 المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية ............................

المادة : تربية مهنية الموضوع : اعداد التقارير ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | | **المحتوى** | | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **طرق وأساليب التدريس** | | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | | **المهارات المكتسبة** | | **التقويم** |
| 1- أن تعرف المتعلمة التقرير  2- أن تعدد المتعلمة أربعة من مميزات التقرير  3- أن تستنتج المتعلمة المواصفات اللازم توافرها في معد التقرير .  4-ان تذكر المتعلمة ثلاثة من أهداف التقرير.  5-أن تصنف المتعلمة أنواع التقارير.  6-أن تعدد المتعلمة مكونات هيكل التقرير الثلاثة.  7- أن تذكر المتعلمة خطوات كتابة التقارير الأربعة .  8- أن تعدد المتعلمة ثلاثة من سمات التقرير الفعال. | | التقرير: وسيلة اتصال بين الأشخاص فيه كتابة حقائق موضوعية عن أمر معين.  -الوضوح- مختصر- شامل دقيق- مقنع- موضوعي- منظم....الخ  -الصدق- الأمانة في كتابة التقرير.  -نقل معلومات إلى الأخرين ....الخ  الهدف من التقرير: نقل المعلومات -عرض مشكلة-عرض إنجازات....الخ  -الانواع: إخبارية- تحليلية- خاصة .  -تقارير أداء-.....الخ  مكونات هيكل التقرير: المقدمة – الجسم -النهاية.  خطوات كتابة التقرير: التحضير -وضع خطة التقرير- الكتابة...الخ  سمات التقرير الفعال: منطقي -شيق- سليم لغويا....الخ | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكيرالناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ...................................  ................................... | | * حوار ومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ............................  ............................  ............................ | | * كتاب الطالب * كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   ...........................  ...........................  ........................... | | **\*عمليات التعليم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى...........................   **\* عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\* التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى......................... | | عرفي التقرير ؟  عددي أربعة من مميزات التقارير ؟  استنتجي مواصفات معد التقرير .  اذكري ثلاثة من أهداف التقرير.  صنفي أنواع التقارير.  عددي مكونات التقرير الثلاثة.  اذكري خطوات كتابة التقارير الأربعة؟  عددي ثلاثة من صفات التقرير الفعال. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم * السنة النبوية * الحياة * الأحداث الجارية * أخرى................. | | **أساليب**  **التقويم:** | | * الملاحظة * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * اخرى............. | | **أدوات**  **التقويم :** | | * ورقة عمل * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................. | | **الواجب المنزلي :** |  |

**معلمة المادة : قائدة المدرسة :**