 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية ........................

 المادة : تربية مهنية الموضوع : مهارات الاتصال ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

 الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

 تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | **المحتوى** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **طرق وأساليب التدريس** | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | **المهارات المكتسبة** | **التقويم** |
| ان تعرف المتعلمة الاتصال ان تعدد المتعلمة إثنان من عناصر الاتصال .أن تذكر المتعلمة إثنان من أنواع الاتصال.أن تقارن المتعلمة بين الإتصال الرسمي والغير رسمي من حيث التعريف.أن تقارن المتعلمة بين الإتصال التصاعدي و التنازلي والأفقي من حيث الإتجاه وذكر مثال. | الاتصال :هو انتقال وتبادل المعلومات والآراء والمشاعر والاتجاهات إلى كافة أجزاء النظام وذلك من المجتمع المحيط إلى المؤسسة وبالعكس عناصر الاتصال : 1- المرسل 2- المستقبل 3- الرسالة 4- وسيلة الاتصال أنواع الاتصال :1. رسمي (اجتماعات ، تقارير ) / غير رسمي (لقاءات ، مناسبات )
2. تصاعدي( من المعلم إلى الادارة ) / تنازلي ( من الادارة إلى المعلم ) / افقي
3. مكتوب (دقيق ويحفظ في السجلات ) / شفهي (في الصف)

اهم العقبات التي تواجه عملية الاتصال الفعال داخل المدرسة من وجهة نظر الطالبة | * التعلم التعاوني
* الصف المقلوب
* الخرائط الذهنية
* الفرق المستمعة
* جدول التعلم الذاتي
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكيرالناقد
* قراءة الصور
* أرسل سؤال
* خرائط المفاهيم
 | * حوار ومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

.................................................................................... | * كتاب الطالب
* كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

.برنامج كاهوت السبورة التفاعلية التلفاز | **\*عمليات التعليم الأساسية:** * الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى...........................

**\* عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\* التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
 | عرفي الاتصال ؟عددي إثنان من عناصر الاتصال؟أذكري إثنان من أنواع الاتصال؟قارني بين الإتصال الرسمي والغير رسمي من حيث التعريف؟قارني بين الإتصال التصاعدي و التنازلي والأفقي من حيث الإتجاه وذكر مثال. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم
* السنة النبوية
* الحياة
* الأحداث الجارية
* أخرى.................
 | **أساليب****التقويم:** | * الملاحظة
* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* اخرى.............
 | **أدوات****التقويم :** | * ورقة عمل
* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أاختبار الكتروني
 | **الواجب المنزلي :** |  |

 **معلمة المادة : قائدة المدرسة :**