

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثالثة) الموضوع: العرض والطلب (الطلب) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ....................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن تعرف المتعلمة الطلب. 2-أن تعدد المتعلمة اثنين من العناصر التي يتكون منها الطلب.3-أن تذكر المتعلمة قانون الطلب. 4-أن تميز المتعلمة بين طلب الفرد وطلب السوق.5-أن تمثل المتعلمة منحنى طلب السوق من خلال جدول الطلب لسلعة معينة . | مفهوم الطلب: هو رغبة المستهلك في شراء السلعة مع قدرته على دفع ثمنها. العناصر التي يتكون منها الطلب: * سلعة معرفة تعريفا جيدا
* رغبة لدى المستهلك لشراء السلعة
* قدرة لدى المستهلك على سداد ثمن السلعة
* فترة زمنية يتعلق بها الطلب
* حدود مكانية يتعلق بها الطلب

قانون الطلب: علاقة عكسية بين الكمية المطلوبة من السلعة وسعرها. طلب الفرد: هو الكمية التي يطلبها الفرد أو الأسرة من سلعة معينة عند السعر السائد خلال فترة محددة.طلب السوق: هو مجموع طلبات الأفراد و الأسر وهو يحدد الإنفاق الكلي للمستهلكين على السلعة . منحنى طلب السوق: هو التمثيل البياني لجدول الطلب. | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي الطلب؟س: عددي اثنين من العناصر التي يتكون منها الطلب؟س: اذكري قانون الطلب؟س: صح أو خطأ طلب السوق يعني مجموع طلب الأفراد أو الأسر س: مثلي بيانياً منحنى طلب السوق؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................

المشرفة التربوية :  | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: