٧ يربط الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:

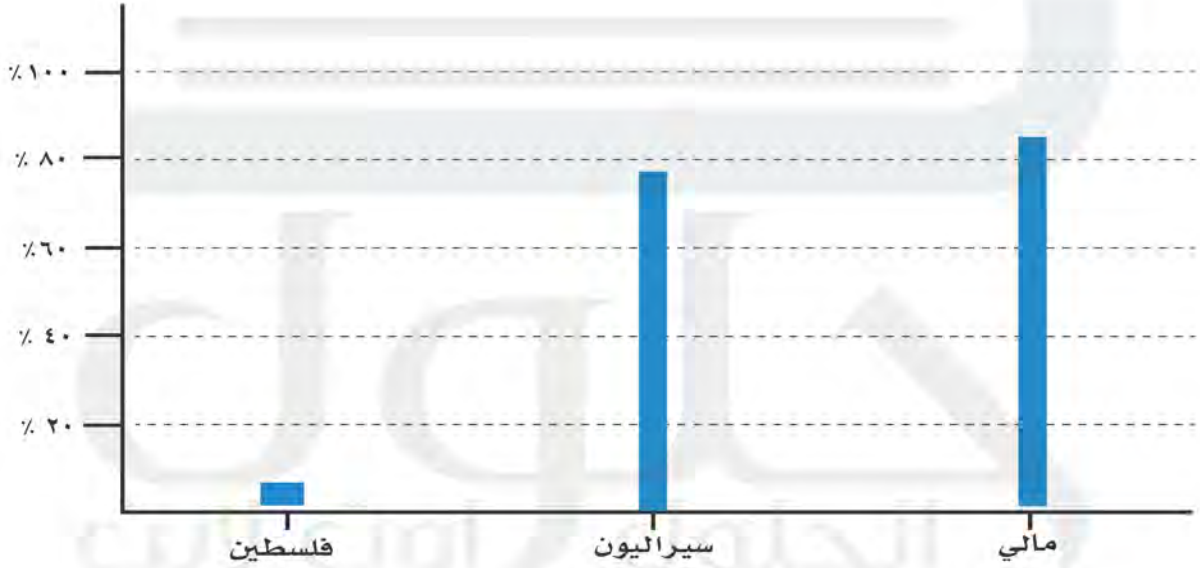
(ب)	(أ)
الموقع	الظاهرة
٤ في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية ١ في غرب شبه الجزيرة العربية ٣ على نهر النيل ٢ في تركيا <input type="checkbox"/> في إندونيسيا ٥ في وسط آسيا	١- جبال الحجاز ٢- هَضْبَة الأناضول ٣- السهول الفَيْضِيَّة ٤- الربع الخالي ٥- جبال هندوكوش

٨ يمثل الطلبة الجدولين الآتيين بأعمدة بيانية:

الدولة	عدد السكان
المغرب، أوزبكستان، المملكة العربية السعودية	(٣٥,٢٨٠,٠٠٠ نسمة)، (٢٨,٠٠٠,٠٠٠ نسمة)، (٣٢,٥٥٢,٣٣٦ نسمة)



نسبة الأمية في بعض دول العالم العربي والإسلامي	
نسبة الأمية	الدولة
٧٩٪	سيراليون
٣٪	فلسطين
٨٣٪	مالي



٩ يختار الطلبة الخيار الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي:

- أ- تطل نيجيريا من الجنوب على (المحيط الهندي، المحيط الهادئ، خليج غينيا، خليج البنغال).
- ب- يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي (آسيا وإفريقيا، أوروبا وإفريقيا، آسيا وأمريكا).
- ج- تُعد (سورابايا، كانو، لاجوس، دورسو) مركزاً صناعياً وميناءً بحرياً لإندونيسيا.

يحدد الطلبة على خريطة العالم العربي والإسلامي ما يأتي:

١٠

- أ- البحار والمحيطات الآتية: المحيط الأطلسي، المحيط الهندي، البحر الأحمر، البحر المتوسط.
- ب- المضائق الآتية: باب المندب، ملقا، هُرمُز، جبل طارق.
- ج- نهر النيل.
- د- السهول الساحلية على البحر المتوسط.
- هـ- هضبة إفريقيا.

