[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879) المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثانية) الموضوع: المشكلة الاقتصادية (النظم الاقتصادية – النظام الاشتراكي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل: ......................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ........................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن تعدد المتعلمة ثلاثة من مبادئ النظام الاشتراكي.  2-أن توضح المتعلمة الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة في النظام الاشتراكي.  3-أن تنقد المتعلمة النظام  الاشتراكي.  4ـ أن تقارن المتعلمة بين النظام الرأسمالي والاشتراكي من حيث :  أ / هدف النظام  ب / الملكية | أنواع النظم الاقتصادية:  1-النظام الرأسمالي (مبادئ – انتقادات).  2-النظام الاشتراكي (مبادئ – انتقادات).  3-النظام الإسلامي.  النظام الاشتراكي:  يقوم على المذهب الجماعي.  مبادئه: تدخل الدولة في الاقتصاد- الملكية العامة- التخطيط المركزي- المصلحة العامة  كيف يعالج المشكلة الاقتصادية:  جهاز التخطيط المركزي هو الذي يتعامل  مع عناصر المشكلة الاقتصادية.  الانتقادات: وجهت له العديد من الانتقادات. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عددي ثلاثة من مبادئ النظام الاشتراكي؟  س: وضحي الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة في النظام الاشتراكي ؟  س: انقدي النظام الاشتراكي؟  س / قارني ين النظام الرأسمالي والاشتراكي من حيث :  أ / هدف النظام  ب / الملكية |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة: