

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) - أدوات الإشراف الإداري: أولاً: التوجيه (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يبين المتعلم أهمية التوجيه كأداة من أدوات الإشراف الإداري.2-أن يعرف المتعلم التوجيه.3-أن يفسر المتعلم كيف ينجح التوجيه.4-أن يعدد المتعلم ثلاثة من أنواع الأوامر في التوجيه. | أهمية التوجيه:1. مساعدة المرؤوسين على تنفيذ خطط المشروع
2. تزويد المرؤوسين بالبيانات والمعلومات اللازمة.
3. مساعدة المرؤوسين في مواجهة الصعوبات.
4. تصحيح الانحرافات والأخطاء.

تعريف التوجيه: عدة تعريفات منها:عملية إصدار الأوامر والتعليمات للمرؤوسين بشأن تنفيذ العمليات التفصيلية اللازمة للوصول إلى أهداف المنظمة.\*نشاط الكتاب ص 65كيف ينجح التوجيه: من التعرف على جانبين:الأول: طبيعة علاقة الرئيس بالمرؤوسين:* قدرة الرئيس على استخدام الأسلوب الأمثل خلال توجيه المرؤوسين.
* الانسجام بين أهداف المنظمة وأهداف المرؤوسين.
* وحدة الأمر.

الثاني: إصدار الأوامر والتعليمات:سلامة الأمر- وضوح الأمر- الأمر مقنع-استشارة المرؤوسين في الأعمال- يقدم الرئيس للمرؤوسين الأسباب الداعية لذلك الأمر.أنواع الأوامر: عامة – شفهية – رسمية- محدودة – كتابية – غير رسمية | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: بيني أهمية التوجيه كأداة من أدوات الإشراف الإداري؟س: عرفي التوجيه؟س: فسري لنا كيف ينجح التوجيه؟س: عددي ثلاثة من أنواع الأوامر في التوجيه؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:الكتاب ص 79 س 4قائدة المدرسة: أسماء المسلم  |

معلمة المادة: عبير المقرني