

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثانية) الموضوع: المشكلة الاقتصادية (النظم الاقتصادية – النظام الإسلامي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل: .............. مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ........................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن تعدد المتعلمة ثلاثة من مبادئ النظام الاقتصادي الاسلامي.2ـ أن توضح المتعلمة الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة في النظام الإسلامي.. | أنواع النظم الاقتصادية:1-النظام الرأسمالي (مبادئ – انتقادات).2-النظام الاشتراكي (مبادئ – انتقادات). 3-النظام الإسلامي. النظام الاسلامي: يقوم على تطبيق الشريعة الاسلامية.مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي: 1-الإيمان بالله واليوم الآخر. 2-الوسطية والتوازن.3-التكامل.4-الملكية الخاصة والملكية العامة.5-الحرية المنضبطة.-يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية من خلال آليات مختلفة  أهمها: 1-السوق الإسلامي. 2-التراضي والتعاون والعائد بالمشاركة.3-الزكاة والوقف والمواريث. | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي ثلاثة من مبادئ النظام الاسلامي؟س: وضحي الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة في النظام الإسلامي.  |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة: