

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثالثة) الموضوع: العرض والطلب (مرونة الطلب) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ....................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1- أن تعدد المتعلمة اثنين من العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية.2-أن تعدد المتعلمة اثنين من أسباب ارتفاع مرونة الطلب.3-أن تعدد المتعلمة اثنين من أسباب انخفاض مرونة الطلب. | العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية: 1. مدى توفر بدائل للسلعة في السوق
2. مدى ضرورة السلعة للمستهلك
3. نسبة المنفق على السلعة من دخل المستهلك

أسباب ارتفاع مرونة الطلب: * وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات
* أن تكون السلعة كمالية
* أن يكون المنفق على السلعة نسبة كبيرة من الدخل

أسباب انخفاض مرونة الطلب: * عدم وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات
* أن تكون السلعة ضرورية
* أن يكون المنفق على السلعة نسبة

 صغيرة من الدخل | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي اثنين من العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية؟س: عددي اثنين من أسباب ارتفاع مرونة الطلب؟س: عددي اثنين من أسباب انخفاض مرونة الطلب؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:  |

المشرفة التربوية:

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: