[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (مبادئ التنظيم – خصائص التنظيم الجيد) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم مبدأ التنسيق.  2-أن يعرف المتعلم المرونة.  3-أن يميز المتعلم بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.  4-أن يبدي المتعلم رأيه في مبادئ التنظيم.  5-أن يحدد المتعلم خصائص التنظيم الجيد. | 9-مبدأ التنسيق: هو ربط الأجزاء ليكمل بعضها البعض ومنع الازدواجية والتضارب بين تلك الأجزاء.  10-مبدأ المرونة: للمنشأة بيئتها الداخلية والخارجية التي تتعامل معها معرضة للتغير والتعديل. والمرونة: هي سرعة المنظمة في التجاوب مع التغيرات البيئية الداخلية والخارجية.  \*ولا يمكن للمنشأة أن تحتفظ بفاعليتها وقدرتها على التجاوب مع كل التغيرات إلا إذا توافر لتنظيمها درجة عالية من المرونة وإلا فقدت المنظمة بقاءها واستمرارها في تحقيق أهدافها.  خصائص التنظيم الجيد:   * وجود معيار لقياس الأداء وتحديد اتجاهه إيجابي أو سلبي لان التنظيم وسيلة وليس هدف. * تنمية وتفعيل منهج الرقابة التلقائية. * التنسيق بين أعمال كافة الوحدات الإدارية. * تخفيض التكاليف مع الحفاظ على مستوى الجودة العالية في المنتج والخدمة المقدمة. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي مبدأ التنسيق؟  س: عرفي المرونة؟  س: ميزي بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية؟  س: ما رأيك في مبادئ التنظيم العشرة؟  س: حددي خصائص التنظيم الجيد؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني