 المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية .................................

المادة : تربية مهنية الموضوع : كتابة السيرة الذاتية ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | | **المحتوى** | | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **طرق وأساليب التدريس** | | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | | **المهارات المكتسبة** | | **التقويم** |
| 1- أن تعرف المتعلمة السيرة الذاتية  2- أن تعدد المتعلمة نوعي السيرة الذاتية  3- أن تعدد المتعلمة خمسة من عناصر السيرة الذاتية  4- ان تستنتج المتعلمة الأخطاء الشائعة في كتابة السيرة الذاتية.  4- أن تقارن المتعلمة بين السيرة الذاتية الورقية والسيرة الذاتية الإلكترونية من حيث المميزات والعيوب.  5- أن تذكر المتعلمة بعض المصطلحات الإنجليزية في كتابة السيرة الذاتية | | بطاقة تعريف يظهر فيها المتقدم قدراته وخبراته وبياناته ويقوم بإرسالها للمؤسسة المطلوبة.  أنواع السيرة الذاتية: ورقية – إلكترونية.  الاسم- تاريخ الميلاد- الحالة الاجتماعية- المهارات الهوايات........  الأخطاء الشائعة في كتابة السيرة الذاتية: نشاط صفحة 67  السيرة الذاتية الورقية: تكتب وترسل بخط اليد ......ألخ  السيرة الذاتية الإلكترونية: تطبع وترسل عبر الحاسب الألي .. الخ  مصطلحات إنجليزية في كتابة السيرة الذاتية:  University -hobbies....... إلخ | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكيرالناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ...................................  ................................... | | * حوار ومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ............................  ............................  ............................ | | * كتاب الطالب * كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   ...........................  ...........................  ........................... | | **\*عمليات التعليم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى...........................   **\* عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\* التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى......................... | | عرفي السيرة الذاتية ؟  عددي نوعي السيرة الذاتية؟  عددي خمسة من عناصر السيرة الذاتية؟  قارني بين السيرة الذاتية الورقية والالكترونية من حيث المميزات والعيوب؟  أذكري بعض المصطلحات الإنجليزية في كتابة السيرة الذاتية. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم * السنة النبوية * الحياة * الأحداث الجارية * أخرى................. | | **أساليب**  **التقويم:** | | * الملاحظة * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * اخرى............. | | **أدوات**  **التقويم :** | | * ورقة عمل * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................. | | **الواجب المنزلي :** |  |

**معلمة المادة : قائدة المدرسة :**