[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (مبادئ التنظيم) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم مبادئ التنظيم.  2-أن يعدد المتعلم ثلاثة من مبادئ التنظيم.  3-أن يشرح المتعلم مبدأ الهدف.  4-أن يذكر المتعلم مثال على مبدأ الهدف.  5-أن يوضح المتعلم مبدأ الوظيفة.  6-أن يعطي المتعلم مثال على مبدأ الوظيفة.  7-أن يبين المتعلم أهمية التخصص وتقسيم العمل.  8-أن يدعم المتعلم إجابته بمثال على التخصص وتقسيم العمل. | تعريف مبادئ التنظيم:  هو مجموعة التوجيهات التي يتم الاسترشاد بها عند تصميم الهيكل التنظيمي للمنشأة ومهام كل وحدة إدارية في هذا الهيكل بغرض أداء العمل الإداري بكفاية عالية وبأقل تكاليف ممكنة.  \*نبدأ باختيار المدرسة كمثال لتطبيق المبادئ عليها ليسهل فهمها واستيعابها.  مبادئ التنظيم:  1-مبدأ الهدف: ترتيب الأنشطة الضرورية في المنظمة من أجل تحقيق أهدافها ولابد من وجود هدف واضح ومحدد في أي عملية تنظيم إداري.  2-مبدأ الوظيفة: يتم على أساس متطلبات الوظيفة في المنظمة والصلاحيات والمسؤوليات ولا يتأثر بالشخص المعين عليها فهي ثابته رغم تغير الموظفين.  3-مبدأ التخصص وتقسيم العمل: أساس أي تنظيم هو تقسيم العمل بين عدد من الأفراد حيث يؤدي إلى انجاز العمل بسرعة أكثر وأداء أفضل والاتقان والانتاجية المرتفعة. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي مبادئ التنظيم؟  س: عددي ثلاثة من مبادئ التنظيم؟  س: أشرحي مبدأ الهدف؟  س: اذكري مثال على مبدأ الهدف؟  س: وضحي مبدأ الوظيفة؟  س: أعطي مثال على مبدأ الوظيفة؟  س: بيني أهمية التخصص وتقسيم العمل؟  س: دعمي إجابتك بمثال على التخصص وتقسيم العمل؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني