

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثالثة) الموضوع: العرض والطلب (تطبيقات على الطلب والعرض) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ....................................... )

المشرفة التربوية:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1. أن تطبق المتعلمة التنبؤ بحجم المبيعات من خلال حل المسألة ص105.

2- أن تطبق المتعلمة تحديد السياسة السعرية الملائمة. من خلال حل المسألة ص105.  | التنبؤ بحجم المبيعات:إن أثر تخفيض السعر بنسبة معينة على التغير في حجم المبيعات ليس مقدارًا ثابتاً بل يتوقف على معامل المرونة. تحديد السياسة السعرية الملائمة:إذا كان لدى المنشأة معلومات عن مرونة الطلب على السلعة التي تنتجها، يمكن تقدير التخفيض اللازم في السعر للوصول إلى زيادة مقصودة في المبيعات ( أي الكمية التي يطلبها المستهلكون ). | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: طبقي التنبؤ بحجم المبيعات على المسألة التالية س4 فقرة أ ص105؟س: طبقي تحديد السياسة السعرية الملائمة على المسألة التالية س4فقرة ب ص 105 ؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: