



دفتر تحضير الدروس للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الرياضيات

المادة

المعلمة/ة :

تطوير - إنتاج - توثيق



البيانات الشخصية للمعلم/ة

اسم المعلم/ة :

المؤهل :

التخصص :

تاريخ التعيين :

اسم المدرسة :

الصفوف التي يتم تدريسها :

المواد التي يتم تدريسها :

نصاب الحصص :

السنة الدراسية :

..... مديرة المدرسة :

..... معلمة المادة :



سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠

تقوم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على مجموعة من المبادئ الواضحة والصريحة والتي يتضمنها دستور وقانون الدولة، حيث تُعد من أهم المحاور التي يتم التركيز عليها بشكل كبير جدًا فيما يخص تطوير العملية التعليمية بكافة أجزائها وأفرادها داخل المملكة وفي ضوء شعار رؤية ٢٠٣٠م، ولا سيما أن القيادة الحكيمة في المملكة على يقين بأن جودة التعليم في كافة المراحل التعليمية هو السبيل الأهم والأوحد للمُضي بالوطن قُدماً نحو آفاق التطور والسبق والتنمية، ولذلك وضعت المملكة بعض من الأهداف والاستراتيجيات الخاصة بتطوير العملية التعليمية في ضوء الرؤية وهي :

- التأكيد على مجانية التعليم في جميع المراحل سواء المراحل الابتدائية والتعليم العام عموماً أو التعليم الجامعي.
- العمل على إنشاء المزيد من المدارس والجامعات على مستوى المملكة لتسهيل عملية متابعة العملية التعليمية على الطلاب في كافة ربوع المملكة.
- تحقيق الشراكة وإقامة بروتوكولات التعاون والبرامج الدراسية المشتركة بين جامعات السعودية وكبرى جامعات العالم.
- محاربة التهرب من التعليم والعمل على مكافحة الأمية تمهيداً للقضاء عليها بالكامل بين جميع أبناء المملكة.
- نشر الوعي العملي والثقافي بأهمية التعليم لجميع أبناء الوطن.

كما يُذكر أن سياسة التعليم في المملكة رؤية ٢٠٣٠ قد حملت المزيد من النَّقَاط والمحاور الإيجابية التي لا تهدف إلى التأكيد على أهمية التعليم والحفاظ على حق المواطنين في الحصول على التعليم فحسب؛ بل إنها تسعى إلى أن يكون نظام التعليم السعودي واحداً من أفضل الأنظمة على مستوى العالم، ويشمل ذلك ما يلي:

- الحرص على تطوير قطاع التعليم في المملكة كمياً وكيفياً.
- رفع درجة الكفاءة لدى المعلمين عبر برامج التطوير المهني.
- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية المتطورة التي تساعد على تنمية مهارات المتعلم وتجعله المحور الرئيس في العملية التعليمية.
- تطوير برامج التعليم الأكاديمي والتشجيع على التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والذاتي.
- الاهتمام برفع وتنمية مستوى المهارات الناعمة والمهارات الصلبة والمهارات الشخصية بوجه عام لدى الطلاب.
- رفع تصنيف بعض الجامعات السعودية بحيث تكون ضمن أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى العالم.
- العمل على تنمية المهارات الوظيفية التي من المنتظر أن يحتاج إليها سوق العمل بشكل كبير خلال السنوات القليلة القادمة والاهتمام بنشر مبادئ ومعايير تحقيق وتطبيق الجودة الشاملة في كافة القطاعات التعليمية بما فيها وزارة التعليم والتعليم العالي.

الأهداف التعليمية للمرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد النشئ للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة والخبرات والمعلومات والمهارات وتشمل ما يلي :

- الاهتمام بالعقيدة الدينية الإسلامية ، فعلى الرغم من كون الطلاب بالمرحلة الابتدائية لازالوا غير مكلفين بتأدية العبادات والفروض الدينية ، ولكن يحرص القائمون على العملية التعليمية على تهيئة الطالب واستعداده للقيام بها ، وذلك من خلال تنمية سلوكياته وطريقة تفكيره .
- منح الطفل قدراً من المعلومات الثقافية العامة في العديد من المجالات المختلفة ، وذلك بهدف تمكين الطالب من التعرف على الكثير من المجالات الموجودة من حوله ، ليتمكن فيما بعد من تحديد ميوله واتجاهاته العلمية والفكرية .
- تنمية الجوانب المهارية لدى الأطفال ، حيث يتم الحرص على أن يتمكن الطفل من النطق السليم للأحرف والكلمات ، التعرف على الأعداد والأرقام وإجراء بعض العمليات الحسابية البسيطة.
- تنمية مهارات الطفل الحركية من خلال ممارسة بعض التمارين الرياضية الصباحية والأنشطة الرياضية على مدار اليوم .
- وضع قدر من المسؤوليات البسيطة على الأطفال فكونهم صغار السن لا يعفيهم من المسؤوليات ، وتتمثل هذه المسؤولية في بعض الواجبات تجاه أسرته ، اصدقائه ، معلميه ، المحيطين به في المجتمع ، كما يجب ان يتم تعليم الطفل حقوقه على من حوله.
- تعليم الطلاب أدبيات السلوك وكيفية التصرف بشكل جيد مع الاخرين ، ويتمثل ذلك في احترام الكبير والعطف على الصغير.
- غرس ركائز حب الوطن والدفاع عنه بكل غالي ونفيس في نفس الطالب .
- تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من أوقات فراغهم ، وتحويل الفراغ الى أعمال إيجابية .
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

تطوير - إنتاج - توثيق



الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي .
- إكساب الطلاب مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات .
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة بمساعدة الطالب على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري .
- إكساب الدارسين من الطلاب المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة .
- مساعدة المتلقي على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.★
- مساعدة الطالب على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات .
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم .
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

١. أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية:

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكاملة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم.. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية).

معلمة/ المادة: مديرة/ المدرسة:



٢. أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها بالحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي مثل: مهارات التقدير، الحساب الذهني والحكم على معقولية النتائج.
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية العددية وجدولتها وتمثيلها وقراءتها.
- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة، والتعبير عن المواقف الحياتية.

٣. أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخدامها في حل المشكلات (مثل الأسلوب الاستقرائي والاستنتاجي).
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع فرضيات وتنفيذها والتحقق من صحة الناتج.
- تنمية القدرة على استخدام المفاهيم والمهارات الرياضية في التعامل مع مواقف جديدة.

٤. أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات:

- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، الموضوعية للحكم على المواقف، احترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت) .
- تذوق الجمال الرياضي (من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق..).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها .
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات كالألغاز والزرخارف والألعاب.
- تنمية الاتجاهات نحو احترام العمل المهني المنتج.
- تقدير دور الرياضيات في حل مواقف حياتية.

توثيق -

الرؤية

إيصال التعليم بجودة عالية لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب، وإعداد جيل واعي ومميز خُلقا وعملا و متمسك بدينه وقيمه ويواكب التطور ويواجه تحديات العصر .

الرسالة

إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع لرفع المستوى التعليمي والمهني وتنمية الحس الوطني والتواصل باستخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها فيما يعود على المعلم والطالب بالنفع والفائدة، وأيضا نسعى لتعزيز قدرات الطلاب من خلال تهيئة الظروف المناسبة ومواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم.



الوسائل والاسراتيجيات المستخدمة في تدريس المادة

<ul style="list-style-type: none"> ○ عروض تقديمية (PowerPoint) ○ عروض تقديمية (Canva) ○ سيورة Openboard ○ سيورة Classroomscreen ○ سيورة AutoDraw ○ سيورة Easy teach ○ سيورة Clevermaths ○ الحائط الالكتروني padlet ○ موقع thinglink ○ موقع Wordwall ○ موقع wheelofnames ○ تطبيق Notes writer ○ تطبيق Nachhilfe Lotus ○ مقاطع فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> ○ السيورة ، أقلام السيورة ○ عروض تقديمية (PDF) ○ سيورة Whiteboarb ○ سيورة Whiteboard.fi ○ سيورة Flow work ○ سيورة Aweb whiteboard ○ سيورة Pencil box ○ الحائط الالكتروني lino ○ موقع The Math learning center ○ موقع Powtoon ○ موقع Liveworksheets ○ موقع Triventy ○ تطبيق OneNote ○ تطبيق Notability ○ أوراق عمل 	<p>الوسائل</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجيات التعلم التعاوني ○ استراتيجيات تعلم الاقران ○ استراتيجيات شريط الذكريات ○ استراتيجيات العصف الذهني ○ استراتيجيات حل المشكلات ○ استراتيجيات من أنا ○ استراتيجيات فكر ، زوج ، شارك ○ استراتيجيات ارسل سؤالاً ○ استراتيجيات المفاهيم الكرتونية ○ استراتيجيات القصص ○ استراتيجيات المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجيات نموذج فراير ○ استراتيجيات التعلم الذاتي ○ استراتيجيات الدققة الواحدة ○ استراتيجيات جدول التعلم (KWL) ○ استراتيجيات البطاقات الملونة ○ استراتيجيات التلخيص ○ استراتيجيات المقارنة ○ استراتيجيات التصفح ○ استراتيجيات الخرائط الذهنية ○ استراتيجيات أعواد المتلجات ○ استراتيجيات التعلم باللعب 	<p>الاستراتيجيات</p>



جدول الحصص الأسبوعي

الحصص	الحصص	الحصص	الحصص	الحصص	الحصص	الحصص	الحصص	الحصص / اليوم
الحصص ٨	الحصص ٧	الحصص ٦	الحصص ٥	الحصص ٤	الحصص ٣	الحصص ٢	الحصص ١	اليوم
				*				الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس



خطة توزيع مقرر مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٤ هـ الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول من ٥/١ إلى ٥/٥		الأسبوع الثاني من ٥/٨ إلى ٥/١٢		الأسبوع الثالث من ٥/١٥ إلى ٥/١٩		الأسبوع الرابع من ٥/٢٢ إلى ٥/٢٦	
١	الفصل الخامس (جمع الأعداد المكونة من رقمين) التهيئة	١	الجمع بإعادة التجميع	الأحد	إجازة مطولة	١	اختبار الفصل + اختبار تراكمي
٢	جمع العشرات	٢	الجمع بإعادة التجميع	١	جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	٢	الفصل السادس (طرح الأعداد المكونة من رقمين) التهيئة
٣	الجمع بالعد التصاعدي	٣	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	٢	تقدير ناتج الجمع	٣	طرح العشرات
٤	أحل المسألة : أحل عكسياً	٤	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	٣	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	٤	الطرح بالعد التنازلي
٥	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين	٥	جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	٤	استقصاء حل المسألة: اختار خطة مناسبة	٥	الطرح بدون إعادة التجميع
الأسبوع الخامس من ٥/٢٩ إلى ٦/٣		من ٦/٦ إلى ٦/١٠		الأسبوع السادس من ٦/١٣ إلى ٦/١٧		الأسبوع السابع من ٦/٢٠ إلى ٦/٢٤	
١	الطرح بإعادة التجميع	إجازة منتصف الفصل الدراسي	١	١	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	١	النقود (ريال، ريالان، ٥، ١٠، ٥٠)
٢	الطرح بإعادة التجميع			٢	التحقق من صحة ناتج الطرح	٢	عد النقود
٣	أحل المسألة : اكتب جملة عددية			٣	تقدير ناتج الطرح	٣	النقود (١٠٠ ريال)
٤	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية			٤	اختبار الفصل + اختبار تراكمي	٤	ترتيب الأعمال اليومية
٥	طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون رقمين			٥	الفصل السابع (القياس: النقود والزمن) التهيئة	٥	الوقت بالساعات الكاملة
الأسبوع الثامن من ٦/٢٧ إلى ٧/٢		الأسبوع التاسع من ٧/٥ إلى ٧/٩		الأسبوع العاشر من ٧/١٢ إلى ٧/١٦		الأسبوع الحادي عشر من ٧/١٩ إلى ٧/٢٣	
١	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	١	الوقت بربع الساعة	١	الكسور الدالة على أكثر من جزء	١	الكسور كأجزاء من مجموعة
٢	الوقت بنصف الساعة	٢	أحل المسألة : ابحث عن نمط	٢	أحل المسألة : ارسم صورة	٢	استقصاء حل المسألة
٣	تقدير الزمن	٣	الوقت بأقرب ٥ دقائق + هيا بنا نلعب اختبار الفصل + اختبار تراكمي	٣	الكسور المساوية للواحد	٣	اختبار الفصل + اختبار تراكمي
الأربعاء	إجازة مطولة	٤	الفصل الثامن (الكسور) التهيئة	٤	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	الأربعاء	إجازة مطولة
	إجازة مطولة	٥	كسور الوحدة	٥	مقارنة الكسور		الخميس
الأسبوع الثاني عشر من ٧/٢٦ إلى ٧/٣٠		الأسبوع الثالث عشر من ٨/٣ إلى ٨/٧					
استكمال البرامج العلاجية		استكمال البرامج العلاجية					

معلمة/ المادة: مديرة/ المدرسة:



مسرد إعداد الدروس

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع الاول
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

مديرة المدرسة :

معلمة/ المادة :



	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الأحد</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	<p>الأسبوع الثاني</p>
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الاثنين</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الثلاثاء</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الأربعاء</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الخميس</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>التطوير - إننا - توثيق</p>	



إجازة مطولة				الأحد
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الاثنين / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الثلاثاء / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الأربعاء / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الخميس / / ١٤٤٣هـ

الأسبوع الثالث

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع الرابع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

	الاحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

الأسبوع الخامس

إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني

التوقيع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الأسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الأسبوع السادس
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الاحد</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	<p>الأسبوع السابع</p>
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الاثنين</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الثلاثاء</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الأربعاء</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الخميس</p> <p>1443 / 1 هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>التطوير - إننا - توثيق</p>	

معلمة/المادة: مديرة/المدرسة:

	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الأحد</p>	<p>الأسبوع الثامن</p>
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاثنين</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الثلاثاء</p>	
<p>إجازة مطولة</p>						
						<p>الخميس</p>

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع التاسع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الأحد</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الأسبوع العاشر</p>
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الاثنين</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الثلاثاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الأربعاء</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الخميس</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL)</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>○</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الدقيقة الواحدة</p> <p>أخرى</p>	<p>السيورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>عروض تقديمية</p> <p>مقاطع فيديو</p> <p>أوراق عمل</p> <p>أخرى</p>	<p>الجمعة</p> <p>١٤٤٣ / / هـ</p>	

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

	<p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الأحد</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر</p>	
	<p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاثنين</p>		
	<p>جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الثلاثاء</p>		
<p>إجازة مطولة</p>							<p>الأربعاء</p>
<p>إجازة مطولة</p>							<p>الخميس</p>
<p>إجازة مطولة</p>							

التوقيع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
					الاحد	الاسبوع الثاني عشر
					الاثنين	
					الثلاثاء	
					الأربعاء	
					الخميس	
					الاحد	الاسبوع الثالث عشر
					الاثنين	
					الثلاثاء	
					الأربعاء	
					الخميس	

استكمال البرامج العلاجية

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

أوراق العمل التفاعلية والاختبارات

نماذج اختبار	أوراق العمل	الفصل
		الفصل ٥ (جمع الأعداد المكونة من رقمين)
		الفصل ٦ (طرح الأعداد المكونة من رقمين)
		الفصل ٧ (القياس : النقود والزمن)
		الفصل ٨ (الكسور)



سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الأسبوع الأول														اسم الطالب/ة	م	
جمع عدد من رقمين الى عدد من رقم واحد أو رقمين			أحل المسألة (أحل عكسياً)			الجمع بالعد التصاعدي			جمع العشرات			جمع الأعداد المكونة من رقمين (التهينة)				
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة			حضور
															١	
															٢	
															٣	
															٤	
															٥	
															٦	
															٧	
															٨	
															٩	
															١٠	
															١١	
															١٢	
															١٣	
															١٤	
															١٥	
															١٦	
															١٧	
															١٨	
															١٩	

معلم/ة المادة: مديرة المدرسة:

الأسبوع الثاني														اسم الطالب/ة	م
جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع			جمع عدد من رقمين الى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع			اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية			الجمع بإعادة التجميع			الجمع بإعادة التجميع			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع الثالث													اسم الطالب/ة	م	
استقصاء حل المسألة (اختار خطة مناسبة)			جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين			تقدير ناتج الجمع			جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع			إجازه مطولة			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع الرابع													اسم الطالب/ة	م	
الطرح بدون إعادة التجميع			الطرح بالعد التنازلي			طرح العشرات			طرح الأعداد المكونة من رقمين (التهيئة)			اختبار الفصل اختبار تراكمي			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع الخامس													اسم الطالب/ة	م	
طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين			اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية			أهل المسألة (اكتب جملة عددية)			الطرح بإعادة التجميع			الطرح بإعادة التجميع			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع السادس														اسم الطالب/ة	م	
القياس: النقود والزمن (التهيئة)			اختبار الفصل اختبار تراكمي			تقدير ناتج الطرح			التحقق من صحة ناتج الطرح			طرح عددين كل منهما مكون من رقمين				
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة			حضور
															١	
															٢	
															٣	
															٤	
															٥	
															٦	
															٧	
															٨	
															٩	
															١٠	
															١١	
															١٢	
															١٣	
															١٤	
															١٥	
															١٦	
															١٧	
															١٨	
															١٩	

الأسبوع السابع													اسم الطالب/ة	م	
الوقت بالساعات الكاملة			ترتيب الأعمال اليومية			النقود (١٠٠ ريال)			عد النقود			النقود (ريال، ريالان، ٥ ، ١٠، ٥٠ ريالاً)			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع الثامن														اسم الطالب/ة	م
إجازة مطولة			إجازة مطولة			تقدير الزمن			الوقت بنصف الساعة			اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

الأسبوع التاسع													اسم الطالب/ة	م	
كسور الوحدة			الكسور (التهيئة)			الوقت بأقرب ٥ دقائق هيا بنا نلعب اختبار الفصل + تراكمي			أحل المسألة (ابحث عن نمط)			الوقت بربع الساعة			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

الأسبوع العاشر													اسم الطالب/ة	م	
مقارنة الكسور			اختبار منتصف الفصل مراجعة تراكمية			الكسور المساوية للواحد			أحل المسألة (ارسم صورة)			الكسور الدالة على أكثر من جزء			
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	
															١
															٢
															٣
															٤
															٥
															٦
															٧
															٨
															٩
															١٠
															١١
															١٢
															١٣
															١٤
															١٥
															١٦
															١٧
															١٨
															١٩

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

الأسبوع الحادي عشر														اسم الطالب/ة	م	
إجازة مطولة			إجازة مطولة			اختبار الفصل اختبار تراكمي			استقصاء حل المسألة			الكسور كأجزاء من مجموعة				
واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة	حضور	واجب	مشاركة			حضور
															١	
															٢	
															٣	
															٤	
															٥	
															٦	
															٧	
															٨	
															٩	
															١٠	
															١١	
															١٢	
															١٣	
															١٤	
															١٥	
															١٦	
															١٧	
															١٨	
															١٩	

معلمة/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

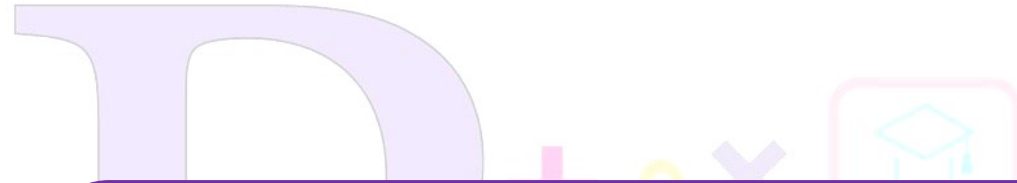
كشف متابعة المهارات للفترة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

رقم المهارة	٢	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	١٢٠	
م	اسم الطالب/ة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	جمع (العشرات ، المنات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح	مقارنة الأعداد ضمن العدد ٢٠ وترتيبها باستعمال خط الأعداد	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح	كتابة جمل (الجمع) باستعمال اشارتي الجمع والمساواة، الطرح باستعمال اشارتي الطرح (المساواة)	إيجاد ناتج (الجمع الى الصفر ، طرح الصفر او الكل) يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								

معلم/ة المادة: مديرة/ة المدرسة:

كشف متابعة المهارات للفترة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

رقم المهارة	اسم الطالب/ة	٢	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
	م	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريال، ١٠، ٥٠، ١٠٠) ريالات، لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	تمثيل كسور الوحدة (أقل المقامات أو تساوي (١٢) وقراءتها وكتابتها	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من الكل المتطابقة وقراءته	التعبير عن الكل باستعمال الكسور	المقارنة بين كسري وحدة	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة
١												
٢												
٣												
٤												
٥												
٦												
٧												
٨												
٩												
١٠												
١١												
١٢												
١٣												
١٤												
١٥												
١٦												
١٧												
١٨												
١٩												



تم بحمد الله وتوفيقه
كل الشكر والتقدير لمشرفي المرحلة الابتدائية
في مجموعة رفعة الرياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

