

دفتر تحضير الدروس للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الرياضيات

المادة

المعلم/ة :

تطوير - إنتاج - توثيق

البيانات الشخصية للمعلم/ة

اسم المعلم/ة :

المؤهل :

التخصص :

تاريخ التعيين :

اسم المدرسة :

الصفوف التي يتم تدريسها :

المواد التي يتم تدريسها :

نصاب الحصص :

السنة الدراسية :

..... مديرة المدرسة :

..... معلمة المادة :

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠

تقوم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على مجموعة من المبادئ الواضحة والصريحة والتي يتضمنها دستور وقانون الدولة، حيث تُعد من أهم المحاور التي يتم التركيز عليها بشكل كبير جدًا فيما يخص تطوير العملية التعليمية بكافة أجزائها وأفرادها داخل المملكة وفي ضوء شعار رؤية ٢٠٣٠م، ولا سيما أن القيادة الحكيمة في المملكة على يقين بأن جودة التعليم في كافة المراحل التعليمية هو السبيل الأهم والأوحد للمُضي بالوطن قُدماً نحو آفاق التطور والسبق والتنمية، ولذلك وضعت المملكة بعض من الأهداف والاستراتيجيات الخاصة بتطوير العملية التعليمية في ضوء الرؤية وهي :

- التأكيد على مجانية التعليم في جميع المراحل سواء المراحل الابتدائية والتعليم العام عموماً أو التعليم الجامعي.
- العمل على إنشاء المزيد من المدارس والجامعات على مستوى المملكة لتسهيل عملية متابعة العملية التعليمية على الطلاب في كافة ربوع المملكة.
- تحقيق الشراكة وإقامة بروتوكولات التعاون والبرامج الدراسية المشتركة بين جامعات السعودية وكبرى جامعات العالم.
- محاربة التهرب من التعليم والعمل على مكافحة الأمية تمهيداً للقضاء عليها بالكامل بين جميع أبناء المملكة.
- نشر الوعي العملي والثقافي بأهمية التعليم لجميع أبناء الوطن.

كما يُذكر أن سياسة التعليم في المملكة رؤية ٢٠٣٠ قد حملت المزيد من النَّقَاط والمحاور الإيجابية التي لا تهدف إلى التأكيد على أهمية التعليم والحفاظ على حق المواطنين في الحصول على التعليم فحسب؛ بل إنها تسعى إلى أن يكون نظام التعليم السعودي واحداً من أفضل الأنظمة على مستوى العالم، ويشمل ذلك ما يلي:

- الحرص على تطوير قطاع التعليم في المملكة كمياً وكيفياً.
- رفع درجة الكفاءة لدى المعلمين عبر برامج التطوير المهني.
- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية المتطورة التي تساعد على تنمية مهارات المتعلم وتجعله المحور الرئيس في العملية التعليمية.
- تطوير برامج التعليم الأكاديمي والتشجيع على التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والذاتي.
- الاهتمام برفع وتنمية مستوى المهارات الناعمة والمهارات الصلبة والمهارات الشخصية بوجه عام لدى الطلاب.
- رفع تصنيف بعض الجامعات السعودية بحيث تكون ضمن أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى العالم.
- العمل على تنمية المهارات الوظيفية التي من المنتظر أن يحتاج إليها سوق العمل بشكل كبير خلال السنوات القليلة القادمة والاهتمام بنشر مبادئ ومعايير تحقيق وتطبيق الجودة الشاملة في كافة القطاعات التعليمية بما فيها وزارة التعليم والتعليم العالي.

الأهداف التعليمية للمرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد النشئ للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة والخبرات والمعلومات والمهارات وتشمل ما يلي :

- الاهتمام بالعقيدة الدينية الإسلامية ، فعلى الرغم من كون الطلاب بالمرحلة الابتدائية لازالوا غير مكلفين بتأدية العبادات والفروض الدينية ، ولكن يحرص القائمون على العملية التعليمية على تهيئة الطالب واستعداده للقيام بها ، وذلك من خلال تنمية سلوكياته وطريقة تفكيره .
- منح الطفل قدراً من المعلومات الثقافية العامة في العديد من المجالات المختلفة ، وذلك بهدف تمكين الطالب من التعرف على الكثير من المجالات الموجودة من حوله ، ليتمكن فيما بعد من تحديد ميوله واتجاهاته العلمية والفكرية .
- تنمية الجوانب المهارية لدى الأطفال ، حيث يتم الحرص على أن يتمكن الطفل من النطق السليم للأحرف والكلمات ، التعرف على الأعداد والأرقام وإجراء بعض العمليات الحسابية البسيطة.
- تنمية مهارات الطفل الحركية من خلال ممارسة بعض التمارين الرياضية الصباحية والأنشطة الرياضية على مدار اليوم .
- وضع قدر من المسؤوليات البسيطة على الأطفال فكونهم صغار السن لا يعفيهم من المسؤوليات ، وتتمثل هذه المسؤولية في بعض الواجبات تجاه أسرته ، اصدقائه ، معلميه ، المحيطين به في المجتمع ، كما يجب ان يتم تعليم الطفل حقوقه على من حوله.
- تعليم الطلاب أدبيات السلوك وكيفية التصرف بشكل جيد مع الاخرين ، ويتمثل ذلك في احترام الكبير والعطف على الصغير.
- غرس ركائز حب الوطن والدفاع عنه بكل غالي ونفيس في نفس الطالب .
- تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من أوقات فراغهم ، وتحويل الفراغ الى أعمال إيجابية .
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

تطوير - إنتاج - توثيق



الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي .
- إكساب الطلاب مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات .
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة بمساعدة الطالب على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري .
- إكساب الدارسين من الطلاب المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة .
- مساعدة المتلقي على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.★
- مساعدة الطالب على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات .
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم .
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

١. أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية:

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكاملة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم.. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية).

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

٢. أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها بالحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي مثل: مهارات التقدير، الحساب الذهني والحكم على معقولية النتائج.
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية العددية وجدولتها وتمثيلها وقراءتها.
- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة، والتعبير عن المواقف الحياتية.

٣. أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخدامها في حل المشكلات (مثل الأسلوب الاستقرائي والاستنتاجي).
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع فرضيات وتنفيذها والتحقق من صحة الناتج.
- تنمية القدرة على استخدام المفاهيم والمهارات الرياضية في التعامل مع مواقف جديدة.

٤. أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات:

- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، الموضوعية للحكم على المواقف، احترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت) .
- تذوق الجمال الرياضي (من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق..).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها .
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات كالألغاز والزرخارف والألعاب.
- تنمية الاتجاهات نحو احترام العمل المهني المنتج.
- تقدير دور الرياضيات في حل مواقف حياتية.

توثيق -

معلمة المادة : مديرة المدرسة :

الرؤية

إيصال التعليم بجودة عالية لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب، وإعداد جيل واعي ومميز خُلقا وعملا و متمسك بدينه وقيمه ويواكب التطور ويواجه تحديات العصر .

الرسالة

إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع لرفع المستوى التعليمي والمهني وتنمية الحس الوطني والتواصل باستخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها فيما يعود على المعلم والطالب بالنفع والفائدة، وأيضا نسعى لتعزيز قدرات الطلاب من خلال تهيئة الظروف المناسبة ومواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم.



الوسائل والاسراتيجيات المستخدمة في تدريس المادة

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عروض تقديمية (PowerPoint) ○ عروض تقديمية (Canva) ○ سبورة Openboard ○ سبورة Classroomscreen ○ سبورة AutoDraw ○ سبورة Easy teach ○ سبورة Clevermaths ○ الحائط الالكتروني padlet ○ موقع thinglink ○ موقع Wordwall ○ موقع wheelofnames ○ تطبيق Notes writer ○ تطبيق Nachhilfe Lotus ○ مقاطع فيديو | <ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة ، أقلام السبورة ○ عروض تقديمية (PDF) ○ سبورة Whiteboarb ○ سبورة Whiteboard.fi ○ سبورة Flow work ○ سبورة Aweb whiteboard ○ سبورة Pencil box ○ الحائط الالكتروني lino ○ موقع The Math learning center ○ موقع Powtoon ○ موقع Liveworksheets ○ موقع Triventy ○ تطبيق OneNote ○ تطبيق Notability ○ أوراق عمل | <p>الوسائل</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجيات التعلم التعاوني ○ استراتيجيات تعلم الاقران ○ استراتيجيات شريط الذكريات ○ استراتيجيات العصف الذهني ○ استراتيجيات حل المشكلات ○ استراتيجيات من أنا ○ استراتيجيات فكر ، زوج ، شارك ○ استراتيجيات ارسل سؤالاً ○ استراتيجيات المفاهيم الكرتونية ○ استراتيجيات القصص ○ استراتيجيات المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجيات نموذج فراير ○ استراتيجيات التعلم الذاتي ○ استراتيجيات الدقيقة الواحدة ○ استراتيجيات جدول التعلم (KWL) ○ استراتيجيات البطاقات الملونة ○ استراتيجيات التلخيص ○ استراتيجيات المقارنة ○ استراتيجيات التصفح ○ استراتيجيات الخرائط الذهنية ○ استراتيجيات أعواد المتلجات ○ استراتيجيات التعلم باللعب | <p>الاستراتيجيات</p> |

جدول الحصص الأسبوعي

| الحصص | الحصص | الحصص | الحصص | الحصص | الحصص | الحصص | الحصص | الحصص / اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|
| الحصص ٨ | الحصص ٧ | الحصص ٦ | الحصص ٥ | الحصص ٤ | الحصص ٣ | الحصص ٢ | الحصص ١ | |
| | | | | * | | | | الاحد |
| | | | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | | | الأربعاء |
| | | | | | | | | الخميس |



خطة توزيع مقرر مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثاني

| الأسبوع الأول من ٥/١ الى ٥/٥ | | الأسبوع الثاني من ٥/٨ الى ٥/١٢ | | الأسبوع الثالث من ٥/١٥ الى ٥/١٩ | | الأسبوع الرابع من ٥/٢٢ الى ٥/٢٦ | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| ١ | الفصل الخامس (الأعداد حتى ٢٠) التهينة | ١ | أهل المسألة : ابحث عن نمط | الأحد | إجازة مطولة | ١ | قصص الجمع |
| ٢ | العددان ١١ ، ١٢ | ٢ | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | ١ | ترتيب الأعداد حتى ٢٠ | ٢ | تمثيل الجمع |
| ٣ | الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥ | ٣ | الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ | ٢ | هيا بنا نلعب اختبار الفصل + اختبار تراكمي | ٣ | جمل الجمع |
| ٤ | العددان ١٦ ، ١٧ | ٤ | مقارنة الأعداد حتى ٢٠ | ٣ | الفصل السادس (الجمع) التهينة | ٤ | الجمع الى الصفر |
| ٥ | -- | ٥ | -- | ٤ | -- | ٥ | -- |
| الأسبوع الخامس من ٥/٢٩ الى ٦/٣ | | من ٦/٦ الى ٦/١٠ | | الأسبوع السادس من ٦/١٣ الى ٦/١٧ | | الأسبوع السابع من ٦/٢٠ الى ٦/٢٤ | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل + مراجعته تراكمية | إجازة منتصف الفصل الدراسي | | ١ | تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ | ١ | قصص الطرح |
| ٢ | أهل المسألة : أمثلها | | | ٢ | الجمع الرأسي | ٢ | تمثيل الطرح |
| ٣ | تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ | | | ٣ | هيا بنا نلعب اختبار الفصل + اختبار تراكمي | ٣ | جمل الطرح |
| ٤ | تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ | | | ٤ | الفصل السابع (الطرح) التهينة | ٤ | طرح الصفر والكل |
| ٥ | -- | | | ٥ | -- | ٥ | -- |
| الأسبوع الثامن من ٦/٢٧ الى ٧/٢ | | الأسبوع التاسع من ٧/٥ الى ٧/٩ | | الأسبوع العاشر من ٧/١٢ الى ٧/١٦ | | الأسبوع الحادي عشر من ٧/١٩ الى ٧/٢٣ | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | ١ | الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ | ١ | الجمع بالعد التصاعدي | ١ | أهل المسألة : اكتب جملة عديدة |
| ٢ | أهل المسألة : ارسم صورة | ٢ | الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ | ٢ | الجمع باستعمال خط الأعداد | ٢ | الطرح باستعمال خط الأعداد |
| ٣ | الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ | ٣ | هيا بنا نلعب + الطرح الرأسي اختبار الفصل + اختبار تراكمي | ٣ | الطرح بالعد التنازلي | ٣ | هيا بنا نلعب + تدريبات إضافية اختبار الفصل + اختبار تراكمي |
| الأربعاء | إجازة مطولة | ٤ | الفصل الثامن (طرائق الجمع والطرح) التهينة | ٤ | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | الأربعاء | إجازة مطولة |
| الخميس | إجازة مطولة | ٥ | -- | ٥ | -- | الخميس | إجازة مطولة |
| الأسبوع الثاني عشر من ٧/٢٦ الى ٧/٣٠ | | الأسبوع الثالث عشر من ٨/٣ الى ٨/٧ | | | | | |
| استكمال البرامج العلاجية | | استكمال البرامج العلاجية | | | | | |

..... مديرة المدرسة :

..... معلمة المادة :



مسرد إعداد الدروس

| التوقيع | الاستراتيجيات المستخدمة | الوسائل المستخدمة | موضوع الدرس | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|---------|---|--|---|-------------|----------|---------------|
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاحد | الاسبوع الاول |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاثنين | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الثلاثاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الأربعاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الخميس | |

..... : مديرة المدرسة :

..... : معلمة المادة :

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|-----------------------|
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الاحد</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الأسبوع الثاني</p> |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الاثنين</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الثلاثاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الأربعاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الخميس</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الجمعة</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة

| إجازة مطولة | | | | الأحد |
|-------------|---|--|---|------------------------|
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الأثنين / / ١٤٤٣هـ |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الثلاثاء / / ١٤٤٣هـ |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الأربعاء / / ١٤٤٣هـ |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الخميس / / ١٤٤٣هـ |

الأسبوع الثالث

معلمة/ة المادة : مديرة/ة المدرسة :

| التوقيع | الاستراتيجيات المستخدمة | الوسائل المستخدمة | موضوع الدرس | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|---------|---|--|--|-------------|----------|----------------|
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاحد | الاسبوع الرابع |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاثنين | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الثلاثاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الأربعاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الخميس | |

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة

| | | | | | |
|--|----------|-------------|---|--|---|
| | الاحد | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الاثنين | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الثلاثاء | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الأربعاء | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الخميس | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |

الأسبوع الخامس

إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| التوقيع | الاستراتيجيات المستخدمة | الوسائل المستخدمة | موضوع الدرس | التاريخ | اليوم | الأسبوع |
|---------|---|--|---|-------------|----------|----------------|
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاحد | الأسبوع السادس |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاثنين | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الثلاثاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الأربعاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الخميس | |

..... : مديرة المدرسة :

..... : معلمة المادة :

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|-----------------|-----------------------|
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الأحد</p> | <p>الأسبوع السابع</p> |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الاثنين</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الثلاثاء</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الأربعاء</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الخميس</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الجمعة</p> | |

..... : مديرة المدرسة :

..... : معلمة المادة :

| | | | | | |
|--|----------|-------------|---|--|---|
| | الاحد | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الاثنين | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | الثلاثاء | ١٤٤٣ / / هـ | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ |
| | | | إجازة مطولة | | |
| | | | | | الأربعاء |
| | | | | | الخميس |

الأسبوع الثامن

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| التوقع | الاستراتيجيات المستخدمة | الوسائل المستخدمة | موضوع الدرس | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|--------|--|--|---|-------------|----------|----------------|
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاحد | الاسبوع التاسع |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الاثنين | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الثلاثاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الأربعاء | |
| | جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى | الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى | السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى | ١٤٤٣ / / هـ | الخميس | |

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|-----------------------|
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الاحد</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الاسبوع العاشر</p> |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الاثنين</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الثلاثاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الأربعاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الخميس</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p> | <p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p> | <p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p> | <p>الجمعة</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | |

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | <p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p> | <p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p> | <p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الأحد</p> | <p>الأسبوع الحادي عشر</p> | |
| | <p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p> | <p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p> | <p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الاثنين</p> | | |
| | <p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p> | <p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p> | <p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل</p> | <p>١٤٤٣ / / هـ</p> | <p>الثلاثاء</p> | | |
| <p>إجازة مطولة</p> | | | | | | | <p>الأربعاء</p> |
| <p>إجازة مطولة</p> | | | | | | | <p>الخميس</p> |
| <p>إجازة مطولة</p> | | | | | | | |

تطوير - إنتاج - توثيق

| التوقع | الاستراتيجيات المستخدمة | الوسائل المستخدمة | موضوع الدرس | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
|---|-------------------------|-------------------|-------------|---------|----------|--------------------|
|  <p>استكمال البرامج العلاجية</p> <p>مجموعة رفعة الرياضيات</p> | | | | | الاحد | الاسبوع الثاني عشر |
| | | | | | الاثنين | |
| | | | | | الثلاثاء | |
| | | | | | الأربعاء | |
| | | | | | الخميس | |
| | | | | | الاحد | الاسبوع الثالث عشر |
| | | | | | الاثنين | |
| | | | | | الثلاثاء | |
| | | | | | الأربعاء | |
| | | | | | الخميس | |

تطوير - إنتاج - توثيق

أوراق العمل التفاعلية والاختبارات

| نماذج اختبار | أوراق العمل | الفصل |
|---|--|--------------------------------------|
|  |  | الفصل ٥ (الأعداد حتى ٢٠) |
|  |  | الفصل ٦ (الجمع) |
|  |  | الفصل ٧ (الطرح) |
|  |  | الفصل ٨ (طرائق الجمع والطرح) |

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة



@Maths0120

سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

| الأسبوع الأول | | | | | | | | | | | | اسم الطالب/ة | م |
|-----------------|--------|------|----------------------|--------|------|-----------------|--------|------|----------------------------|--------|------|--------------|----|
| العددان ١٦ ، ١٧ | | | الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥ | | | العددان ١١ ، ١٢ | | | الأعداد حتى ٢٠ (التهيئة) | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٩ |

| الأسبوع الثاني | | | | | | | | | | | | اسم الطالب/ة | م |
|-----------------------|--------|------|----------------------|--------|------|--|--------|------|---------------------------|--------|------|--------------|----|
| مقارنة الأعداد حتى ٢٠ | | | الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ | | | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | | | احل المسألة : ابحث عن نمط | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٩ |

| الأسبوع الثالث | | | | | | | | | | | | م | اسم الطالب/ة |
|-------------------|--------|------|--|--------|------|----------------------|--------|------|-------------|--------|------|----|--------------|
| الجمع (التهيئة) | | | هيا بنا نلعب اختبار الفصل + اختبار تراكمي | | | ترتيب الاعداد حتى ٢٠ | | | إجازة مطولة | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| الأسبوع الرابع | | | | | | | | | | | | اسم الطالب/ة | م |
|-----------------|--------|------|-----------|--------|------|-------------|--------|------|-----------|--------|------|--------------|----|
| الجمع الى الصفر | | | جمل الجمع | | | تمثيل الجمع | | | قصص الجمع | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٢ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | | | ١٩ |

| الأسبوع الخامس | | | | | | | | | | | | م | |
|-------------------------|--------|------|-------------------------|--------|------|----------------------|--------|------|--|--------|------|----|--------------|
| تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ | | | تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ | | | أحل المسألة : امثلها | | | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | | | | اسم الطالب/ة |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| الأسبوع السادس | | | | | | | | | | | | م | اسم الطالب/ة | | |
|-------------------|--------|------|--|--------|------|--------------|--------|------|----------------------------|--------|------|---|--------------|----|--|
| الطرح (التهيئة) | | | هيا بنا نلعب اختبار الفصل + اختبار تراكمي | | | الجمع الرأسي | | | تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ | | | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ١ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| الأسبوع السابع | | | | | | | | | | | اسم الطالب/ة | م |
|-----------------|--------|------|-----------|--------|------|-------------|--------|------|-----------|--------|--------------|----|
| طرح الصفر والكل | | | جمل الطرح | | | تمثيل الطرح | | | قصص الطرح | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | |
| | | | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ |

| الأسبوع الثامن | | | | | | | | | | | | م | |
|----------------|--------|------|----------------------------|--------|------|-------------------------|--------|------|--|--------|------|----|--------------|
| إجازة مطولة | | | الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ | | | أحل المسألة : ارسم صورة | | | اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | | | | اسم الطالب/ة |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

| الأسبوع التاسع | | | | | | | | | | | | م | اسم الطالب/ة | |
|---------------------------------|--------|------|---|--------|------|--------------------------------|--------|------|-----------------------------|--------|------|---|--------------|--|
| طرائق الجمع وال طرح (التهيئة) | | | هيا بنا نلعب + الطرح الرأسي اختبار الفصل + اختبار تراكمي | | | ال طرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ | | | ال طرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩ | | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

..... : مديرة المدرسة : معلمة المادة :

| الأسبوع العاشر | | | | | | | | | | | | م |
|--|--------|------|----------------------|--------|------|---------------------------|--------|------|----------------------|--------|------|----|
| اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية | | | الطرح بالعد التنازلي | | | الجمع باستعمال خط الأعداد | | | الجمع بالعد التصاعدي | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | |
| | | | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | | | ١١ |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ |

..... : مديرة المدرسة : معلمة المادة :

| الأسبوع الحادي عشر | | | | | | | | | | | | م | اسم الطالب/ة |
|--------------------|--------|------|---|--------|------|---------------------------|--------|------|----------------------------------|--------|------|----|--------------|
| إجازة مطولة | | | هيا بنا نلعب + تدريبات إضافية اختبار الفصل + اختبار تراكمي | | | الطرح باستعمال خط الأعداد | | | أحل المسألة : اكتب جملة عددية | | | | |
| واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | واجب | مشاركة | حضور | | |
| | | | | | | | | | | | | ١ | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ٩ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٠ | |
| | | | | | | | | | | | | ١١ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٢ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٣ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٤ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٥ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٦ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٧ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٨ | |
| | | | | | | | | | | | | ١٩ | |

..... : مديرة المدرسة : معلمة المادة :

كشف متابعة المهارات للفترة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

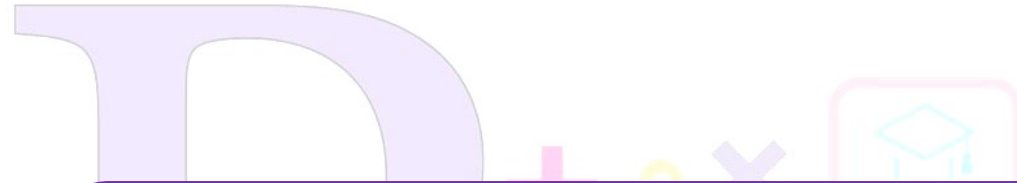
| رقم المهارة | اسم الطالب/ة | ٢ | ٤ | ٨ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ |
|-------------|--------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| ١ | | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | | | |
| ١١ | | | | | | | | | |
| ١٢ | | | | | | | | | |
| ١٣ | | | | | | | | | |
| ١٤ | | | | | | | | | |
| ١٥ | | | | | | | | | |
| ١٦ | | | | | | | | | |
| ١٧ | | | | | | | | | |
| ١٨ | | | | | | | | | |
| ١٩ | | | | | | | | | |

معلمة/ة المادة : مديرة المدرسة :

كشف متابعة المهارات للفترة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

| رقم المهارة | اسم الطالب/ة | ٢ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
|-------------|--------------|----|----|---|--|---|---|---|
| | | | | كتابة جمل (الجمع باستعمال اشارتي الجمع والمساواة، الطرح باستعمال اشارتي الطرح والمساواة) | إيجاد ناتج (الجمع الى الصفر ، طرح الصفر او الكل) | إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، (١١ ، ١٢) | إيجاد ناتج الجمع ب) العد التصاعدي ، (استعمال خط الأعداد) | إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) |
| | | ١ | | | | | | |
| | | ٢ | | | | | | |
| | | ٣ | | | | | | |
| | | ٤ | | | | | | |
| | | ٥ | | | | | | |
| | | ٦ | | | | | | |
| | | ٧ | | | | | | |
| | | ٨ | | | | | | |
| | | ٩ | | | | | | |
| | | ١٠ | | | | | | |
| | | ١١ | | | | | | |
| | | ١٢ | | | | | | |
| | | ١٣ | | | | | | |
| | | ١٤ | | | | | | |
| | | ١٥ | | | | | | |
| | | ١٦ | | | | | | |
| | | ١٧ | | | | | | |
| | | ١٨ | | | | | | |
| | | ١٩ | | | | | | |

معلمة/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



تم بحمد الله وتوفيقه
كل الشكر والتقدير لمشرفي المرحلة الابتدائية
في مجموعة رفعة الرياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



@Maths0120

..... : مديرة المدرسة

..... : معلمة المادة