 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية ............................

 المادة : تربية مهنية الموضوع : اعداد التقارير ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

 الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

 تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | **المحتوى** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **طرق وأساليب التدريس** | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | **المهارات المكتسبة** | **التقويم** |
| 1- أن تعرف المتعلمة التقرير2- أن تعدد المتعلمة أربعة من مميزات التقرير3- أن تستنتج المتعلمة المواصفات اللازم توافرها في معد التقرير .4-ان تذكر المتعلمة ثلاثة من أهداف التقرير.5-أن تصنف المتعلمة أنواع التقارير.6-أن تعدد المتعلمة مكونات هيكل التقرير الثلاثة.7- أن تذكر المتعلمة خطوات كتابة التقارير الأربعة .8- أن تعدد المتعلمة ثلاثة من سمات التقرير الفعال. | التقرير: وسيلة اتصال بين الأشخاص فيه كتابة حقائق موضوعية عن أمر معين.-الوضوح- مختصر- شامل دقيق- مقنع- موضوعي- منظم....الخ-الصدق- الأمانة في كتابة التقرير.-نقل معلومات إلى الأخرين ....الخالهدف من التقرير: نقل المعلومات -عرض مشكلة-عرض إنجازات....الخ-الانواع: إخبارية- تحليلية- خاصة .-تقارير أداء-.....الخمكونات هيكل التقرير: المقدمة – الجسم -النهاية.خطوات كتابة التقرير: التحضير -وضع خطة التقرير- الكتابة...الخسمات التقرير الفعال: منطقي -شيق- سليم لغويا....الخ | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكيرالناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

...................................................................... | * حوار ومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

.................................................................................... | * كتاب الطالب
* كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

................................................................................. | **\*عمليات التعليم الأساسية:** * الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى...........................

**\* عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\* التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى.........................
 | عرفي التقرير ؟عددي أربعة من مميزات التقارير ؟استنتجي مواصفات معد التقرير .اذكري ثلاثة من أهداف التقرير.صنفي أنواع التقارير.عددي مكونات التقرير الثلاثة.اذكري خطوات كتابة التقارير الأربعة؟ عددي ثلاثة من صفات التقرير الفعال. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم
* السنة النبوية
* الحياة
* الأحداث الجارية
* أخرى.................
 | **أساليب****التقويم:** | * الملاحظة
* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* اخرى.............
 | **أدوات****التقويم :** | * ورقة عمل
* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى.................
 | **الواجب المنزلي :** |  |

 **معلمة المادة : قائدة المدرسة :**