

**المـــادة : علوم**

**الصـف : السادس**

**التاريخ : 01 / 07/ 1443 هـ**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة الـتعلـيـم**

**إدارة التعليم بــ**

**مدرسة**

**اختبار ...................................................... الفصل الدراسي الثاني 1443 هـ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **الدرجة** | **ب**  | **الصف**  | **......................................................................................................................................................** | **اسم الطالب** |

 **السؤال الأول : - اختر الإجابة الصحيحة:**

**الكائن الحي الذي يصنع غذائه بنفسه يسمى:**

**أ‌) مستهلك ب) محلل ج) منتج د) مستقبل**

**متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة:**

**أ‌) الرطوبة ب) الطقس ج) الهطل د) المناخ**

**من الموارد غير المتجددة يتكون من فتات الصخور وبقايا الكائنات الحية هو:**

**أ‌) التربة ب) الصخور ج) النفط**

**من المصادر البديلة والنظيفة للطاقة في الوقت الحاضر:**

**أ‌) الغاز ب) النفط ج) الفحم د) الرياح**

**منطقة حيوية مناخها حار ورطب وتتساقط الأمطار فيها بغزارة بمعدل سنويٍّ يزيد على مترين.**

**أ‌) التندرا ب) الغابات الاستوائية ج) الغابات الاستوائية المطيرة د) التايجا**

**العقاب والديدان والغربان.**

**أ الحيوانات القارتة ب ) الحيوانات الكانسة ج) المحللات د)الحيوانات المفترسة**

**مخلوقات حية منها الدياتومات تعيش قريبا من سطح المحيط وتشكِّل مصدرا رئيسا لغذاء المخلوقات البحرية.**

**أ‌) العوالق ب) المحللات ج) المنتجات د) المفترسات**

**منطقة حيوية بيئية ذات مياه عذبة.**

**أ)البحار ب) الأنهار ج)الأراضي الرطبة د)المحيطات**

**نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئ**

**أ)هرم الطاقة ب)مخطط السلالة ج)الشبكة الغذائية د)السلسلة الغذائية**

 **مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتفاعل معا في مكان ما.**

**أ)النظام البيئي ب) المناخ ج) التيارات البحرية د) السلاسل الجبلية**

**مناطق يكون مستوى الماء فيها قريبا من سطح التربة في معظم الأوقات.**

**أ)البحار ب) الأنهار ج)الأراضي الرطبة د)المحيطات**

**مخلوقات حية تشكِّل قاعدة الهرم الغذائي**

**أ‌) مستهلكات ب) محللات ج) منتجات د) مستقبلات**

**منطقة حيوية ذات تنوُّع حيوي محدود.**

 **أ) التاندرا ب) التايجا ج) الصحراء د) الأراضي العشبية**

**نموذج يوضح لماذا يوجد دائما منتجات أكثر من المستهلكات في نظام بيئيٍّ معين.**

**أ) مخطط السلالة ب) هرم الطاقة ج)الشبكة الغذائية د)السلسلة الغذائية**

**تدوير النفايات مصطلح يعني:**

**أ‌) رميها في البحر ب) وضعها في حاويات خاصة ج) اعادة تصنيعها د) حرقها**

**تبدأ السلسلة الغذائية من:**

**أ‌) المستهلكات ب) المحللات ج) المنتجات د) المفترسات**

**المستهلكات التي تتغذى على النباتات والحيوانات :**

**أ الحيوانات القارتة المحللات الحيوانات الكانسة الحيوانات المفترسة**

**أي من الأنظمة البيئية الآتية مناخها حار وجاف ويقل معدل تساقط الأمطار فيها :**

**أ)التايجا ب) الصحراء ج) التندرا د) الأراضي العشبية**

**النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر يسمى :**

**أ)البرك والبحيرات ب) مصب النهر ج)الأراضي الرطبة د) الأنهار والجداول**

**أي المخلوقات الحية الآتية لا يصنف من المحللات :**

**أ)الديدان ب)البكتريا ج) الذئاب د) الفطريات**

**تتغذَّى حشرة على نباتات. ويتغذَّى ضفدع على هذه الحشرة. الضفدع هو:**

**أ. مستهلك أول ب. مستهلك ثان ج. محلل د. حيوان كانس**

**سيزداد التنافس في النظام البيئيِّ إذا:**

**أ. توافرت أماكن أكثر للمخلوقات الحية لتعيش فيها ب. ازداد تدفق الطاقة خلال السلسلة الغذائية**

**ج. انتقل نوع واحد إلى نظام بيئيٍّ آخر د. نقص الغذاء فيه**

**آكلات الأعشاب، وآكلات اللحوم والحيوانات الكانسة جميعها أمثلة على:**

**أ. المستهلكات ب. المحللات ج. الحيوانات المفترسة د. المنتجات**

**أيُّ المناطق الحيوية التالية تهطل فيها الأمطار بشكل غير منتظم؟**

**أ. الغابة متساقطة الأوراق ب. الأراضي العشبية ج. الغابة الاستوائية د. التايجا**

**تبد أ السلاسل الغذائية في المحيط ب:**

**أ. السوابح ب. القاعيات ج. الفتحات الحرمائية د. العوالق**

**تتصف الغابات المطيرة بأنها:**

**أ. تقع شمال خطِّ الاستواء ب. تدعم عددا هائلا من أنواع النباتات والحيوانات**

 **ج. تسقط أوراقها عندما يقترب الشتاء د. تسقط فيها أمطار قليلة**

**يمكن أن تتفاوت الملوحة بدرجة كبيرة في:**

**أ. مصب النهر ب. النهر ج. المستنقع د. السبخة**

**مع التربة تحت السطحية فإن التربة السطحية تحتوي على:**

**أ. ماء أكثر ب. ماء أقلَّ ج. دبال أكثر د. دبال أقلَّ**

**كيف تساعد الدورة الزراعية على حفظ التربة؟**

**أ. تحافظ على الماء بالقرب من جذور النباتات. ب. تساعد على حفظ التربة من الانجراف**

**ج. تعمل على إزالة المواد المغذية من التربة. د. تعيد الموادَّ المغذية إلى التربة.**

**أيٌّ من التالية تعطي أفضل وصف للتربة في الغابة؟**

**أ. طبقة رقيقة من الدبال، ومعادن توجد عميقا تحت سطح التربة. ب. طبقة رقيقة من الدبال، ومعادن توجد قريبا من سطح التربة.**

**ج. قليل جدا من الدبال، وغنية بالمعادن. د. قليل جدا من الدبال، وقليل من المعادن.**

**تعتمد الطاقة الكهرومائية على:**

**أ. فضلات النباتات والحيوانات. ب. الرياح. ج. المياه الجارية. د. الحرارة من الأرض.**

**أيُّ الطرق التالية يستخدمها المزارعون لحفظ التربة؟**

**أ. تعريض التربة السطحية للانجراف ب. زراعة محاصيل على المنحدرات.**

**ج. التقليل من كمية الدبال في التربة. د. استخدام المصاطب في زراعة التلال.**

**لماذا يضاف الكلور إلى ماء الشرب؟**

**أ. لجعله أفضل مذاقا. ب. لقتل البكتيريا فيه.**

**ج. لتحويل الماء المالح إلى ماء عذب صالح للشرب. د. لمنع الكلور من الدخول إلى التربة.**

**السؤال: املأ الفراغات فيما يلي باستخدام الكلمات التالية**

**المنطقة الحيوية المحلل الشبكة الغذائية الحيوان الكانس المنتج**

 **هرم الطاقة ّ المناخ المستهلكات مصبات الأنهار الحيوان المفترس .**

* المنتِج **مخلوق حيٌّ قادر على إنتاج غذائه بنفسه.**
* المنطقة الحيوية **منطقة جغرافية يسود فيها مناخ معيَّن، وتعيش فيها أنواع معينة من الحيوانات والنباتات.**
* الشبكة الغذائية **نموذج يبيِّن تداخلات السلاسل الغذائية في نظام بيئيٍّ.**
* المحلل **مخلوق حيٌّ يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى موادَّ أبسط.**
* الحيوان المفترس **مخلوق حيٌّ يصطاد مخلوقات حية أخرى ويقتلها للحصول على الغذاء.**
* المستهلك  **مخلوق حيٌّ يحصل على الطاقة بالتغذِّي على مخلوقات حية أخرى**
* الحيوان الكانس **حيوان يتغذى على بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة.**
* مصبات الأنهار **أنظمة بيئية توجد عندما تصبُّ مياه الأنهار في المحيطات أو البحار.**
* المناخ **متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة.**
* هرم الطاقة **نموذج يبيِّن كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة.**

**السؤال: املأ الفراغات فيما يلي باستخدام الكلمات التالية**

**الدبال التربة التلوث نطاق التربة الكتلة الحيوية حفظ التربة**

**الطاقة الكهرومائية الخلية الشمسية التربة السطحية الطاقة الحرارية الجوفي**

* **تتكون التربة من أشياء غير حية وبعض المخلوقات الحية وخليط من فتات الصخور.**
* **تسمَّى طاقة المياه الجارية المستخدمة في توليد الكهرباء الطاقة الكهرومائية.**
* **تسبب الموادُّ الكيميائية التي تستخدم لِقتل الحشائش والأعشاب وتلقى في التربة التلوث.**
* **من طرائق حفظ التربة الحراثة الكنتورية والزراعة باستخدام الأشرطة المتبادلة والمصاطب.**
* **تزودنا المياه الجوفية الساخنة أو بخارها بالطاقة الحرارية الجوفية.**
* **يمكن معالجة الكتلة الحيوية لإنتاج وقود أساسه الكحول.**
* **تستخدم الطاقة الكهربائية التي تخزن في الخلية الشمسية في إضاءة المنازل وتدفئتها طوال الليل.**
* **تنمو معظم جذور النباتات في التربة السطحية .**
* **كل طبقة من طبقات التربة الثلاث تسمَّى نطاق التربة .**
* **يحتوي الدبال على مواد مغذية للنباتات، ويمتص الماء ويحتفظ به أكثر من الفتات الصخري**

**السؤال: املأ الفراغات فيما يلي باستخدام الكلمات التالية**

**الدبال التربة التلوث نطاق التربة الكتلة الحيوية حفظ التربة الطاقة الكهرومائية**

**الخلية الشمسية التربة السطحية الطاقة الحرارية الجوفية**

* **تستخدم السدود طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية، وتسمَّى هذه الطاقة الناتجة الطاقة الكهرومائية.**
* **تسمَّى الأداة التي تحول طاقة أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية الخلية الشمسية.**
* **التلوث إضافة موادَّ ضارة إلى التربة أو الهواء أو الماء.**
* **الدبال جزء من التربة تكون من الموادِّ العضوية المتحللة.**
* **تسمَّى الطاقة الحرارية التي مصدرها باطن الأرض الطاقة الحرارية الجوفية.**
* **تتكون** **الكتلة الحيوية من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها.**
* **من طرائق حفظ التربة التسميد والدورة الزراعية ومصدات الرياح.**
* **تسمَّى التربة في النطاق الذي توجد فيه معظم جذور النباتات والمغذيات التربة السطحية.**
* **تسمَّى كلُّ طبقة من طبقات التربة الثلاث نطاق التربة.**
* **التربة خليط من فتات الصخور وبقايا أو أجزاء نباتات ومخلوقا ت حية صغيرة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق**