[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879) المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الرابعة) الموضوع: الناتج القومي والدخل القومي (الناتج القومي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ...................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1ـ أن تقيس المتعلمة الناتج القومي بطريقة القيمة المضافة.  2ـ أن تعلل المتعلمة سبب حساب الناتج القومي بقيمة المنتجات النهائية فقط .  2-أن تعدد المتعلمة اثنين من أسباب أهمية الناتج القومي.  3- أن تعدد المتعلمة اثنين من صعوبات حساب الناتج القومي. | طرق قياس الناتج القومي:   1. طريقة الناتج النهائي. 2. طريقة القيمة المضافة.   أهمية الناتج القومي:   * مقياس لأداء الاقتصاد وتطوره. * تعتمد عليه الحكومة لوضع الخطط   والسياسات الاقتصادية.   * تعتمد عليه المنظمات الدولية لتصنيف   الدول اقتصادياً .  صعوبات حساب الناتج القومي:   * بعض السلع النهائية لا تباع في السوق (الاستهلاك الذاتي). * بعض الخدمات النهائية تقدم مباشرة بدون مقابل. * قيم السلع المنتجة في الاقتصاد قد تزيد بسبب ارتفاع الأسعار وليس زيادة حقيقة في الإنتاج. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: قومي بقياس الناتج القومي بطريقة القيمة المضافة؟  س: عللي لا يدخل في حساب الناتج القومي غير المنتجات النهائية فقط  س:عددي اثنين من أسباب أهمية الناتج القومي؟  س: عددي اثنان من صعوبات حساب الناتج القومي؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى..........................   المشرفة التربوية : | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: