

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (أمثلة تطبيقية) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعلل المتعلم سبب اختلاف المعايير والأدوات الرقابية.2-أن يبين المتعلم معايير الرقابة على العملية الإنتاجية.3-أن يبين المتعلم معايير الرقابة على العملية التسويقية والبيعية. | \*تطبيق العمليات الرقابية على أمثلة من النشاطات المختلفة للمنظمة.\*وتختلف المعايير والأدوات الرقابية التي تستخدم حسب اختلاف النشاطات. فهناك أنشطة الرقابة عليها أكثر صعوبة من أنشطة أخرى.\*والصعوبة تأتي من صعوبة وضع معايير كمية لهذه الأنشطة وصعوبة قياسها.أمثلة تطبيقية: الكتاب ص 93+941. العملية الإنتاجية:
* معايير الرقابة الانتاجية يتم من خلالها التأكد أن ما يتم إنتاجه مطابق لما يتم تحديده كأهداف إنتاجية قبل البدء في العملية الإنتاجية.
* ويمكن استخدام أداة أو اكثر من الأدوات الرقابية عند مراقبة العمليات الإنتاجية.
1. العملية التسويقية والبيعية:
* وضع معايير الرقابة التسويقية أصعب من المعايير الإنتاجية لعدة أسباب منها:
* العمليات الانتاجية داخلية ويمكن السيطرة عليها.
* العمليات التسويقية خارجية ولا يمكن السيطرة
* العمليات الانتاجية ملموسة ويسهل قياسها ووضع المعايير لها.
* العمليات التسويقية غير ملموسة ويصعب قياسها.
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عللي سبب اختلاف المعايير والأدوات الرقابية؟س: بيني معايير الرقابة على العملية الإنتاجية؟س: بيني معايير الرقابة على العملية التسويقية والبيعية؟  |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:قائدة المدرسة: أسماء المسلم  |

معلمة المادة: عبير المقرني