

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (مبادئ التنظيم – خصائص التنظيم الجيد) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم مبدأ التنسيق.2-أن يعرف المتعلم المرونة.3-أن يميز المتعلم بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.4-أن يبدي المتعلم رأيه في مبادئ التنظيم.5-أن يحدد المتعلم خصائص التنظيم الجيد. | 9-مبدأ التنسيق: هو ربط الأجزاء ليكمل بعضها البعض ومنع الازدواجية والتضارب بين تلك الأجزاء.10-مبدأ المرونة: للمنشأة بيئتها الداخلية والخارجية التي تتعامل معها معرضة للتغير والتعديل. والمرونة: هي سرعة المنظمة في التجاوب مع التغيرات البيئية الداخلية والخارجية.\*ولا يمكن للمنشأة أن تحتفظ بفاعليتها وقدرتها على التجاوب مع كل التغيرات إلا إذا توافر لتنظيمها درجة عالية من المرونة وإلا فقدت المنظمة بقاءها واستمرارها في تحقيق أهدافها.خصائص التنظيم الجيد: * وجود معيار لقياس الأداء وتحديد اتجاهه إيجابي أو سلبي لان التنظيم وسيلة وليس هدف.
* تنمية وتفعيل منهج الرقابة التلقائية.
* التنسيق بين أعمال كافة الوحدات الإدارية.
* تخفيض التكاليف مع الحفاظ على مستوى الجودة العالية في المنتج والخدمة المقدمة.
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي مبدأ التنسيق؟س: عرفي المرونة؟س: ميزي بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية؟س: ما رأيك في مبادئ التنظيم العشرة؟س: حددي خصائص التنظيم الجيد؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني