[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (التصميم التنظيمي للمنشآت – الخريطة التنظيمية) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم الخريطة التنظيمية.  2-أن يحدد المتعلم ثلاثة من أهداف الخرائط التنظيمية.  3-أن يستنتج المتعلم أشكال الخرائط التنظيمية من الصور.  4-أن يبدي المتعلم رأيه في الخريطة التنظيمية.  5-أن يفرق المتعلم بين الهيكل والخريطة التنظيمية.  6-أن يرسم المتعلم خريطة تنظيمية للمدرسة. | تعريف الخريطة التنظيمية:  هي صورة أو مخطط لهيكل المنظمة تبين الوحدات الإدارية التي تتكون منها المنظمة والوظائف الموجودة فيها وخطوط السلطة والمسؤولية التي تربط بين أجزائها.  أهداف الخرائط التنظيمية:   1. إعطاء صورة كاملة عن الهيكل التنظيمي للمنشأة. 2. بيان الكيفية التي يقسم بها العمل بين الأفراد والوحدات في المنظمة. 3. توضيح المستويات الإدارية. 4. إعطاء صورة واضحة لنطاق الإشراف للإدارات والأقسام. 5. توضيح خطوط السلطة والمسؤولية في المنظمة.   ثانياً: أشكال الخرائط التنظيمية:   * الخرائط التقليدية الرأسية العمودية. * الخرائط الأفقية. * الخرائط الدائرية. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي الخريطة التنظيمية؟  س: حددي ثلاثة من أهداف الخرائط التنظيمية؟  س: استنتجي اشكال الخرائط التنظيمية من الصور؟  س: ما رأيك في الخريطة التنظيمية؟  س: فرقي بين الهيكل والخريطة التنظيمية؟  س: أرسمي خريطة تنظيمية للمدرسة؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي:  الكتاب ص 60 س 4 | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني