 المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية ........................

المادة : تربية مهنية الموضوع : مهارات الاتصال ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | | **المحتوى** | | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **طرق وأساليب التدريس** | | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | | **المهارات المكتسبة** | | **التقويم** |
| ان تعرف المتعلمة الاتصال  ان تعدد المتعلمة إثنان من عناصر الاتصال .  أن تذكر المتعلمة إثنان من أنواع الاتصال.  أن تقارن المتعلمة بين الإتصال الرسمي والغير رسمي من حيث التعريف.  أن تقارن المتعلمة بين الإتصال التصاعدي و التنازلي والأفقي من حيث الإتجاه وذكر مثال. | | الاتصال :هو انتقال وتبادل المعلومات والآراء والمشاعر والاتجاهات إلى كافة أجزاء النظام وذلك من المجتمع المحيط إلى المؤسسة وبالعكس  عناصر الاتصال : 1- المرسل 2- المستقبل 3- الرسالة 4- وسيلة الاتصال  أنواع الاتصال :   1. رسمي (اجتماعات ، تقارير ) / غير رسمي (لقاءات ، مناسبات ) 2. تصاعدي( من المعلم إلى الادارة ) / تنازلي ( من الادارة إلى المعلم ) / افقي 3. مكتوب (دقيق ويحفظ في السجلات ) / شفهي (في الصف)   اهم العقبات التي تواجه عملية الاتصال الفعال داخل المدرسة من وجهة نظر الطالبة | | * التعلم التعاوني * الصف المقلوب * الخرائط الذهنية * الفرق المستمعة * جدول التعلم الذاتي * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكيرالناقد * قراءة الصور * أرسل سؤال * خرائط المفاهيم | | * حوار ومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ............................  ............................  ............................ | | * كتاب الطالب * كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .برنامج كاهوت  السبورة التفاعلية  التلفاز | | **\*عمليات التعليم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى...........................   **\* عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\* التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال | | عرفي الاتصال ؟  عددي إثنان من عناصر الاتصال؟  أذكري إثنان من أنواع الاتصال؟  قارني بين الإتصال الرسمي والغير رسمي من حيث التعريف؟  قارني بين الإتصال التصاعدي و التنازلي والأفقي من حيث الإتجاه وذكر مثال. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم * السنة النبوية * الحياة * الأحداث الجارية * أخرى................. | | **أساليب**  **التقويم:** | | * الملاحظة * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * اخرى............. | | **أدوات**  **التقويم :** | | * ورقة عمل * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أاختبار الكتروني | | **الواجب المنزلي :** |  |

**معلمة المادة : قائدة المدرسة :**