[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879) المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثانية) الموضوع: المشكلة الاقتصادية (النظم الاقتصادية – النظام الرأسمالي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل: ............................. مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ........................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن تعرف المتعلمة النظام الاقتصادي.  2-أن توضح المتعلمة دور النظام الاقتصادي في المجتمع .  3-أن تعدد المتعلمة أنواع النظم الاقتصادية الثلاثة .  4-أن تعدد المتعلمة ثلاثة من مبادئ النظام الرأسمالي.  6-أن توضح المتعلمة الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة .  .  7-أن تنقد المتعلمة النظام  الرأسمالي. | تعريف النظام الاقتصادي:  هو مجموعة من مبادئ مرتكزة على فلسفة معينة أو دين يؤمن به المجتمع لوضع آلية لتسيير النشاط الاقتصادي.  وظائف النظام الاقتصادي:  1-بيان الطريقة التي يحدد بها المجتمع احتياجاته.  2-تحديد خصائص المشروعات التي تتولى الأنشطة الإنتاجية في المجتمع.  3-وضع معايير لتوزيع ناتج النشاط الاقتصادي.  أنواع النظم الاقتصادية:  1-النظام الرأسمالي (مبادئ – انتقادات).  2-النظام الاشتراكي (مبادئ – انتقادات).  3-النظام الإسلامي.    النظام الرأسمالي: يقوم على المذهب الفردي الحر  مبادئه: الحرية الاقتصادية-الملكية الخاصة-  المنافسة الكاملة-المصلحة الخاصة  كيف يعالج المشكلة الاقتصادية: آلية السوق الحر هي المتبعة في التعامل مع عناصر المشكلة.  الانتقادات: وجهت له العديد من الانتقادات. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س:عرفي النظام الاقتصادي؟  س: وضحي دور النظام الاقتصادي في المجتمع ؟  س:عددي أنواع النظم الاقتصادية الثلاثة ؟  س: عددي ثلاثة من مبادئ النظام الرأسمالي؟  س: وضحي الآلية المتبعة للتعامل مع عناصر المشكلة في النظام الرأسمالي ؟  س: انقدي النظام الرأسمالي؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة: