[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثالثة) الموضوع: العرض والطلب (الطلب) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ....................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن تعرف المتعلمة الطلب.  2-أن تعدد المتعلمة اثنين من العناصر التي يتكون منها الطلب.  3-أن تذكر المتعلمة قانون الطلب.  4-أن تميز المتعلمة بين طلب الفرد وطلب السوق.  5-أن تمثل المتعلمة منحنى طلب السوق من خلال جدول الطلب لسلعة معينة . | مفهوم الطلب: هو رغبة المستهلك في شراء السلعة مع قدرته على دفع ثمنها.  العناصر التي يتكون منها الطلب:   * سلعة معرفة تعريفا جيدا * رغبة لدى المستهلك لشراء السلعة * قدرة لدى المستهلك على سداد ثمن السلعة * فترة زمنية يتعلق بها الطلب * حدود مكانية يتعلق بها الطلب   قانون الطلب: علاقة عكسية بين الكمية المطلوبة من السلعة وسعرها.  طلب الفرد: هو الكمية التي يطلبها الفرد أو الأسرة من سلعة معينة عند السعر السائد خلال فترة محددة.  طلب السوق: هو مجموع طلبات الأفراد و الأسر وهو يحدد الإنفاق الكلي للمستهلكين على السلعة .  منحنى طلب السوق: هو التمثيل البياني لجدول الطلب. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي الطلب؟  س: عددي اثنين من العناصر التي يتكون منها الطلب؟  س: اذكري قانون الطلب؟  س: صح أو خطأ  طلب السوق يعني مجموع طلب الأفراد أو الأسر  س: مثلي بيانياً منحنى  طلب السوق؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى..........................   المشرفة التربوية : | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: