

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (التعريف + الأهمية) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم الرقابة.2-أن يستخلص المتعلم ابرز العناصر من التعاريف.3-أن يصيغ المتعلم بأسلوبه تعريف للرقابة.4-أن يفرق المتعلم بين الرقابة والمتابعة.5-أن يبين المتعلم أهمية الرقابة. | تعريف الرقابة: هناك العديد من التعريفات للرقابة يتم استعراضها ومناقشتها ومنها:* التأكد من تحقيق الأهداف المعلنة وفقاً للخطط المحددة سلفاً.
* مراجعة الإنجازات وفقاً للخطط الموضوعة.

\*نشاط الكتاب ص 83الفرق بين الرقابة والمتابعة: المتابعة هي جزء من وظيفة الرقابة.أهمية الرقابة: * التأكيد من أن ما يتم القيام به لا يحيد عما هو مطلوب تنفيذه وتصحيح الانحرافات في حال وقوعها.
* كعلاج وقائي يحمي الإدارة من وقوع الأخطاء
* تزداد أهمية الرقابة في المنظمات الكبيرة مما يزيد احتمال انحراف الأعمال عن المسارات المحددة لها لبعد المسافات وتعدد المستويات الإدارية.
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي الرقابة؟س: استخلصي أبرز العناصر من التعاريف السابقة للرقابة؟س: صيغي بأسلوبك تعريف للرقابة؟س: ما هو الفرق بين الرقابة والمتابعة؟س: بيني اهمية الرقابة؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:الكتاب ص 95 س 2 |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني