[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: ثالثاً: التدريب (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم التدريب.  2-أن يوضح المتعلم التدريب ترف أم حاجة.  3-أن يبين المتعلم من يحتاج للتدريب.  4-أن يحدد المتعلم ثلاثة من أسباب زيادة الاهتمام بالتدريب.  5-أن يعدد المتعلم ثلاثة من فوائد التدريب.  6-أن يفرق المتعلم بين أنواع التدريب. | تعريف التدريب: عملية منظمة تهدف إلى زيادة مهارات ومعلومات الموظف لتحقيق أهداف المنظمة.  \*هل التدريب ترف أم حاجة؟  \*من الذي يحتاج للتدريب؟  أسباب زيادة الاهتمام بالتدريب:  1-تطورأساليب العمل وتطور ادواته.  2-الثورة المعلوماتية.  3-التغير السريع في بيئة الأعمال.  4-إعداد الموظفين للعمل في المستويات العليا.  5-إعداد الموظفين الجدد.  فوائد التدريب:  زيادة الإنتاج – تخفيض النفقات – الحفز المعنوي – توفير الكفاءات البشرية – خفض معدل دوران العمل.  أنواع التدريب:  التدريب الداخلي وهو على رأس العمل  التدريب الخارجي ويفرغ الموظف له. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي التدريب؟  س:وضحي هل التدريب ترف أم حاجة؟  س: بيني من يحتاج للتدريب؟  س: حددي ثلاثة من أسباب زيادة الاهتمام بالتدريب؟  س: عددي ثلاثة من فوائد التدريب؟  س: ما هو الفرق بين التدريب الداخلي والتدريب الخارجي؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني