

استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية

رقم الوحدة	العنوان	أخلاق نهى الإسلام عنها (صفات المنافقين ١ - ٢ - ذو الوجهين)
الصف :	أول متوسط	أخرى
اليوم :		التاريخ :
الفكرة الكبرى: أخلاق نهى الإسلام عنها (صفات المنافقين ١ - ٢ - ذو الوجهين)		
نواتج التعلم للوحدة		
<p>الأهداف الرئيسية: في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعرف ترجمة رواة الأحاديث الشريفة التي وردت بالوحدة. ٢- تذكر أهم الدروس والعبير المستفادة من الأحاديث الشريفة. ٣- توضح معاني المفردات الصعبة التي وردت بالأحاديث الشريفة . ٤- تحذر من صفات المنافقين الواردة وهي: (الكذب – إخلاف الوعد – الخيانة) . ٥- تبين المراد بالنفاق وأنواعه . ٦- تحذر من صفات ذي الوجهين. ٧- توضح لما يكره الناس المنافق . ٨- الأسلوب الأمثل في التعامل مع ذو الوجهين. ٩- توضح وجه الشبه بين ذي الوجهين والمنافقين . 		
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية	
<p>سيفهم الطلاب أن:</p> <p>* صفات المنافقين الواردة وهي: (الكذب – إخلاف الوعد – الخيانة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • صفات ذي الوجهين. وتعريف كل من النفاق • وتعريف ذو الوجهين وأنواع النفاق . • الأسلوب الأمثل في التعامل مع ذو الوجهين 	<p>السؤال الأول: لماذا يكره الناس المنافق؟</p> <p>السؤال الثاني: ما نوع النفاق الذي بين النبي صلى الله عليه وسلم خصاله في الحديث؟</p> <p>السؤال الثالث: ما تعريف كل من النفاق – ذو الوجهين؟</p> <p>السؤال الرابع: ما الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والاصحاب؟</p> <p>السؤال الخامس: ما الأسلوب الأمثل في التعامل مع ذو الوجهين؟</p> <p>السؤال السادس: ما وجه الشبه بين ذي الوجهين والمنافقين؟</p>	
المعارف	المهارات	
<p>سيعرف الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صفات المنافقين الواردة وهي: (الكذب – إخلاف الوعد – الخيانة) • صفات ذي الوجهين. • تعريف كل من النفاق – ذو الوجهين • * الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والاصحاب 	<p>سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله - على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحذر من صفات المنافقين الواردة وهي: (الكذب – إخلاف الوعد – الخيانة) . • الحذر من صفات ذي الوجهين. • الحذر الأثر الذي يبقيه ذو الوجهين على الأصدقاء والاصحاب . • البعد عن النفاق وذو الوجهين . 	

البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم

- عمل مطويه عن صفات المنافقين .
- خريطه مفاهيم توضح فيها أنواع النفاق

خبرات التعليم والتعلم

ما يقوم به الطالب:

انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة

التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة

خرايط مفاهيم مع حل بعض الاستراتيجيات التي تعرض

ما يقوم به المعلم :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض بعض الاستراتيجيات في دروس الوحدة

* مهارات التفكير الأساسي: التذكر الملاحظة الوصف التصنيف المقارنة الاستنتاج

* مهارات التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة

* مهارات التفكير الناقد: التحليل التمييز بين الآراء والحقائق النظرة الشمولية اكتشاف الأخطاء والتناقضات التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة

* المستوى المعرفي للأسئلة: معرفة فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم

* الاستراتيجيات: التعلم التعاوني التدريس التبادلي تمثيل الأدوار العصف الذهني حل المشكلات التقويم البنائي تدريس الأقران القبعات الست

الذكاءات المتعددة الخرائط الذهنية أو المفاهيم

نواتج التعليم: كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية.

الفكرة الكبرى: المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة

الأفهام الثابتة: هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.

البراهين والأدلة: هي أساليب التقويم والمهمات الادائية.

خبرات التعلم والتعليم: هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية.

استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية

رقم الوحدة	العنوان / الحياء وعمل القلب (أعمال القلوب - خلق الحياء)
الصف :	أخرى
اليوم :	التاريخ :
الفكرة الكبرى: الحياء وعمل القلب (أعمال القلوب - خلق الحياء)	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>الأهداف الرئيسية: في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعرف ترجمة رواة الأحاديث الشريفة التي وردت بالوحدة. 2- تذكر أهم الدروس والعبر المستفادة من الأحاديث الشريف 3- توضح معاني المفردات الصعبة التي وردت بالأحاديث الشريفة 4- تدرك فضل عمل القلب. 5- توضح معنى الحياء مع تخلق بخلق الحياء 6- تحرص على ستر العورات 7- تدرك منزلة الحياء من الدين. 8- تبين مايعين على التخلق بخلق الحياء 9- تفرارن بين الحياء والخجل 10- تحدد عورة كل من الرجل والمرأة 11- تذكر تمرات خلق الحياء في الدنيا والاخرة 	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
<p>سيفهم الطلاب أن: اقسام الاعمال وعلامه القلب السليم فضل عمل القلب. خلق الحياء. منزلة الحياء من الدين. مايعين على التخلق بخلق الحياء. تمرث خلق الحياء في الدنيا والاخرة</p>	<p>السؤال الأول: ما اقسام الأعمال ؟ وماعلامات القلب السليم ؟ السؤال الثاني : عرفي الحياء ؟ مع ذكر منزله الحياء من الدين ؟ السؤال الثالث : ماالذي يعين على التخلق بخلق الحياء ؟ السؤال الرابع : ماحدود عوره كل من الرجل والمرأة ؟</p>
المعارف	المهارات
<p>سيعرف الطلاب: * فضل عمل القلب. و خلق الحياء * منزلة الحياء من الدين. * مايعين على التخلق بخلق الحياء * تمرث خلق الحياء في الدنيا والاخرة * عورة كل من الرجل والمرأة</p>	<p>سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله - على: إدراك فضل عمل القلب. التخلق بخلق الحياء تمرث. إدراك منزلة الحياء من الدين. الحرص على ستر العورات عورة كل من الرجل والمرأة</p>

البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم

عمل مطويه عن ثمرات التخلق بخلق الحياء.
عمل خرائط مفاهيم عن اقسام الاعمال
حل انشطه الكتاب المدرسي .

خبرات التعليم والتعلم

ما يقوم به الطالب:

- انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.
- التفاعل مع الانشطة والاجابة عن الأسئلة

ما يقوم به المعلم :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

* مهارات التفكير الأساسي: التذكر الملاحظة الوصف التصنيف المقارنة الاستنتاج

* مهارات التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة

* مهارات التفكير الناقد: التحليل التمييز بين الآراء والحقائق النظرة الشمولية اكتشاف الأخطاء والتناقضات التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة

* المستوى المعرفي للأسئلة: معرفة فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم

* الاستراتيجيات: التعلم التعاوني التدريس التبادلي تمثيل الأدوار العصف الذهني حل المشكلات التقويم البنائي تدريس الأقران القبعات الست

الذكاءات المتعددة الخرائط الذهنية أو المفاهيم

نواتج التعليم: كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللا صفية.

الفكرة الكبرى: المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة

الأفهام الثابتة: هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.

البراهين والأدلة: هي أساليب التقويم والمهام الادائية.

خبرات التعلم والتعليم: هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية.



استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية

رقم الوحدة	العنوان	الصحة وحسن الخلق
الصف :	أخرى	
اليوم :	التاريخ :	
الفكرة الكبرى: الصحة وحسن الخلق		
نواتج التعلم للوحدة		
يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:		
<ul style="list-style-type: none">تعرف ترجمة رواية الأحاديث الشريفة التي وردت بالوحدة.تذكر أهم الدروس والعبر المستفادة من الأحاديث الشريفة.توضح معاني المفردات الصعبة التي وردت بالأحاديث الشريفة.تتحلى بالأخلاق الحسنة.تحذر من آثار الجليس السيئ.تحرص على مجالسة الصالحين ومصاحبتهم.تحذر من أصحاب السوء.تقدر قيمة الخلاق الحسنة وتسعى لاكتسابها.تحرص على التمسك بالأخلاق الحسنة واجتناب الأخلاق السيئة.		
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية	
سيفهم الطلاب أن: الجليس له أثر على من يجالسه في شخصيته وسلوكه وأعماله. من ثمرات حسن الخلق في الدنيا: أن يجعل لك محبة وقبولاً عند الناس.	س ١ : يبني مظاهر عناية واهتمام الإسلام بالأخلاق الفاضلة. س ٢ : يبني أثر الجليس على جليسه. س ٣ : ما وجه الشبه بين الجليس الصالح وحامل المسك؟ س ٤ : عددي ثمرات حسن الخلق في الدنيا. س ٥ : كيف يتعامل الناس مع من يتصف بالثرثرة والتشدد؟ س ٦ : يبني قوة تأثير الجليس. س ٧ : عددي صفات الجليس الصالح وجليس السوء. س ٨ : ما الأعمال التي تجعلك من أقرب الناس مجلساً إلى أقرب الناس؟	
المعارف	المهارات	
سيعرف الطلاب: أثر الصحة. - حسن الخلق. عظم اجر حسن الخلق	سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله - على اكتساب مجموعة من المعلومات عن حياة الصحابة رواية الأحاديث النبوية رضي الله عنهم. توضيح معاني الأحاديث النبوية وإرشاداتها - أثر الجليس الصالح والجليس السيئ - ثمرات الخلق الحس	

البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم

عمل مطويه ثمرات الخلق الحسن في الدنيا والاخرة .
خرنطه مفاهيم عن اثر الجليس غي الدنيا والاخره
حل انشطه الكتاب المدرسي

خبرات التعليم والتعلم

ما يقوم به الطالب:

- انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.
- المشاركة في خرائط مفاهيم.
- التفاعل مع الانشطه والاجابة عن الأسئلة

ما يقوم به المعلم :

مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة ه و عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت وعرض بعض الاستراتيجيات عرض فيديوهات عن حسن الخلق – والجليس الصالح والسئ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوجد

* مهارات التفكير الأساسي: التذكر الملاحظة الوصف التصنيف المقارنة الاستنتاج

* مهارات التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة

* مهارات التفكير الناقد: التحليل التمييز بين الآراء والحقائق النظرة الشمولية اكتشاف الأخطاء والتناقضات التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة

* المستوى المعرفي للأسئلة: معرفة فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم

* الاستراتيجيات: التعلم التعاوني التدريس التبادلي تمثيل الأدوار العصف الذهني حل المشكلات التقويم البنائي تدريس الأقران القبعات الست

الذكاءات المتعددة الخرائط الذهنية أو المفاهيم

نواتج التعليم: كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية.

الفكرة الكبرى: المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة

الأفهام الثابتة: هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.

البراهين والأدلة: هي أساليب التقويم والمهام الادائية.

خبرات التعلم والتعليم: هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية.

