[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (طرق الرقابة) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعدد المتعلم طرق الرقابة.  2-أن يبين المتعلم دور الملاحظة المباشرة في الرقابة.  3-أن يحدد المتعلم أشكال التقارير.  4-أن يبدي المتعلم رأيه في طرق الرقابة. | طرق الرقابة:  هناك طرق تساعد الإدارة على متابعة العمل الرقابي وتصحيح الانحرافات أثناء وبعد الانتهاء من الأعمال التي يتم تنفيذها.  وتعتمد هذه الطرق على جمع المعلومات عن الأداء الفعلي وقياسه ومقارنته بالمعايير الرقابية. ومن أهم هذه الطرق:  1-الملاحظة المباشرة: يقوم المدير أو المشرف بالاطلاع بنفسه على سير العمال ومشاهدة أداء العاملين وتسجيل ملاحظاته بناء على معايير محددة لكل نشاط.  مميزات الملاحظة المباشرة: ص 90  عيوب الملاحظة المباشرة: ص 90  2-التقارير: وهي الأكثر شيوعاً واستخداماً وتقضي على عدد كبير من مشاكل وعيوب الملاحظة المباشرة. وللتقارير عدة اشكال:  كمية: بالأرقام والجداول.  إنشائية: كتابة بالترتيب والتسلسل دون الإطالة والتكرار.  الرسوم البيانية: بالرسومات والأشكال البيانية  ومن مميزاتها السرعة في الملاحظة والمقارنة.  \*يمكن استخدام أكثر من شكل في نفس الوقت | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عددي طرق الرقابة؟  س: بيني دور الملاحظة المباشرة في الرقابة؟  س: حددي أشكال التقارير؟  س: ما رايك في طرق الرقابة؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي:  الكتاب ص 95 س1+3 | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني