

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: رابعاً: القيادة (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم القيادة الرسمية.2-أن يعرف المتعلم القيادة غير الرسمية.3-أن يقارن المتعلم بين القيادة الرسمية وغير الرسمية.4-أن يفسر المتعلم معنى النمط القيادي.5-أن يعدد المتعلم أنماط القيادة.6-أن يعرف المتعلم القيادة الأوتوقراطية.7-أن يحدد المتعلم ثلاثة من خصائص القيادة الأوتوقراطية.8-أن يقارن المتعلم بين إيجابيات وسلبيات القيادة الأوتوقراطية.9-أن يبدي المتعلم رأيه في القيادة الأوتوقراطية. | القيادة الرسمية: هي التي تتم من خلال المناصب الإدارية التي يقتضيها الهيكل التنظيمي(القائد المنصب). القيادة غير الرسمية: هي من يملكون التأثير على المرؤوسين في المنظمة دون أن يتقلدوا المناصب الرسمية. النمط القيادي: هو تعبير عن السلوك المتكرر للمدير تجاه جميع أطراف وعناصر الموقف الذي يواجهه.أنماط القيادة: حسب مدى سماح القائد لمجموعته بالاشتراك في صنع بعض القرارات. 1. **القيادة الأوتوقراطية.**
2. القيادة الترسلية.
3. القيادة الديمقراطية.

أولاً: القيادة الأوتوقراطية:* وتسمى الاستبدادية والتسلطية
* وتقوم على الاستبداد بالرأي
* وتستخدم اساليب الفرض والتخويف
* ولا يسمح بالنقاش أو التفاهم. والتدخل في تفاصيل العمل.
* ولا يفوض بعض سلطاته, ويجعل العاملين يتصلون به مباشرة.
* وينعدم التعاون والود بين العاملين والقائد

خصائص نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 74إيجابيات نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 75سلبيات نمط القيادة الأوتوقراطية: ص 75 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي القيادة الرسمية؟س: عرفي القيادة غير الرسمية؟س: قارني بين القيادة الرسمية وغير الرسمية؟س: فسري معنى النمط القيادي؟س: عرفي القيادة الأوتوقراطية؟س: حددي ثلاثة من خصائص القيادة الأوتوقراطية؟س: قارني بين إيجابيات وسلبيات القيادة الأوتوقراطية؟س: ما رأيك في القيادة الأوتوقراطية؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني