

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (خطوات الرقابة) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يحدد المتعلم خطوات العلاج وتصحيح الانحراف.2-أن يوضح المتعلم الخطوة الأولى من خطوات العلاج.3-أن يعدد المتعلم بنود تقييم البدائل.4-أن يبين المتعلم اختيار البديل المناسب.5-أن يشرح المتعلم المرحلة الأخيرة من خطوات العلاج وتصحيح الانحراف .6-أن يطبق المتعلم خطوات العلاج وتصحيح الانحراف على مثال من واقع الحياة. | \* وضع مثال ونطبق عليه الخطوات لتسهيل فهمها واستيعابها.خطوات العلاج وتصحيح الانحراف:بعد تحديد الأسباب الحقيقية وراء المشكلة في انحراف الأداء الفعلي عن المعيار المحدد. هناك خطوات للعلاج وتصحيح الانحراف:1. تحديد البدائل:

تضع الادارة أكثر من بديل.مشاركة العاملين في إيجاد ومناقشة هذه البدائل. 1. تقييم البدائل:

من حيث التكلفة المادية والبشرية وسرعة البديل في تصحيح الانحراف والآثار المترتبة على تطبيق البديل.1. اختيار البديل المناسب:

ترتيب البدائل حسب نتائج التقييم واختيار البديل الأفضل بينها. 1. التطبيق أو التنفيذ:

وهي المرحلة الاخيرة من مراحل تصحيح الانحراف وهي اتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ البديل المناسب.\*شكل النظام الرقابي في المنظمة ص 89 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: حددي خطوات العلاج وتصحيح الانحراف؟س: وضحي الخطوة الأولى من خطوات العلاج وتصحيح الانحراف؟س: عددي بنود تقييك البدائل؟س: بيني اختيار البديل المناسب؟س: اشرحي المرحلة الأخيرة من خطوات العلاج وتصحيح الانحراف؟س: طبقي الخطوات السابقة على مثال من واقع الحياة؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني