[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: رابعاً: القيادة (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم القيادة الرسمية.  2-أن يعرف المتعلم القيادة غير الرسمية.  3-أن يقارن المتعلم بين القيادة الرسمية وغير الرسمية.  4-أن يفسر المتعلم معنى النمط القيادي.  5-أن يعدد المتعلم أنماط القيادة.  6-أن يعرف المتعلم القيادة الأوتوقراطية.  7-أن يحدد المتعلم ثلاثة من خصائص القيادة الأوتوقراطية.  8-أن يقارن المتعلم بين إيجابيات وسلبيات القيادة الأوتوقراطية.  9-أن يبدي المتعلم رأيه في القيادة الأوتوقراطية. | القيادة الرسمية: هي التي تتم من خلال المناصب الإدارية التي يقتضيها الهيكل التنظيمي(القائد المنصب). القيادة غير الرسمية: هي من يملكون التأثير على المرؤوسين في المنظمة دون أن يتقلدوا المناصب الرسمية. النمط القيادي: هو تعبير عن السلوك المتكرر للمدير تجاه جميع أطراف وعناصر الموقف الذي يواجهه.  أنماط القيادة: حسب مدى سماح القائد لمجموعته بالاشتراك في صنع بعض القرارات.   1. **القيادة الأوتوقراطية.** 2. القيادة الترسلية. 3. القيادة الديمقراطية.   أولاً: القيادة الأوتوقراطية:   * وتسمى الاستبدادية والتسلطية * وتقوم على الاستبداد بالرأي * وتستخدم اساليب الفرض والتخويف * ولا يسمح بالنقاش أو التفاهم. والتدخل في تفاصيل العمل. * ولا يفوض بعض سلطاته, ويجعل العاملين يتصلون به مباشرة. * وينعدم التعاون والود بين العاملين والقائد   خصائص نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 74  إيجابيات نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 75  سلبيات نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 75 | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي القيادة الرسمية؟  س: عرفي القيادة غير الرسمية؟  س: قارني بين القيادة الرسمية وغير الرسمية؟  س: فسري معنى النمط القيادي؟  س: عرفي القيادة الأوتوقراطية؟  س: حددي ثلاثة من خصائص القيادة الأوتوقراطية؟  س: قارني بين إيجابيات وسلبيات القيادة الأوتوقراطية؟  س: ما رأيك في القيادة الأوتوقراطية؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني