

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (خطوات الرقابة) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعدد المتعلم خطوات الرقابة.2-أن يعرف المتعلم المعايير الرقابية.3-أن يحدد المتعلم أشكال المعايير الرقابية.4-أن يبين المتعلم عناصر المعايير الرقابية. | خطوات الرقابة: 1. **تحديد المعايير الرقابية.**
2. قياس الأداء.
3. تصحيح الانحراف.

1-تحديد المعايير الرقابية:تعريف المعايير الرقابية: هي وحدات أو أدوات القياس التي يتم تقييم الأداء بناء عليها.-لابد من وجود أهداف واضحة تتطلع الإدارة لتحقيقها.-لابد أن يكون لدينا ادوات لقياس الانحراف ومقدار الفجوة بين الأداء الفعلي والأهداف المحدد مسبقا. أشكال المعايير الرقابية:كمي – نوعي – مالي (وضع ومتابعة الكمي أسهل من النوعي).عناصر المعايير الرقابية: مثال ص 86-87الزمن: تحديد فترة زمنية يتم القياس بناء عليها.الكفاءة: تحديد جودة المنتج المراد قياسه.الكمية: تحديد عدد أو نسبة الأداء المطلوب.المالية: تحديد التكاليف أو الإيرادات المتوقعة من الأداء. | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي خطوات الرقابة؟س: عرفي المعايير الرقابية؟س: حددي اشكال المعايير الرقابية؟س: بيني عناصر المعايير الرقابية؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:الكتاب ص 95 س 4 |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني