

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (مبادئ التنظيم) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم مبادئ التنظيم.2-أن يعدد المتعلم ثلاثة من مبادئ التنظيم.3-أن يشرح المتعلم مبدأ الهدف.4-أن يذكر المتعلم مثال على مبدأ الهدف.5-أن يوضح المتعلم مبدأ الوظيفة.6-أن يعطي المتعلم مثال على مبدأ الوظيفة.7-أن يبين المتعلم أهمية التخصص وتقسيم العمل.8-أن يدعم المتعلم إجابته بمثال على التخصص وتقسيم العمل. | تعريف مبادئ التنظيم:هو مجموعة التوجيهات التي يتم الاسترشاد بها عند تصميم الهيكل التنظيمي للمنشأة ومهام كل وحدة إدارية في هذا الهيكل بغرض أداء العمل الإداري بكفاية عالية وبأقل تكاليف ممكنة.\*نبدأ باختيار المدرسة كمثال لتطبيق المبادئ عليها ليسهل فهمها واستيعابها. مبادئ التنظيم:1-مبدأ الهدف: ترتيب الأنشطة الضرورية في المنظمة من أجل تحقيق أهدافها ولابد من وجود هدف واضح ومحدد في أي عملية تنظيم إداري.2-مبدأ الوظيفة: يتم على أساس متطلبات الوظيفة في المنظمة والصلاحيات والمسؤوليات ولا يتأثر بالشخص المعين عليها فهي ثابته رغم تغير الموظفين.3-مبدأ التخصص وتقسيم العمل: أساس أي تنظيم هو تقسيم العمل بين عدد من الأفراد حيث يؤدي إلى انجاز العمل بسرعة أكثر وأداء أفضل والاتقان والانتاجية المرتفعة.  | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي مبادئ التنظيم؟س: عددي ثلاثة من مبادئ التنظيم؟س: أشرحي مبدأ الهدف؟س: اذكري مثال على مبدأ الهدف؟س: وضحي مبدأ الوظيفة؟س: أعطي مثال على مبدأ الوظيفة؟س: بيني أهمية التخصص وتقسيم العمل؟س: دعمي إجابتك بمثال على التخصص وتقسيم العمل؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني