[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665) المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الأولى) الموضوع: مفاهيم اقتصادية عامة (الاقتصاد الجزئي والكلي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل: مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى......................................... )

قائدة المدرسة:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن تعدد المتعلمة نوعي علم الاقتصاد .  2ـ أن توضح المتعلمة العلاقة بين الاقتصاد الكلي والجزئي.  3ـ أن تذكر المتعلمة مثال واحداً على كل من :  أ الاقتصاد الجزئي .  ب/ الاقتصاد الكلي . | الاقتصاد الجزئي:  هو فرع من علم الاقتصاد يتناول أداء الصناعات المختلفة داخل الاقتصاد وسلوك الوحدات التي تتخذ القرار مثل المستهلكين والشركات المؤسسات والعمال.  الاقتصاد الكلي:  هو فرع من علم الاقتصاد يتناول الاقتصاد الوطني كمنظومة واحدة مثل الدخل القومي والتوظف ومستوى الأسعار.  العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي:  إن الاختلاف بينهما ينحصر نطاق الدراسة وجوانب الاقتصاد التي يتناولها ، إلا أن بينهما ترابطًا كبيرًا ، لأن الظواهر محل الدراسة تنتمي إلى نفس المجتمع .  \*مناقشة أمثلة الكتاب ص 13  حتى يتضح التكامل بين الاقتصاد على المستوى الجزئي والمستوى الكلي. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * **أخرى**   ...................................................................................... | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * **أخرى** * رؤية 2030 * صحف اقتصادية   ....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني * أخرى   ...........................  **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عددي نوعي علم الاقتصاد ؟  س: وضحي العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والكلي؟  س/ اذكري مثال واحد على كل من :  أ / الاقتصاد الجزئي .  ب/ الاقتصاد الكلي . |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

المشرفة التربوية:

معلمة المادة: