[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: رابعاً: القيادة (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعدد المتعلم نظريات القيادة.  2-أن يعرف المتعلم نظرية السمات.  3-أن ينقد المتعلم نظرية السمات.  4-أن يوضح المتعلم النظرية السلوكية.  5-أن يبين المتعلم النظرية الموقفية.  6-أن يشرح المتعلم الشبكة الإدارية.  7-أن يعدد المتعلم أنواع القائد في الشبكة الإدارية.  8-أن يربط المتعلم بين أنواع القائد وبين واقع الحياة. | نظريات القيادة:  1-نظرية السمات (الصفات): هناك سمات معينة إذا توافرت في الفرد فإنه يستطيع أن يقوم بمهام القائد. وذلك من خلال التعرف على سمات نماذج من القادة عبر التاريخ. وقد وجه لها انتقادات كثيرة حيث ترى ان الوراثة هي العامل المؤثر في القيادة. وظهرت بعدها النظرية السلوكية.  2-النظرية السلوكية: دراسة سلوك القائد وكيف يؤثر في الآخرين. ويمكن تدريب الانسان على تلك السلوكيات ليكون قائد.  3-النظرية الموقفية: أي قائد لا يظهر كقائد إلا إذا تهيأت له في البيئة المحيطة به ظروف تمكنه من استخدام مهاراته. ويعتمد على ظروف الموقف الذي ظهر فيه القائد.  4-الشبكة الإدارية: تم تصنيف القادة في خمس مجموعات, تعكس كل مجموعة درجة اهتمام القائد بالأفراد(العلاقات الانسانية)والانتاج(المهمة أو العمل)  \*الشكل ص 73  تقسم الشبكة الادارية القائد إلى خمس أنواع:  القائد السلبي – القائد الاجتماعي –  القائد المتسلط – القائد التوفيقي – القائد المثالي | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عددي نظريات القيادة؟  س: عرفي نظرية السمات؟  س: انقدي نظرية السمات؟  س: وضحي النظرية السلوكية؟  س: بيني النظرية الموقفية؟  س: أشرحي الشبكة الإدارية؟  س: عددي انواع القائد في الشبكة الإدارية؟  س: أربطي بين أنواع القائد وبين واقع الحياة؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني