



**تقويم  
الوحدة  
الخامسة**

١ يذكر الطلبة فائدين لنظام حماية الطفل.

١- توفير الرعاية الاسرية والعناية الصحية  
٢- توفير دور الرعاية للاطفال ذوي المشكلات الاجتماعية

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأنظمة الأساسية هي التي تختص بالموضوعات العامة.  خطأ
- ب- النظام هو قواعد وأحكام ملزمة.  صح
- ج- من نتائج التزام الأنظمة تحمل المسؤولية.  صح
- د- تصدر الأنظمة العامة بأمر ملكي.  خطأ

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- تصدر الأنظمة الأساسية بالأداة الآتية:  
○ مرسوم ملكي  صح أمر ملكي ○ أمر سام
- ب- تنشر الأنظمة السعودية في:  
○ صحف تجارية  صح صحيفة أم القرى ○ وكالة الأنباء السعودية
- ج- من أبرز المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية:  
○ مكافحة السرقة ○ مكافحة الإسراف  صح مكافحة الرشوة
- د- يراجع الأنظمة ويقراها، ويرفعها للملك:  
○ مجلس الوزراء  صح مجلس الشورى ○ مجلس الشؤون السياسية والأمنية

٤ يرتب الطلبة مراحل إصدار النظام وفق الإجراء المتبع:

- أ- صدور قرار مجلس الوزراء.
- ب- صدور المرسوم الملكي.
- ج- النشر في الجريدة الرسمية.
- د- دراسة مجلس الشورى والتصويت عليه.

٥ يعلّل الطلبة ما يأتي:

أ- إصدار نظام حماية الطفل.

لحفظ حقوق الأطفال وحمايتهم من كل أنواع الإيذاء

ب- دراسة النظام في مجلس الشورى.

لبحث إيجابيات القرار وسلبياته ومن ثم رفع التوصيات والملاحظات

ج- صدور الأنظمة في المجتمع.

لحفظ حقوق المجتمع وحمايته وتنظيمه بالشكل الأمثل لتطوره

٦ ما أنواع اللوائح؟

ثلاث أنواع: لوائح تنفيذية / لوائح تنظيمية / لوائح ضبط

٧ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن فائدة الأنظمة للفرد والمجتمع.

الأنظمة تكفل حقوق الفرد والمجتمع وبالتالي توفر الأمن والاستقرار وتتحقق

العدالة بين المجتمع ومعرفة كل فرد ما له وما عليه مما يوفر البيئة

المناسبة للتطور والتنمية وتحفز الاقتصاد